



This is a digital copy of a book that was preserved for generations on library shelves before it was carefully scanned by Google as part of a project to make the world's books discoverable online.

It has survived long enough for the copyright to expire and the book to enter the public domain. A public domain book is one that was never subject to copyright or whose legal copyright term has expired. Whether a book is in the public domain may vary country to country. Public domain books are our gateways to the past, representing a wealth of history, culture and knowledge that's often difficult to discover.

Marks, notations and other marginalia present in the original volume will appear in this file - a reminder of this book's long journey from the publisher to a library and finally to you.

### Usage guidelines

Google is proud to partner with libraries to digitize public domain materials and make them widely accessible. Public domain books belong to the public and we are merely their custodians. Nevertheless, this work is expensive, so in order to keep providing this resource, we have taken steps to prevent abuse by commercial parties, including placing technical restrictions on automated querying.

We also ask that you:

- + *Make non-commercial use of the files* We designed Google Book Search for use by individuals, and we request that you use these files for personal, non-commercial purposes.
- + *Refrain from automated querying* Do not send automated queries of any sort to Google's system: If you are conducting research on machine translation, optical character recognition or other areas where access to a large amount of text is helpful, please contact us. We encourage the use of public domain materials for these purposes and may be able to help.
- + *Maintain attribution* The Google "watermark" you see on each file is essential for informing people about this project and helping them find additional materials through Google Book Search. Please do not remove it.
- + *Keep it legal* Whatever your use, remember that you are responsible for ensuring that what you are doing is legal. Do not assume that just because we believe a book is in the public domain for users in the United States, that the work is also in the public domain for users in other countries. Whether a book is still in copyright varies from country to country, and we can't offer guidance on whether any specific use of any specific book is allowed. Please do not assume that a book's appearance in Google Book Search means it can be used in any manner anywhere in the world. Copyright infringement liability can be quite severe.

### About Google Book Search

Google's mission is to organize the world's information and to make it universally accessible and useful. Google Book Search helps readers discover the world's books while helping authors and publishers reach new audiences. You can search through the full text of this book on the web at <http://books.google.com/>



## Über dieses Buch

Dies ist ein digitales Exemplar eines Buches, das seit Generationen in den Regalen der Bibliotheken aufbewahrt wurde, bevor es von Google im Rahmen eines Projekts, mit dem die Bücher dieser Welt online verfügbar gemacht werden sollen, sorgfältig gescannt wurde.

Das Buch hat das Urheberrecht überdauert und kann nun öffentlich zugänglich gemacht werden. Ein öffentlich zugängliches Buch ist ein Buch, das niemals Urheberrechten unterlag oder bei dem die Schutzfrist des Urheberrechts abgelaufen ist. Ob ein Buch öffentlich zugänglich ist, kann von Land zu Land unterschiedlich sein. Öffentlich zugängliche Bücher sind unser Tor zur Vergangenheit und stellen ein geschichtliches, kulturelles und wissenschaftliches Vermögen dar, das häufig nur schwierig zu entdecken ist.

Gebrauchsspuren, Anmerkungen und andere Randbemerkungen, die im Originalband enthalten sind, finden sich auch in dieser Datei – eine Erinnerung an die lange Reise, die das Buch vom Verleger zu einer Bibliothek und weiter zu Ihnen hinter sich gebracht hat.

## Nutzungsrichtlinien

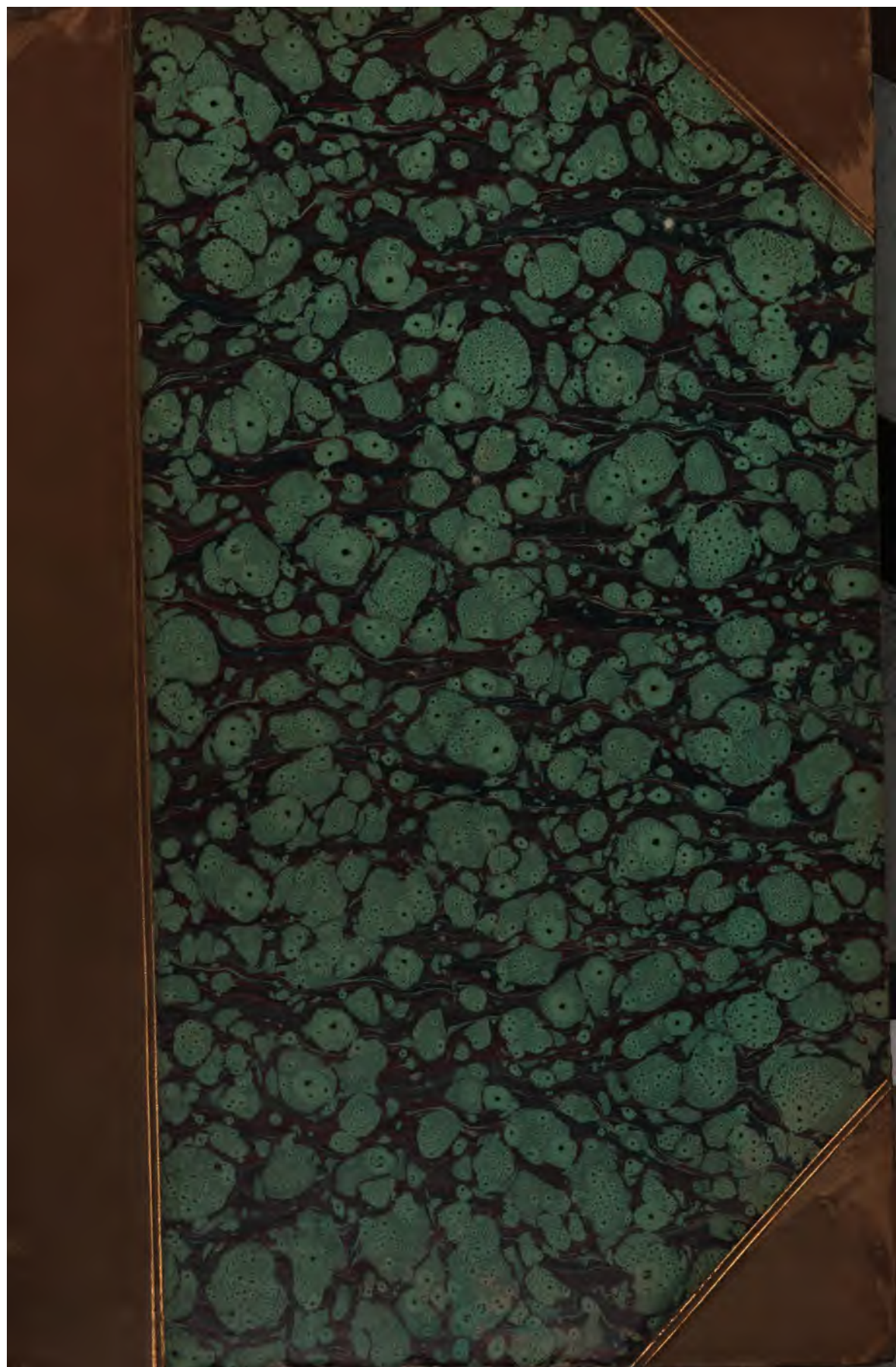
Google ist stolz, mit Bibliotheken in partnerschaftlicher Zusammenarbeit öffentlich zugängliches Material zu digitalisieren und einer breiten Masse zugänglich zu machen. Öffentlich zugängliche Bücher gehören der Öffentlichkeit, und wir sind nur ihre Hüter. Nichtsdestotrotz ist diese Arbeit kostspielig. Um diese Ressource weiterhin zur Verfügung stellen zu können, haben wir Schritte unternommen, um den Missbrauch durch kommerzielle Parteien zu verhindern. Dazu gehören technische Einschränkungen für automatisierte Abfragen.

Wir bitten Sie um Einhaltung folgender Richtlinien:

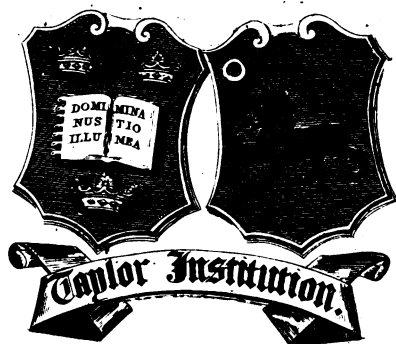
- + *Nutzung der Dateien zu nichtkommerziellen Zwecken* Wir haben Google Buchsuche für Endanwender konzipiert und möchten, dass Sie diese Dateien nur für persönliche, nichtkommerzielle Zwecke verwenden.
- + *Keine automatisierten Abfragen* Senden Sie keine automatisierten Abfragen irgendwelcher Art an das Google-System. Wenn Sie Recherchen über maschinelle Übersetzung, optische Zeichenerkennung oder andere Bereiche durchführen, in denen der Zugang zu Text in großen Mengen nützlich ist, wenden Sie sich bitte an uns. Wir fördern die Nutzung des öffentlich zugänglichen Materials für diese Zwecke und können Ihnen unter Umständen helfen.
- + *Beibehaltung von Google-Markenelementen* Das "Wasserzeichen" von Google, das Sie in jeder Datei finden, ist wichtig zur Information über dieses Projekt und hilft den Anwendern weiteres Material über Google Buchsuche zu finden. Bitte entfernen Sie das Wasserzeichen nicht.
- + *Bewegen Sie sich innerhalb der Legalität* Unabhängig von Ihrem Verwendungszweck müssen Sie sich Ihrer Verantwortung bewusst sein, sicherzustellen, dass Ihre Nutzung legal ist. Gehen Sie nicht davon aus, dass ein Buch, das nach unserem Dafürhalten für Nutzer in den USA öffentlich zugänglich ist, auch für Nutzer in anderen Ländern öffentlich zugänglich ist. Ob ein Buch noch dem Urheberrecht unterliegt, ist von Land zu Land verschieden. Wir können keine Beratung leisten, ob eine bestimmte Nutzung eines bestimmten Buches gesetzlich zulässig ist. Gehen Sie nicht davon aus, dass das Erscheinen eines Buchs in Google Buchsuche bedeutet, dass es in jeder Form und überall auf der Welt verwendet werden kann. Eine Urheberrechtsverletzung kann schwerwiegende Folgen haben.

## Über Google Buchsuche

Das Ziel von Google besteht darin, die weltweiten Informationen zu organisieren und allgemein nutzbar und zugänglich zu machen. Google Buchsuche hilft Lesern dabei, die Bücher dieser Welt zu entdecken, und unterstützt Autoren und Verleger dabei, neue Zielgruppen zu erreichen. Den gesamten Buchtext können Sie im Internet unter <http://books.google.com> durchsuchen.



42. m. 18







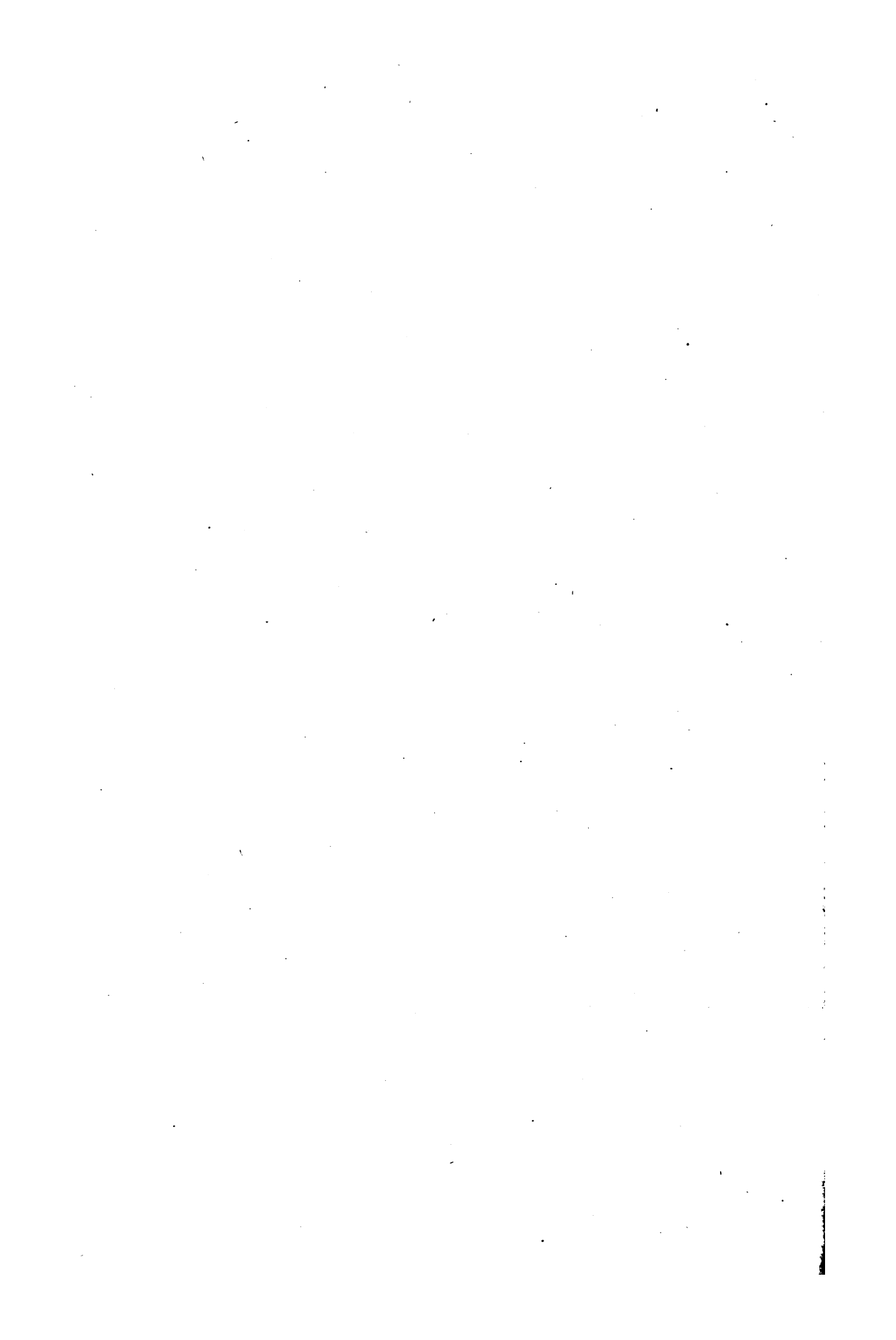


**Leitfaden**

in der

**Rhythmik und Metrik.**





**Leitfaden**  
in der  
**Rhythmik und Metrik**

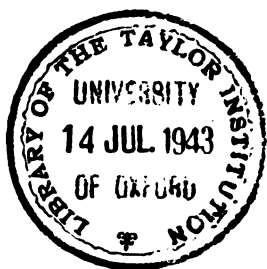
der  
classischen Sprachen für Schulen.

Mit einem Anhang  
enthaltend die lyrischen Partien im Ajax und in der Antigone des  
Sophokles mit rhythmischen Schemen und Commentar.

Von  
  
Dr. J. H. Heinrich Schmidt.

---

Leipzig  
F. C. W. Vogel.  
1869.



Das Recht der Uebersetzung in fremde Sprachen ist vorbehalten.

6  
2  
7  
3  
1  
5  
4  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29  
30  
31  
32  
33  
34  
35  
36  
37  
38  
39  
40  
41  
42  
43  
44  
45  
46  
47  
48  
49  
50  
51  
52  
53  
54  
55  
56  
57  
58  
59  
60  
61  
62  
63  
64  
65  
66  
67  
68  
69  
70  
71  
72  
73  
74  
75  
76  
77  
78  
79  
80  
81  
82  
83  
84  
85  
86  
87  
88  
89  
90  
91  
92  
93  
94  
95  
96  
97  
98  
99  
100

## V o r w o r t.

---

Der vorliegende Leitfaden in der Rhythmik und Metrik, den ich hiermit der Oeffentlichkeit übergebe, enthält einen möglichst kurz und knapp gehaltenen Umriss derjenigen elementaren Theile meines Systemes, deren Darstellung den Zwecken der Schule angemessen ist, nicht über ihre Aufgaben hinausgeht und auf die Bildung der heranwachsenden Jugend, bei gehöriger Handhabung, nicht ohne heilsamen Einfluss sein kann. Nachdem bereits der erste Theil meines grösseren Werkes („Die Kunstformen der griechischen Poesie und ihre Bedeutung“) unter dem Titel „Die Eurhythmie in den Chorgesängen der Griechen“ in demselben Verlage erschienen ist, ist den Lesern dieses Buches in dem gegenwärtigen Leitfaden Gelegenheit geboten, wenigstens in einigen allgemeinen Zügen auch die nothwendigsten anderen Seiten meines Systemes kennen zu lernen. Ich hoffe, dass die Zahl der Freunde meines Systemes sich durch diese Arbeit vermehren wird. Freilich ist auch so erst der bei weitem geringste Theil desselben veröffentlicht, und wie in einem Leitfaden nicht gefordert werden kann, das neu Hinzugekommene wenig wissenschaftlich begründet und belegt; doch hoffe ich, wird die innere Wahrscheinlichkeit der aufgestellten Sätze, dann aber die Proben praktischer Anwendung in den angefügten Texten des Sophokles, hierfür hinreichend entschädigen. Ich darf behaupten, dass mein System sich viel näher an die metrischen Traditionen anschliesst, als z. B. das von Westphal. Wenn der letztere Gelehrte, vor dessen Forschungen ich den höchsten Respect besitze, und von dem ich sehr viel gelernt habe, jetzt eine metrische Pause

mitten im Verse für zulässig erachtet und häufig anwendet; wenn er die Dochmien aus zwei gleich langen Takten bestehen lässt, wenn er dactylische Tripodien nach Belieben in Tetrapodien verwandelt u. dgl. mehr, so wird jeder Leser meines Buches sogleich erkennen, dass ich in diesen und anderen Cardinalpunkten mich streng an die überlieferten Lehrsätze halte, aus keinem andern Grunde, als weil sie Sinn haben, eine rationelle Erklärung der Thatsachen zulassen und zugleich unserer Willkühr die strengsten Schranken ziehen. In anderen Punkten, worin die alten Metriker sich gegenseitig widerlegen und worin niemand eine feste Basis kannte, wird man begreiflich finden, dass ich meinen eigenen Weg gegangen bin. Meistens aber hat meine Untersuchung da Licht zu bringen gesucht, wo die alten Metriker schweigen. Es unterliegt nämlich keinem Zweifel, dass sie, wie die alten Rhythmiker über philosophische Speculationen, meist ins Leere hinein und andererseits über eine rein äusserliche Auffassung und die Registrirung langer und kurzer Silben nicht hinausgekommen sind. Diese Aufzählungen können meistens in Kraft bleiben, sind aber ohne wissenschaftlichen Werth.

Ich habe in der „Eurhythmie“ den strengen und schönen Periodenbau der antiken Strophen nachgewiesen. Ein solcher Periodenbau steht mit keinen Ueberlieferungen der alten Grammatiker in Widerspruch; ja diese selbst haben eine Ahnung davon gehabt, vermochten aber nicht über diese Ahnung hinaus zu festen Resultaten zu gelangen. Ist nun ein so schöner Periodenbau gefunden, ist dessen rhythmischer, musikalischer und orchestrischer Sinn nachgewiesen, wie ich denke es nachgewiesen zu haben: wer will etwas hiergegen einwenden? Warum sollte man entschieden Unordnung, Unklarheit, Zwecklosigkeit, ja Unschönheit suchen, wo lichtvolle Ordnung, Zweckdienlichkeit und Schönheit gefunden ist? Kein Freund wahrer Wissenschaft wird solchen Grundsätzen huldigen; und gewiss, das Zeitalter der docta

obscuritas ist für immer dahin. Aber man wird die dringende Forderung aufstellen, dass die in einem Theile gefundene Ordnung keine neue Unordnung in anderen Theilen der Wissenschaft bedinge. Ich erkenne nicht nur diese Forderung an, sondern eine weit höhere, strengere und dringendere. Die in einem Theile erkannte Ordnung muss nämlich auch in den anderen Theilen der Wissenschaft strengere Ordnung, als bisher bekannt war, erkennen lassen; das einmal angezündete Licht der Wahrheit muss aus sich selbst immer heller brennen, immer neues Licht erzeugen, wo bisher Finsterniss war. Und dieses habe ich in einem kurzen Zeitraume in einem Masse erfahren, dass ich oft den Augen nicht traute wegen der immer neuen Erscheinungen, die sich darboten. Mein Verdienst ist wahrlich ein sehr geringes; es bedurfte keines grossen Scharfsinnes, nachdem einmal einige richtige Anschauungen geleitet hatten, immer tiefer in das Wesen der antiken rhythmischen Compositionen einzudringen, nur galt es, die Augen nicht verschlossen zu halten, nur musste unverdrossen das Reich der Thatsachen erforscht werden, um diese selbst sprechen zu lassen und von ihnen allein zu lernen. Es galt, in hohem Masse der Speculation zu entsagen, überall aber aus der Menge der Erscheinungen das Gesetzliche herauszufinden und die Bedeutung der Formen zu erkennen.

Was nun in der Eurhythmie bereits dargestellt ist, das ist äusserst zusammengezogen wieder im Leitfaden zu finden. Gerne habe ich mich an dieselben Beispiele gehalten, wenigstens da, wo durch neue Beispiele kein neues Licht geboten wird. Um z. B. die Ictenverhältnisse in mehrsilbigen Wörtern zu zeigen, brauchte man doch wahrlich nicht lange zu suchen, sondern jedes mehrsilbige Wort genügte dem Zwecke. Wozu aber lauter neue Beispiele? Ich glaubte vielmehr, es würde von Nutzen sein, möglichst wenig auch formell zu ändern. Hinzugekommen ist aber viel Neues. Im Leitfaden zuerst sind die Typen besprochen, sind die Hauptformen

der rhythmischen Sätze (χῶλα) und der Verse (μέτρα, στίχοι) angeführt, ist das Wesen der Cäsur, des Verses u. s. w. erläutert und vieles andere, was aufzuzählen von geringem Nutzen sein würde.

Der Philologe wird freilich eine ausführlichere und genauere Aufzählung der Sätze und Verse vermissen; aber das Buch ist für Schulen bestimmt und für diese ist mehr als reichlich gegeben worden. Der Gelehrte möge sich nun ebenfalls vorläufig an dem Gegebenen genügen lassen; weitere Belehrung findet er in den Texten der Eurhythmie und des Leitfadens. Nur kann ich nicht unterlassen, vor der Klippe zu warnen, nach den Theorien der erwähnten beiden Bände selbständig an dramatische Texte zu gehen. Jeder, der dies versuchte, würde denselben dornenvollen Weg noch einmal zu wandeln haben, den ich zurückgelegt. Es wäre die gesammte lyrische und dramatische Literatur zu verarbeiten, eine Arbeit, wovon man mir glauben wird, dass sie eine ungeheure ist. Wie oft habe ich auch an kritisch gut überlieferten Strophen verzweifeln müssen, bis ich gerade da, wo finstere Nacht zu sein schien, ein neues unverhofftes Licht fand. Es wurde eine Constituirung versucht und eine Erklärung der Thatsachen; das Gefundene musste wieder fast durch die ganze Literatur verfolgt werden. Wie oft musste ich eine gefasste Ansicht widerlegt finden, bis aus scheinbaren Widersprüchen eine neue Harmonie hervorklang! Und wie viel schwieriger war nun die Arbeit, wo die handschriftliche Ueberlieferung eine verdorbene war! Doch wozu dem Leser ein Bild der Mühe und Arbeit entwerfen? Ist doch der Zweck meiner Bestrebungen, die Wege zu ebnen, leicht und angenehm zu machen: also keine trüben Bilder vor die Augen gestellt! Wo aber der vorliegende Leitfaden auf Schulen eingeführt wird, da darf man keine anderen Tragödien lesen, als deren Texte gegeben sind. Inzwischen schreitet die Ausarbeitung des zweiten Bandes der Kunstformen ins Reine möglichst

rasch vor, und vor Ablauf des Jahres 1869 werden auch sämtliche lyrischen Texte aus Sophokles und Aristophanes den Freunden meines Systemes zugänglich sein.

Ich habe in dem Vorworte zur „Eurhythmie“ bereits einige Andeutungen über den Plan des ganzen Hauptwerkes gegeben. Hier erlaube ich mir nun etwas Näheres über den zweiten Band, der neben den erwähnten Texten den schwierigsten und vielleicht wichtigsten Theil meines ganzen Systemes, nämlich die „Compositionslehre“, enthalten wird, mitzutheilen. Ich denke in demselben die Typenlehre nicht weiter zu behandeln, sie ist vorläufig genügend im Leitfaden dargestellt, eine genauere Begründung und ausführlichere Darstellung wird aber in den weiteren Theilen des Hauptwerkes nicht versäumt werden.

Die „Compositionslehre“, in dem Sinne, wie ich sie in den rhythmischen Schöpfungen des Alterthums zur Anschauung bringen und behandeln werde, darf ich als eine ganz neue Disciplin ansprechen. Wenn man hie und da von der Composition der antiken Strophen gesprochen hat, so hat man damit gewisse äussere Erscheinungen gemeint, die von secundärem Werthe sind; zuweilen ist wohl einzelnes, in meine Disciplin Einschlagendes geahnt und ausgesprochen worden: aber auch nicht die ersten Rudimente eines Systemes liegen bis jetzt vor. Ich bekenne also, dass hier die schwierigste Aufgabe von allen zu lösen war. In wie weit es gelungen ist, das wird noch nicht so rasch entschieden werden können. Ueberall aber habe ich mich durch die positiven Thatsachen leiten lassen, und wenn man hie und da meine Erklärungen missbilligen wird, so hoffe ich um so zuversichtlicher, dass man wenigstens die Facta im grossen Ganzen anerkennen werde.

Nun zu einzelnen Andeutungen und Winken: denn weiter wird in dem beschränkten Raume der Vorrede nichts geboten werden können. Betrachten wir die Seite 71 des Leitfadens aufgeführten Formen der choreïschen Hexapodie.





— u | — u | — u | — u ||,  
 — | — | — u | — u || u. dgl. mehr

undenkbar? Also woher jene stereotypen Formen? Was ist ihr rhythmischer Sinn? Und weshalb werden andere Formen ausgeschlossen? Dies wieder beantwortet die Compositionslehre, die hier also § 22 des Leitfadens weiter ausführt und einen Theil des Amtes der alten Metrik übernimmt.

Aber weiter. In den rhythmischen Perioden haben diese und jene Sätze ihren bestimmten Platz. Diese Sätze pflegen zu schliessen, jene zu beginnen, diese eignen sich zu Mittelspielen, jene zu Nachspielen u. s. w., alles unter bestimmten Verhältnissen.

Dann dienen manche Formen der Sätze zu Ueberleitungen von einem Metrum ins andere. Manche andere kommen in bestimmten Verhältnissen vor, die hier nicht näher angegeben werden können. Hier gilt es wieder, Gesetz und Ordnung statt des Zufalles und der Regellosigkeit zu finden, immer aber den musikalischen Sinn im Auge zu behalten.

Wir gehen zu den Perioden über. Wozu hier stichische, dort repetirte, dort palinodische, dort antithetische Perioden? Auch hierin muss Zweck und Absicht erkannt werden. Und die Resultate sind keine vagen, sondern so sicher, wie sie in einer Wissenschaft, die keine reine Mathematik ist, nur sein können. Oder ist es Zufall, wenn z. B. bei Sophokles die Perioden der Standlieder dieselbe Ruhe und Gemessenheit zeigen, die der Inhalt des Textes hat; wenn schneidende Contraste in den kommatischen Gesängen sich offenbaren, ganz wie die Gefühle der Singenden sich in scharfen Gegensätzen bewegen; wenn die schönste Symmetrie in den Perioden der Hyporcheme herrscht, gemäss der Symmetrie, ohne welche lebhaftere Tanzbewegungen undenkbar sind? Wer hier nichts als Zufall sieht, mit dem ist freilich über den Gegenstand gar nicht zu sprechen.

Aber auch der Bau der Strophe kann kein Chaos beliebig zusammengewürfelter Perioden sein. Selbst in dem ganzen Chorgesang muss rhythmisch-musikalische Einheit herrschen. Ja bei Aeschylus werden wir finden, dass alle lyrischen Partien der ganzen Orestie, in einen Körper zusammengeschoben, auch eine innere Einheit bilden, und die Einheit im Einzeldrama ist erst untergeordneter Art. Doch, um bei letzterem stehen zu bleiben, wo wenige Worte wenigstens andeuten können: wir werden dort das Thema der Gesamtcomposition leicht erkennen; wir werden die Einleitung und den Schluss absondern; vor letzterem liegt die Vorkatastrophe, die Rückkehr in sanftere Weise (ins Thema besonders), und die Hauptkatastrophe. Wir werden die Uebergangsthemata, die Contraste u. s. w. unterscheiden lernen und schliesslich erkennen, dass wir vor einem rhythmisch-musikalischen Meisterwerke in der höchsten Bedeutung des Wortes stehen, das als herrliches Muster und Vorbild für alle Zeiten glänzen wird.

Doch genug hiervon! Auch so ist kaum die Hälfte meines Systemes abgeschlossen. Es gilt, in den Bau der Monodien einzudringen und das Wesen der Euripidischen Dichtung überhaupt; es gilt, in einem umfassenden und detaillirten Ueberblicke den ganzen äussern Formalismus der antiken Metrik vorzuführen. Dies bleibt den weiteren Bänden der Kunstformen vorbehalten, die ich möglichst rasch zu vollenden bestrebt sein werde. Freilich erforderte eine Arbeit, wie die erwähnte, viele Musse, die mir fehlt; doch hoffe ich, mit Gottes Segen, wenigstens so weit das Werk rasch zu vollenden, als im ursprünglichen Plane lag. Auch mein Verhältniss zur alten Tradition werde ich näher darlegen, so wie manches Andere, was sich gelegentlich ergeben hat, das aber vielleicht mehr anhangweise dargestellt werden muss.

Ich komme nun auf die Bedeutung des Leitfadens für die Schule zurück. Seine Einrichtung ist so getroffen, dass

der Lehrer in wenig Nebenstunden dem Schüler ein deutliches Bild wird entwerfen können. Aber schon in Ober-Tertia, wo mit der Lectüre lateinischer Dichter begonnen wird, muss sogleich der Hexameter rhythmisch erklärt werden. Der Schüler begreift eine solche Erklärung viel leichter, als die rein äusserliche. Es genügt, auf Ein deutsches Lied zu verweisen, damit der Schüler erkenne, was Vorder- und Nachsatz sei. Ferner, die Arndt'sche Fassung der Nibelungenstrophe gibt ihm den deutlichsten Begriff von der Bedeutung der Cäsur. Wozu nun die Erwähnung der Hermann'schen 16 Cäsuren? Allerdings, auf 16 Stellen im Hexameter kann ein Wort zu Ende sein, aber wozu das wissen? Muss derjenige, der eine prachtvolle Strophe des Sophokles rhythmisch würdigen will, wissen, auf wie viel Stellen in ihr und der Gegenstrophe zufällig ein Wort schliesst? Eben so wenig, als es von Nutzen ist, zu wissen, wie oft ein  $\alpha$ ,  $\beta$ ,  $\gamma$  u. s. w. im Texte vorkommt. Wir sind über die Periode hinaus, wo man etwas zu leisten glaubte, wenn man z. B. französischen Grammatiken Proben von Gedichten anhängte, in denen kein a, kein b u. s. w. vorkam. — Hat nun der Schüler den Hexameter kennen gelernt, so geht man, vielleicht in Secunda, zum Distichon über. Man hüte sich, hier von einem Pentameter zu sprechen, man unterscheide vielmehr als „heroischen“ und „elegischen Hexameter“. Jede falsche Nomenclatur schadet in hohem Grade und erzeugt Vorurtheile, die nachher schwer wieder zu beseitigen sind. Sobald der Schüler den Unterschied von Accenten und Icten kennen gelernt hat, wird er ohne Schwierigkeit die antiken Verse mit ihren prosaischen Accenten und dabei im strengsten Rhythmus lesen. Die Aussprache aber, die anfänglich als eine singende erscheint, wird bald zu Fleisch und Blut und erscheint dann als die einzig natürliche. Ferner, nichts ist auch für den Schüler leichter, als die richtige Behandlung der Elision im Lateinischen. Wenn er die Formen *populi*, *populo*, *populum*, *popule* trotz der „Elision“ unterscheidet, so kann ohne

Zweifel nur sein Verständniss der betreffenden Verse wachsen. Aber, ich wiederhole es, es ist bereits in Tertia mit den richtigen Theorien zu beginnen. Nichts ist leichter, als den lehren, der noch ohne Vorurtheile ist, nichts schwerer, als den, der bereits eine andere Gewohnheit hat. In Prima dann werden in jedem Semester 6—8 Stunden genügen, die etwa von der Horaz- und Sophokles - Lectüre abzunehmen sind, um den Schülern dasjenige rhythmische Wissen beizubringen, welches zum Verständniss der antiken Schöpfungen durchaus nothwendig ist. Soll doch in der classischen Lectüre der Sinn für die schöne Form überhaupt erweckt und genährt werden. Einen Sophokles aber ohne Rhythmik zu verstehen, ist eben so unmöglich, als einen Demosthenes ohne Kenntniss des Satzbaues! Selbst wenn man an die rhythmisch so unvollkommene neue Dichtung denkt, so unterliegt es keinem Zweifel, dass auch Schiller von dem Rhythmus zu einem höheren Gedankenschwunge und zu einer kühneren Sprache fortgerissen wird: seine Gedichte, des Rhythmus beraubt, als blosse Prosa, wer würde es erträglich finden, sie zu lesen? So lerne also der Schüler den Sophokles auch als das kennen, was er ist, als Dichter; nur so wird er ihn mit voller Kraft ergreifen und ihm ein hohes Vorbild werden. Sind aber die gewöhnlichen Textausgaben des Sophokles, sobald sie zu den Chorgesängen kommen, nicht reine Prosa? Verse, mitten im Wort abbrechend, oder ohne Gliederung, ist das Poesie? Mit den Strichen für Länge und den Haken für Kürze ist aber doch wahrlich kein Rhythmus gefunden, und ohne Rhythmus keine Poesie!

Nicht ohne den bedeutendsten Einfluss aber wird es auf die gebildete Jugend sein, die Weihe des poetischen Alterthums zu erhalten. In jenen unübertrefflichen Schöpfungen wird der zukünftige Dichter die schönsten Vorbilder finden; der werdende Componist wird aus ihnen die Gedanken schöpfen; und auf jeden nur irgend beanlagten Jüngling wird die Kenntniss der antiken Schöpfungen einen grossen formalen Einfluss

üben. Und welch' ein Glück, wenn endlich die unverstandenen und unverständlichen Lang-Kurz-Theorien fallen! Welche Unmenge von todttem Formalismus wird der Jugend erspart werden! Und Zeit ist es, hiermit ohne Bedenken zu beginnen. Sind doch aus dem byzantinischen Moder so viele alte Disciplinen zu neuem frischem Leben entstanden, und Alles scheint verjüngt; darum darf auch die dramatische und lyrische Poesie nicht mehr von Staub und Moder entstellt sein. Man verzeihe mir diese Sprache! Es ist die glühende Begeisterung für eine schöne Sache, welche allein die grosse Arbeit mir ermöglicht; und wess das Herz voll ist, dess gehet der Mund über.

Noch einige Winke aber möchte ich mir erlauben für den rhythmischen Unterricht zu geben. Unmusikalische Schüler können ohne Nachtheil diejenigen Nummern überschlagen, welche deutsche Melodien behandeln, z. B. No. 1 von § 23. Ueberhaupt eignen manche Paragraphen sich nur für die häusliche Lectüre und können hierzu aufgegeben werden. Auch habe ich die einzelnen Abschnitte möglichst selbständig gefasst. So kann z. B. das ganze erste Buch bequem überschlagen werden und der Lehrer hat nur nöthig, gelegentlich Einzelnes daraus kurz anzugeben. Was für die Lectüre des Horaz zu wissen nöthig ist, habe ich in § 28—29 zusammengestellt, so dass ein Lehrer, der fest im System ist, diese beiden Paragraphen ganz allein, ohne Rücksicht auf die übrigen Theile des Leitfadens, durchgehen kann, indem er nur das Nöthige mündlich gibt. Der § 27 ist nur da nöthig, wo man auch die Bruchstücke der äolischen Lyriker liest, kann aber bei Sophokles bequem entbehrt werden. Und so wird der Lehrer denn mit einer beschränkten Auswahl der Paragraphen auskommen und das Pensum sehr leicht stellen können.

Für mannigfache Belehrung und Anregung fühle ich mich besonders Herrn Professor K. Lehrs verbunden, dem ich nicht wenige berichtigte Anschauungen verdanke. Auch Herr Professor V. Fritsche hat durch seine Theilnahme meinen Muth belebt, und viele Belehrung verdanke ich noch den

Schriften beider verehrten Vorkämpfer der Wissenschaft. Möge dieses Bekenntniss Zeugniß ablegen von dem grossen Danke, zu welchem ich mich ihnen verpflichtet fühle. Ueberhaupt hat die Theilnahme, welche mir von vielen Seiten erzeigt wurde, belebend auf meine Arbeit eingewirkt.

Nicht geringe Belehrung verdanke ich auch einer verdienstvollen Abhandlung des Herrn Gleditsch über die Metra des Sophokles (Progr. des königl. Wilhelmsgymnasium zu Berlin, 1867—68). Es ist in dieser Schrift eine hervorragende Aufmerksamkeit den rhythmischen Sätzen gewidmet, und manche gewiss anerkennungswerthe Conjecturen für den Text sind aufgestellt. Ich habe diese auch da benutzt, wo ich selbst bereits eine andere Conjectur bereit hatte; denn ich bin der Ansicht, dass man nur dann das Recht hat, Conjecturen zu veröffentlichen, wenn sie einen grösseren Grad der Wahrscheinlichkeit, als bereits gemachte, haben. Im zweiten Bande der Kunstformen werde ich angeben, welche Conjecturen dem erwähnten Gelehrten zu verdanken sind. In einigen Strophen des Sophokles stimme ich genau mit der rhythmischen Eintheilung des Herrn Gleditsch, der ohne Zweifel einen grossen Fortschritt in der Behandlung logaödischer Strophen gegenüber Westphal repräsentirt.

Ueberhaupt hat es natürlich seinen grossen Werth, einen Schriftsteller speciell zu behandeln. Ich denke später eine allgemeine Darstellung des verschiedenen Stiles bei den einzelnen Dichtern zu geben.

So möge denn, im Interesse der Wissenschaft, der Leitfaden beim philologischen Publikum die Aufnahme finden, welche ich ihm nur aus diesem Grunde wünsche. Und möge die Jugend durch ihn mit noch mehr Liebe zu dem classischen Alterthume erfüllt werden. Nur hierin würde ich einen reichen Lohn meiner Arbeit erblicken.

Berlin, im December 1868.

J. H. Heinrich Schmidt.

# Inhalt.

---

## Erstes Buch: Lautlehre.

	Seite
§ 1. Vorbemerkungen . . . . .	1
2. Vocal-Articulation . . . . .	2
3. Quantität . . . . .	5
4. Tonstärke . . . . .	10
5. Tonhöhe. . . . .	14

## Zweites Buch: Metrik.

6. Ursprung der Formen der Poesie und Musik . . . . .	19
7. Allgemeines über die Takte . . . . .	22
8. Die fundamentalen Taktformen . . . . .	26
9. Verkürzte Schlusstakte. . . . .	28
10. Beispiele von Versen in den verschiedenen Taktarten . . . . .	29
11. Verlängerung langer Silben (τομή) . . . . .	35
12. Die dorischen Weisen . . . . .	43
13. Die Logaöden . . . . .	45
14. Weitere Anwendung des „zweizeitigen Trochäus“ . . . . .	48
15. Sechszehntel-Noten . . . . .	50
16. Recitative Choreen . . . . .	50
17. Metrische Responsion . . . . .	52

## Drittes Buch: Rhythmik.

18. Der rhythmische Satz (ῥυθμικόν) . . . . .	56
19. Schluss der Sätze. . . . .	59
20. Intonirung der Sätze . . . . .	62
21. Ausdehnung der Sätze . . . . .	64
22. Bemerkenswerthe und gebräuchliche Sätze. . . . .	68



	Seite
§ 23. Der Taktwechsel . . . . .	75
24. Die rhythmische Periode . . . . .	81

#### Viertes Buch: **Typenlehre.**

25. Allgemeines über die Typen . . . . .	83
26. Der recitative Typus . . . . .	86
27. Der lyrische Typus.	
I. Freie metrische Formen . . . . .	94
28.    II. Die Epoden . . . . .	98
29.    III. Die vierzeiligen Strophen . . . . .	102
30.    IV. Die lyrischen Systeme . . . . .	112
31. Der Marschtypus . . . . .	120
32. Allgemeines über den chorischen Typus. . . . .	124
33. Strophen der chorischen Dichtungen . . . . .	129

#### Fünftes Buch: **Eurhythmie.**

34. Die Perioden ihrer Gruppierung nach . . . . .	132
35. Vorspiele und Nachspiele . . . . .	143
36. Stellung der Verspausen. . . . .	145
37. Metrische Uebereinstimmung der correspondirenden Glieder . . . . .	156

---

Die lyrischen Partien im Ajax . . . . .	166
Die lyrischen Partien in der Antigone . . . . .	186

---

## Berichtigungen.

- S. 27, Z. 6 l.  $\dot{\iota} \dot{\iota} \cup, \dot{\iota} \dot{\iota}$  (st.  $\dot{\iota} \dot{\iota} \cup, \dot{\iota} \dot{\iota}$ )  
 9 l.  $\dot{\iota} \dot{\iota}$  (st.  $\dot{\iota} \dot{\iota}$ )  
 S. 89, Z. 25 l. wesentliche Bedeutung.  
 S. 120, Z. 19 l. Aufschlag (st. Niederschlag).  
 S. 161, Z. 5 l. ποικίλος.

Die Besitzer der „Eurhythmie“ werden freundlichst ersucht, folgende Verbesserungen auszuführen:

- S. 320, Z. 3 v. u. und S. 321, Anm. l. Σαμά.  
 S. 324, σ. γ', V. 3 l. καίεται  
 5 l. ἐπιμαστίδων.  
 S. 392, Epoden, V. 4 zu schliessen mit  $\mathbb{J}$ .

Die folgenden zwei Verse:

II.  $\sim \cup | \_ > | \_ | \_ \cup ||$   
 $> : \sim \cup | \sim \cup | \sim \cup | \_ \wedge ||$

Perioden:

I. 4 πρ.  
 $\begin{array}{c} 5 \\ 3 \\ 5 \end{array}$

II. 4  
 $\begin{array}{c} 4 \\ 5 \text{ επ.} \end{array}$

III. 3  
 $\begin{array}{c} 3 \\ 3 \end{array}$

S. 404, Epoden. Am Schluss ist hinzuzufügen:

II.  $> : \sim \cup | \_ || \sim \cup | \_ \cup | \_ \cup | \_ \wedge ||$   
 $\cup : \_ | \sim \cup | \_ \cup | \_ || \_ \cup | \sim \cup | \_ \cup | \_ \wedge ||$   
 $\cup : \_ \geq | \_ > || \sim \cup | \_ \cup | \_ \cup | \_ \cup ||$

II.  $\begin{array}{c} 2 \\ 4 \\ 4 \\ 4 \\ 2 \\ 4 \end{array}$



## Erstes Buch.

# L a u t l e h r e.

---

### § 1. Vorbemerkungen.

Die Rhythmik beschäftigt sich mit den Kunstformen, welche der Poesie und der Musik zu Grunde liegen und worin die erstere sich wesentlich von der Prosa unterscheidet.

Die Metrik zeigt, wie die in der Sprache herrschenden Principien benutzt werden, den Rhythmus zu erzeugen. Sie ist deshalb in den verschiedenen Sprachen eine verschiedene, während der Rhythmus derselbe bleiben kann; doch wird auch er vollkommener oder unvollkommener ausgebildet, je nachdem die Organisation der einzelnen Sprachen es ermöglicht.

Eine genauere Definition der Begriffe Rhythmik und Metrik zu geben, ist so lange unmöglich, als die in den Grammatiken herrschende Unklarheit und Verwirrung der Terminologie jede in Kürze gegebene Darstellung unverständlich macht. Wir müssen deshalb in den nächsten Paragraphen zuvörderst eine Anzahl von Gegenständen erledigen, die eigentlich der Grammatik angehören, um dann, nach genauer Sonderung der Begriffe, die Gegenstände so verhandeln zu können, dass keine Missverständnisse zu befürchten sind. Dabei wird zunächst von der deutschen Sprache ausgegangen werden müssen; durch Vergleichung mit ihr erst wird man in Stand gesetzt, die Erscheinungen der antiken Sprache richtig zu würdigen.

## § 2. Vocal-Articulation.

1. Jeder Vocal wird entweder gedehnt, oder geschärft ausgesprochen. Für die Dehnung soll als Zeichen ein untergesetzter Strich eingeführt werden, für die Schärfung ein Haken. So ist *a* gedehnt in *hat*, geschärft in *hatte*; ebenso unterscheiden sich

Seele = *sele* und

selten = *selten*,

Liebe = *libe* und

Lippe = *lippe*,

Moor = *mor* und

morden = *morden* u. s. w.

Die Diphthongen werden als gedehnte Vocale betrachtet.

2. In der deutschen Sprache wird die Vocal-Articulation durch mannigfaltige Mittel unterschieden. So verdoppelt man einen Vocal, oder setzt *h* oder *e* dahinter, um seine Dehnung zu bezeichnen. Die Schärfung aber wird namentlich durch Verdoppelung des folgenden Consonanten bezeichnet. Im Griechischen und Lateinischen existirt keine dieser Bezeichnungsarten. Selbst die Verdoppelung der Consonanten hat nichts mit Dehnung oder Schärfung zu thun. Man schreibt z. B. eben so gut *γλῶσσα* oder *γλῶττα*, und *πρήσσω* oder *πράσσω* (d. h. *prasso*, das *a* wie in „Strasse“, nicht wie in „hassen“) als *ἐρέσσω*, *ἄτοσσα* u. dgl.

Dagegen wird der gedehnte *o*- und *e*-Laut durch verschiedene Buchstaben bezeichnet, *ε* und *ο* einerseits, *η* und *ω* andererseits.

3. Die Accente dienen im Griechischen nicht dazu, Dehnung und Schärfung zu unterscheiden. So kann z. B. das gedehnte *ο* (*ω*)

- 1) ohne Accent sein, wie in *ἄνθρωπος*, *ἦρος*;
- 2) den Acut haben, wie in *ἄνθρώπου*, *λιμώττειν*;
- 3) den Gravis haben, wie in *τῷ ἄνδρῃ*;
- 4) den Circumflex haben, wie in *τιμῶ*, *γλῶσσα*.

Ebenso kann das geschärfte *ο*

- 1) ohne Accent sein, wie in *ὁ*, *ἔπρος*;
- 2) den Acut haben wie in *ὅδε*, *υῖός*;
- 3) den Gravis haben, wie in *δεός* *ἔφη*.

Nur den Circumflex erhalten geschärfte Vocale nicht, aber aus ganz anderen Gründen, die aus § 4 zu sehen sein werden.

4. Der Deutsche gewöhne sich nun überall streng die gedehnten und geschärften Vocale zu unterscheiden. Es fällt ihm ausserordentlich schwer, geschärfte Vocale ohne consonantische Stütze, d. h. ohne nachfolgende, mit der Silbe verbundene Consonanten auszusprechen. Denn die Doppelconsonanten sind nicht bloss Schreibart bei uns, sondern wir sprechen z. B. das Wort „hoffen“ wirklich mit doppeltem *f*.

Am ersten hört man noch ein auslautendes geschärftes *e*; doch sind wir auch geneigt, z. B. das Wort „Glaube“ eher γλαύβη als γλαύβε zu sprechen.

Das geschärfte *a* kommt dagegen auslautend vor in „Papa“, „Mama“ und Interjectionen wie *na*, *aha*, *hahaha*, u. dgl.

Strenge Forderung aber bleibt es, die griechischen geschärften Vocale auch wirklich geschärft auszusprechen, und ohne den folgenden Consonanten in der Aussprache zu verdoppeln, z. B. weder τῶπος noch τόπος, sondern τό-πος. Bei den Vocalen α, ι, υ, wo man in der Schrift keine Unterscheidung macht, kann nur ein gutes Lexikon in den einzelnen Fällen Rath geben.

Gut ist es, sich an Wörtern zu üben wie περιεγένετο, d. i. *pe-ri-e-ge-ne-to*. Wer die Vocale nicht richtig articulirt wird nie die Metrik der antiken Sprachen begreifen lernen und sich in die Rhythmik d. h. mit andern Worten, die poetischen Formen, nur hineinzwingen können. Auch im Lateinischen unterscheide man genau und spreche z. B. *homines* durchaus nur *ho-mi-nes* (ὁμίης), nicht etwa, wie man gewöhnlich thut, *ho-mi nes* (ὁμίης), wo jede Silbe durchaus falsch gesprochen wird. Der Ablativ *mensa* wurde von dem gleich geschriebenen Nominative durchaus in der Aussprache unterschieden; und so in allen ähnlichen Fällen.

*bene* sprich βένης;

*rele* „ ρήτε;

*monere* „ μονήρης.

5. Wenn im Lateinischen ein Wort auf einen Vocal ausgeht und ein anderes damit anfängt, so wird bekanntlich in Gedichten der erstere unterdrückt. Man spricht also z. B. den Hexameter

*O felix una ante alias Priameia virgo*  
(Aen. 3, 321) aus:

*O felix un' ant' alias Primeia v.*

oder

*O felix unantalias Pr. v.*

Aber beides ist falsch, obgleich das letztere noch richtiger ist, denn in Verbindungen wie *patremque amatum*, *sacra in urbe* u. dgl. kann man doch unmöglich *patremqv*, *sacr* für sich articuliren, und nothwendig müsste man doch wieder z. B. *sacr* zweisilbig sprechen, mit leisem *e* am Ende, also *sacr<sup>e</sup>* oder *saker*. Aber man braucht nur einen Blick in Terenz zu thun, um zu erkennen, dass die gänzliche Unterdrückung der Endvocale völlig unverständliche Sätze ergeben hätte. Auch Endungen auf *-m* werden als vocalisch betrachtet, da das *m* nur eine leise Nasalirung des Vowels ausdrückt; z. B. *eam* sprich, als ob französisch geschrieben wäre *éan* oder *éam*, aber nicht so, wie wir das französische aussprechen z. B. *pain* fast wie „Peng“: man muss sich von eingebornen Franzosen den Laut aneignen. — Also, auf Terenz zurückzukommen: wer würde Sätze wie die folgenden verstehen?

*Romna principi audies.*

*Ausculaudi vi jomni. Anne tomnia?*

*Filiut darin seditionatquincertas nuptias.*

D. h. *rem omnem a principio audies. — ausculat. audivi jam omnia. anne tu omnia? — filiam ut darem in seditionem, atque incertas nuptias.*

Wie auszusprechen sei lehren Fälle, wo wir in Gedichten ein *i* unterdrücken, z. B. „kräft'ger“, „mächt'ger“, wo jeder „kräft'ger“, „mächt'ger“, ausspricht. Ebenso dialektische Apostrophirungen wie *d'Alp*, *d'Alte*, wo jeder ausspricht *d<sup>e</sup> Alp*, *d<sup>e</sup> Alte*. Und so hat man obige Sätze auszusprechen:

*R<sup>e</sup>omn<sup>e</sup>a princ<sup>i</sup>pi <sup>o</sup>audies. Auscul<sup>t</sup>a audivi j<sup>o</sup>omni. anne t<sup>o</sup>omnia? — Fili<sup>u</sup>t dar<sup>e</sup>in sedition<sup>e</sup> atqu<sup>e</sup> incertas nuptias.*

Folgt derselbe Vocal, so wird man den ersten ganz unterdrücken können, wie *j<sup>o</sup>omni anne* = *jam omnia. anne*.

An diese Aussprache muss man sich durchaus gewöhnen, wenn man lateinische Verse liest, die bei voller Aussprache der auslautenden Vocale mit Hiatus zu reiner Prosa werden, während ihre gänzliche Unterdrückung die Diction unverständlich macht.

## § 3. Quantität.

1. Unter Quantität versteht man die bei der Aussprache einer Silbe verfließende Zeit; man unterscheidet Länge und Kürze der Silben.

Besonders rasch lassen sich Silben aussprechen, welche mit einem geschärften Vocal schliessen. Alle Silben dagegen, welche entweder auf einen gedehnten Vocal (oder Diphthongen) oder auch einen Consonanten schliessen, beanspruchen eine längere Zeit zur Aussprache. So kann man z. B. ungemein schnell über folgende Silben hinweggehen:

*tra la la la la la la la* u. s. w.

während z. B. eine eben so oftmalige Wiederholung des Wortes „hoch“, etwa

*hoch hoch hoch hoch hoch* u. s. w.

durchaus nicht eben so rasch auszusprechen ist.

Hieraus geht hervor, dass fast alle deutschen Silben als lange zu betrachten sind, da sie entweder mit einem gedehnten Vocale, oder mit einem Consonanten schliessen. Wie reich dagegen die griechische Sprache an kurzen Silben ist, zeigt sich schon in Wörtern wie dem angeführten *παραγένο*.

Als Zeichen der Länge hat man den übergesetzten Strich (—), als das der Kürze den übergesetzten Haken (˘) eingeführt.

2. Dass die Quantität aber unabhängig von der Vocal-Articulation sei, dass folglich Länge und Kürze nicht mit Dehnung und Schärfung zu verwechseln sind und daher auch nicht durch dieselben Zeichen ausgedrückt werden dürfen, das ergibt sich sogleich aus folgendem:

I. Geschärfte Silben sind durchaus lang, wenn sie auf einen Consonanten schliessen, wie in *στέρ-γεν*, *στόρ-γη*.

II. Aber auch die auf einen geschärften Vocal schliessende Silbe kann mit sehr langer Zeitdauer ausgesprochen und so auch etwa gesungen werden. In dem Refrain *tra la la* sind alle Silben geschärft, aber das zweite *la* pflegt lang ausgezogen zu werden, und es steht nichts entgegen, mit der Stimme so lange darauf zu verweilen, nicht nur beim Singen, sondern auch beim Sprechen, dass man dieser Silbe sogar die Dauer von 3 und mehr anderen Silben gibt. Eben so hört man oft im gemeinen Leben die Inter-



jection „na!“ sehr lang ausholen, trotzdem der Vocal geschärft bleibt. Das Wörtchen hat dann also die Aussprache:  $\bar{n}a$  (nicht  $\bar{n}a$ ).

Im Griechischen scheint der Klageruf  $\xi \xi$  oft so lang gezogen zu sein. Ausserdem findet man z. B. bei Homer  $\xi\phi\iota\nu$  quantitiert (Il. 12, 208), wo gewiss nicht an eine Aussprache wie  $\xi\phi\phi\iota\nu$  zu denken ist.

III. Gedehte Vocale werden im Griechischen als kurz betrachtet, wenn sie ein Wort schliessen und das folgende mit einem Vocale beginnt, so auch Diphthonge. Schon der erste Vers der Odyssee bietet ein Beispiel:

Ἄνδρα μοι ἔννεπε, Μοῦσα, πολύτροπον, ὃς μάλα πολλά.

Bei den Tragikern gelten dieselben zuweilen auch in einem Worte als kurz, wenn sie einem langen Vocale vorhergehen, z. B. δειλάα, πατρώους.

3. Silben mit gedehntem Vocale werden *natura longae* genannt, solche mit geschärftem Vocale aber schliessendem Consonanten *positione longae*. Ebenso: φύσει oder ὄσει μακραί (συλλαβαί).

Nicht immer aber gehört von zweien Consonanten der erste zur vorhergehenden Silbe und macht folglich auch keine „Position“. Für die griechische Sprache gelten im Allgemeinen folgende Regeln:

I. Immer wird Position veranlasst durch Doppelconsonanten, dann durch  $\lambda \mu \nu \rho \sigma$  mit folgender Muta, endlich durch  $\xi \psi \zeta$  (= *ks, ps, ds*) und durch alle anderen Consonanten mit folgendem  $\sigma$ :

$\bar{\pi}\bar{\alpha}\bar{\lambda}\bar{\lambda}\omega$ ,  $\bar{\pi}\bar{\epsilon}\bar{\sigma}\bar{\sigma}\omega$ ; —  $\bar{\beta}\bar{\epsilon}\bar{\lambda}\bar{\tau}\bar{\iota}\bar{\sigma}\bar{\tau}\bar{o}\bar{\varsigma}$ ,  $\bar{\lambda}\bar{\alpha}\bar{\mu}\bar{\pi}\bar{\omega}$ ,  $\bar{\sigma}\bar{\pi}\bar{\epsilon}\bar{\nu}\bar{\delta}\bar{\omega}$ ,  $\bar{\tau}\bar{\epsilon}\bar{\tau}\bar{\alpha}\bar{\rho}\bar{\tau}\bar{o}\bar{\varsigma}$ ,  $\bar{\mu}\bar{\alpha}\bar{\sigma}\bar{\chi}\bar{\alpha}\bar{\lambda}\bar{\eta}$ ; —  $\bar{\delta}\bar{\epsilon}\bar{\zeta}\bar{\omega}$ ,  $\bar{\tau}\bar{\upsilon}\bar{\psi}\bar{\omega}$ ,  $\bar{\rho}\bar{\epsilon}\bar{\xi}\bar{\omega}$ ,  $\bar{\alpha}\bar{\lambda}\bar{\varsigma}$ ,  $\bar{\epsilon}\bar{\lambda}\bar{\mu}\bar{\iota}\bar{\nu}\bar{\varsigma}$ .

II. Schwankend ist die Quantität vor zwei *Liquidae*, doch ist hier die Kürze sehr selten ( $\bar{\upsilon}\bar{\mu}\bar{\nu}\bar{o}\bar{\varsigma}$ , schwerlich  $\bar{\upsilon}\bar{\mu}\bar{\nu}\bar{o}\bar{\varsigma}$ ); — dann wenn *muta cum liquida* folgt, z. B.  $\bar{\tau}\bar{\epsilon}\bar{\kappa}\bar{\nu}\bar{o}\bar{\nu}$  (d. h. *tek-non*) oder  $\bar{\tau}\bar{\epsilon}\bar{\kappa}\bar{\nu}\bar{o}\bar{\nu}$  (d. h. *te-knon*),  $\bar{\epsilon}\bar{\pi}\bar{\rho}\bar{\alpha}\bar{\xi}\bar{\alpha}$  (d. h.  $\bar{\epsilon}\pi\text{-}\bar{\rho}\bar{\alpha}\bar{\xi}\bar{\alpha}$  oder wohl  $\bar{\epsilon}\pi\text{-}\bar{\rho}\bar{\alpha}\bar{\xi}\bar{\alpha}$  in der Aussprache) oder  $\bar{\epsilon}\bar{\pi}\bar{\rho}\bar{\alpha}\bar{\xi}\bar{\alpha}$  (d. h.  $\bar{\epsilon}\pi\text{-}\bar{\rho}\bar{\alpha}\bar{\xi}\bar{\alpha}$ ). Die Attiker neigten am stärksten dazu, beide Consonanten zur folgenden Silbe zu ziehen.

Gehört aber der erste Consonant einer anderen Ableitungssilbe

an, so findet immer Position statt, z. B. ἔκλειπω, nicht ἔκλειπω, weil man natürlich *ek-lei-po*, nicht *e-klei-po* sprach.

4. Die griechische Sprache konnte vermöge ihrer vielen Kürzen ungemein leicht und schnell gesprochen werden. Dies tritt nun noch in einer anderen Erscheinung hervor, dass nämlich die Pause zwischen den einzelnen Wörtern sehr gering war und ein ganzer Satz deshalb, im Vergleiche mit unserer Art, fast wie Ein Wort klang. Dies geht hervor aus verschiedenen Erscheinungen, von welchen für die Metrik die folgenden von Wichtigkeit sind:

I. Verkürzung von langen Vocalen und Diphthongen am Wortschluss, wenn das folgende Wort mit einem Vocal anfängt:

Ἄνδρα μοι ἔννεπε u. s. w.

II. „Synizesen“ auslautender und anlautender Vocale:

πλάγχθη ἔπει Τροίης u. s. w.

Man könnte hier zwar auch lesen:

πλάγχθη ἔπει Τροίης;

aber unmöglich ist diese Aussprache in den Fällen, wo weder ein Dactylus noch ein Spondeus im Hexameter entstehen würde, z. B. in dem Verse: (Od. 4, 682)

ἦ εἰπέμεναι δμῶσιν Ὀδυσσεὺς δαίειο.

Hier dürfte man nicht ἦ εἰπέμεναι sprechen, da ein Takt wie — — — undenkbar ist. — Umgekehrt aber konnte oben nicht

Ἄνδρα μοι ἔννεπε gesprochen werden, da dann der Hexameter mit einem Trochäus angefangen hätte, was gleichfalls nicht gestattet ist. (Ausnahmen sind nur scheinbare.)

III. Doppelconsonanten, die ein Wort anfangen, machen auch mit dem Schlussvocale des vorausgehenden Wortes Position, z. B. ἀνὰ σκήπτρῳ; selbst einfache Consonanten werden dabei zuweilen verdoppelt, namentlich ρ und die Liquiden Od. I, 56:

αἰεὶ δὲ μαλακοῖσι καὶ ἀμυλίοισι λόγοισι d i.

δευμαλακοῖσι.

Es ist aber zu bemerken, dass hier weit öfter keine Position statt-

findet, als bei denselben Consonantenverbindungen im Innern der Wörter.

IV. Ein Wort mit kurzem Vocal in der Endsilbe und schließendem Consonanten hat diese letzte Silbe nur lang, wenn das folgende Wort mit einem Consonanten, nicht, wenn es mit einem Vocal anfängt. Also, Od. I, 1:

ὅς μάλα πολλά,

dagegen Il. I, 1:

Μῆνιν ἄειδε.

Man zog nämlich im letzteren Falle den Consonanten über und sprach: me-ni-n'a-ei-de.

Scheinbare Ausnahmen finden statt mit Wörtern, die ein Digamma haben, welches bekanntlich später nicht mehr gesprochen und folglich auch nicht geschrieben wurde, Od. 1, 5:

ἀρνύμενος ἦν τε ψυχὴν καὶ νόστον ἐταίρων, =  
ἀρνύμενος ἦν τε ψυχὴν, u. s. w.,

gesprochen:

ar-ny-me-nos-ven-tep-sy-chen-kai-nos-to-ne-tai-ron.

5. Hat man sich nun an eine genaue Aussprache nach obigen Principien gewöhnt, an eine Aussprache, die durchaus nothwendig ist, um die antiken Rhythmen zu verstehen und auch zu fühlen, dann hüte man sich besonders noch vor der falschen Aussprache einiger Consonanten und ihrer Verbindungen.

Zuerst im Griechischen spreche man σχ nie wie ein deutsches *sch* (= engl. *sh*, franz. *ch*), sondern lasse beide Consonanten hören, das *σ* wie das *χ*. Das deutsche *sch* ist nämlich in der Aussprache ein einfacher Consonant, eben so gut als *s* oder *ch* und könnte als solcher durchaus keine Position machen.

Im Lateinischen spreche man *c* und *t* immer wie *k* und *t*, nie wie ein deutsches *z*, welches ein Doppelconsonant ist und aus *t* und einem scharfen *s* (*ss*) besteht, z. B. Zahl = *tsal*, Reiz = *reits*, Herz = *herts*.

Wer z. B. *cicer*, *Cicero* spricht wie zizer, Zizero, d. h. *tsitser*, *Tsitsero*, für den sind auch in dem Falle die Anfangssilben dieser Wörter (durch die Position von *ts*) lang, dass er ihre Vocale scharf

spricht, was gleichfalls nicht zu geschehen pflegt, indem man ohne weiteres *tsitser*, *Tsitsero* ausspricht.

Man glaube nicht, dass eine richtige Vocalarticulation (gewöhnlich fälschlich ebenfalls Quantitürung genannt) ihre Schwierigkeiten habe; nur muss man sich früh gewöhnen. Dann wird die richtige Aussprache viel leichter als die nachlässige, gewöhnliche, schon weil sie das Lesen der Verse ungemein erleichtert und sich daraus wieder befestigt.

6. In der griechischen Poesie ist nun ein Fundamentalgesetz, dass die lange Silbe die Zeitdauer zweier kurzen habe.

Diese Praxis findet nicht in deutschen Gedichten, wie man sie recitirt, statt; hier haben die Silben, der Hauptregel nach, gleiche Dauer, da sie meistens Längen sind. Bezeichnen wir also die deutschen Silben durch das Zeichen der Länge (—), wofür auch die Viertelnote (♩) gebraucht werden kann; dann hat folgender Vers von Salis einen Dreivierteltakt:

*Sch*st, *w*ie *d*ie *T*a - *g*e *s*ich *s*on - *n*ig *v*er - *k*lä - *r*en. ||

und der folgende einen Zweivierteltakt:

*Mit*-*l*eid! *H*eil *d*ir, *d*u *G*e - *w*ei - *t*e! ||

Es ist nun eine Folge unserer falschen Vocalarticulation und Quantitürung in den antiken Sprachen, dass wir auch hier gewöhnlich den Silben eine gleiche Zeitdauer geben und sie nur, wie im Deutschen, durch verschiedenen Nachdruck unterscheiden. Aber hier muss man sogleich sich richtig gewöhnen, und dies ist nur zu erreichen, indem man sich den Takt schlägt oder zählt, während man griechische Verse liest. Da nun, wie bekannt, z. B. der Hexameter aus 6 Dactylen oder Spondeen besteht, d. h. aus ♩ ♩ ♩ | ♩ ♩ ♩ u. s. w., oder ♩ ♩ | ♩ ♩ | wobei diese Takte mannigfaltig wechseln können, während der letzte immer ein Spondeus ist; so fallen auf jeden dieser Takte 4 Schläge, wovon immer die lange Silbe zwei, die kurze je einen Schlag erhält, z. B.

Ἀν-δρα μοι | ἔν-νε-πε | Μοῦ-σα πο | -λύτ-ρο-πο | -νῆς  
 1. 2. 3. 4. 1. 2. 3. 4. 1. 2. 3. 4. 1. 2.  
 μά-λα | πολ-λά.  
 3. 4. 1. 2. 3. 4.

(Am Schlusse des Verses kann auch die sonst kurze Silbe als eine 'ange behandelt werden, und umgekehrt: *Syllaba anceps*, συλλαβὴ ἀδιάφορος).

7. Die griechischen Accente sind keine Quantitätszeichen, denn

I. Lange Silben können alle möglichen Accente oder auch keine haben:

στέργω, τοῦς, τοῦ, τιμῶ.

II. Kurze Silben können ebenfalls alle möglichen Accente oder auch keine haben:

λόγος, τὸν, τοῦ ἄνδρός (vergl. §. 3, 4, I), ἔγω.

8. Dass man für Länge und Kürze (Quantität) eben so wenig den Ausdruck „Prosodie“ als „Accentuation“ gebrauchen dürfe, ist aus § 5 zu erschen.





## § 4. Tonstärke.

1. Die Silben einer Sprache sind Töne, an denen dieselben drei Principien zur Offenbarung kommen, wie in den Noten der Musik. Diese Principe sind: Zeitdauer (Quantität), Tonstärke, Tonhöhe.

Wir haben es hier jetzt mit der Tonstärke zu thun, für die kein wissenschaftlicher Ausdruck eingeführt ist, da die „Accentuation“ es mit der Tonhöhe zu thun hat und gleichbedeutend mit „Prosodie“ ist — so verschieden und meist verkehrt auch beide Benennungen angewandt werden mögen.

Die verschiedenen Silben eines Wortes werden nämlich nicht mit derselben Stärke gesprochen, vielmehr hat in jedem Worte eine Silbe das meiste Gewicht, und dieser gibt man den Haupt-Nachdruck (*ictus*). Dieser Ictus wird am besten durch einen übergesetzten Punkt (·) bezeichnet; in der Notenschrift hat man dafür (>) eingeführt, doch ist dieses Zeichen zu Anfang eines Tactes selbstverständlich — denn jeder Takt beginnt mit einem stärker ausgesprochenen oder gesungenen Tone.

Demgemäss haben folgende Wörter die nebengesetzten Ictenverhältnisse:

leben   oder  $\cdot \_$   
 gesund   oder  $\_ \cdot$

und im ersten Verse der Odyssee:

ἄνδρα   oder  $\cdot \cup$   
 ἔννεπε    oder  $\cdot \cup \cup$   
 πολύτροπον    oder  $\cup \cdot \cup \cup$   
 πολλὰ   oder  $\cdot \_$

In längeren Wörtern unterscheidet man mehrere Icten verschiedener Stärke durch die Anzahl der übergesetzten Punkte, z. B.:

ungesund  $\cdot \_ \cdot$   
 Heimen  $\cdot \cdot \_$   
 unveränderlich  $\cdot \_ \cdot \_ \cdot$   
 Armencollegium  $\cdot \_ \_ \cdot \_ \cdot$   
 ausserordentliches  $\cdot \_ \cdot \_ \cdot \_ \cdot$

Kein Wort hat zwei gleich starke Icten, wohl aber können mehrere Icten zweiten und dritten Grades vorhanden sein.

2. Diese Wort-Icten treten zurück hinter den Satz-Icten. Jeder einfache Satz nämlich erscheint dem Gehöre als eine Einheit, dadurch, dass ein einziger Haupt-Ictus ihn beherrscht, gerade wie ein Wort durch einen einzigen Hauptictus als Einheit erscheint.

Ausserdem freilich sind die Wörter durch kleine (im griechischen sehr kleine), die Sätze durch grössere Pausen (welche durch Interpunctionen bezeichnet werden) von einander getrennt.

Man unterscheidet also, was einzelne Wörter anbetrifft, durch jene Icten und die erwähnten Wortpausen (die wir durch ein Komma bezeichnen wollen), Sätze wie die folgenden:

„Er hat Tulpen, Zwiebeln und Georginen gekauft“, d. i.

$\_ , \_ , \cdot \_ , \cdot \_ , \_ , \cdot \_ \cdot \_ , \_ \cdot$

und

„Er hat Tulpenzwiebeln und Georginen gekauft“

$\_ , \_ , \cdot \_ \cdot \_ , \_ , \cdot \_ \cdot \_ , \_ \cdot$

Ferner, der Satz „Verlasse dich auf den Herrn“ hat hinsichtlich der Icten die Notirung:

$\_ \cdot \_ , \_ , \cdot , \_ , \cdot$

Hier spielt der Ictus der Silbe *-las-* nur eine Nebenrolle, während er in dem Worte „*verlasse*“ an und für sich der Haupt-Ictus war.

3. Dagegen haben grammatische Perioden, d. h. logisch zusammengeordnete Satz-Complexe, keinen einzigen Haupt-Ictus, der alle anderen Icten wesentlich überragte; sondern jeder dieser Sätze hat seinen Haupt-Ictus für sich, z. B.

*Verlasse dich auf den Herrn: er wird es wohl machen*, d. h.

—  $\dot{\iota}$  —, —,  $\dot{\iota}$  —, —,  $\dot{\iota}$ ;  $\dot{\iota}$  —, —,  $\dot{\iota}$ ,  $\dot{\iota}$  —

In den grammatischen Perioden finden nun aber mancherlei Verwickelungen, Einschachtelungen, Ellipsen u. dgl. statt, wodurch die Icten-Verhältnisse sehr unklar werden. Eine wissenschaftliche Ergründung dieser Verhältnisse liegt uns fern.

4. Die Tonstärke wird im Griechischen eben so wenig als die Vocal-Articulation und die Quantitürung durch die Accente bezeichnet. Dass dieses wenigstens nicht in Gedichten geschieht, das kann schon der erste Vers der Iliade zu zweifelloser Evidenz bringen. Wir haben:

Μῆνιν ἄειδε, θεά, Πηληϊάδεω Ἀχιλῆος.

Die sechs Icten fallen auf:

μῆ-, -ει-, -ᾶ-, -λη-, -δεω, λῆ-.

Hierunter sind drei accentuirte Silben, zwei mit Circumflex, eine mit Gravis; die übrigen drei Silben sind ohne Accente. Die Silben ohne Icten in demselben Verse sind: -νι ᾗ- -δε, θε-, Πη-, ῖᾶ-, Ἀχι-, -ος, worunter sich zwei accentuirte Silben befinden, mit Acut, während die übrigen Silben ohne Accente sind. — In jedem andern Hexameter oder andern Verse stellt sich nun dies Verhältniss verschieden, ganz wie es der Zufall trifft, ohne die geringste Gesetzlichkeit. Man kann also ganz allgemein aussprechen: die rhythmischen Icten haben nichts mit den Accenten zu thun, sie fallen vielmehr ganz willkürlich auf Silben mit Circumflex, Acut, Gravis oder ohne Accent; eben so können alle diese Silben-Arten ohne rhythmische Icten sein.

Es fragt sich nun: „Wie fielen denn diese Wort- und Satz-Icten in der griechischen Prosa?“ Nur der erste Theil der Frage ist zu erledigen, denn sobald die Wort-Icten bekannt sind, sind auch die Satz-Icten gefunden: die letzteren fallen in allen Sprachen mit

den ersteren zusammen, so dass nichts weiter geschieht, als dass den Icten derjenigen Wörter, auf welchen das Hauptgewicht des Satzes beruht, der Werth von Haupt-Satz-Icten gegeben wird.

Leider aber befinden wir uns hier in einem unangenehmen Dilemma. Die alten Grammatiker haben uns nichts über die prosaischen Icten überliefert und in der griechischen Schrift waren keine Zeichen dafür eingeführt. Was aber aus den Spracherscheinungen selbst hervorgeht, das lässt schliessen,

1) dass die Icten ursprünglich mehr den Stammsilben der Wörter zufielen. Hierfür zeugen alte alliterirende Formeln, welche namentlich in Hesiods „Werken und Tagen“ erhalten sind, z. B. V. 235:

τέκτουςιν δὲ γυναῖκες εὐκότα τέκνα γονεῦσιν.

Die Alliteration ist hier unverkennbar und, wie an vielen anderen Stellen, nicht zufällig; sie lässt aber auf folgende prosaische Icten schliessen:

τέκτουςιν δὲ γυναῖκες εὐκότα τέκνα γονεῦσιν.

Man sieht, die Icten fallen auf lauter Stammsilben. Dieses Verhältniss ist natürlich und hat historische Wahrscheinlichkeit wegen der Verhältnisse in den übrigen arischen (= indo-germanischen) Sprachen.

2) Bald aber neigte die griechische Sprache dahin, ohne Rücksicht auf den grammatischen Werth der Silben, die Icten mit den langen Silben vorzugsweise zu verbinden. Wäre diese Erscheinung nicht schon früh eingetreten, wie könnte man es sich erklären, dass in der Poesie die langen Silben vorzugsweise, ursprünglich allein (im Hexameter, trochäischen Tetrameter u. s. w.) die Träger der Icten wurden? Die Poesie konnte unmöglich die umgekehrte Praxis der Prosa haben: das wäre Unnatur gewesen!

3) Früh aber trat auch schon in der Weise ein Schwanken ein, dass die Accentsilben mehr und mehr Träger des Ictus wurden. Dies offenbart sich nicht nur in der Erscheinung, dass zuweilen Wörter wie ὅπως (vgl. § 3, 2, II) den Ictus auf der ersten Silbe haben konnten, als wäre sie eine Länge, sondern besonders aus dem Einflusse des Accentus auf die Dehnung und folglich die Quantität der Vocale und ihrer Silben. So war z. B. die Endung -α bei den Wörtern der ersten Declination, wie wir aus der Sprach-



vergleichung wissen, ursprünglich immer gedehnt. Aber es verlor die Dehnung in vielen Wörtern wo es accentlos war, wie in γλῶττα, μέριμνα; bewahrt aber blieb diese Dehnung ausnahmslos, wo die Schlussilbe accentuirt war, wie in φθορά, φορά u. dgl. m.

Ferner ist später die griechische Sprache auf denselben Standpunkt gekommen, den fast alle modernen Sprachen haben, dass nämlich die Icten durchaus mit den Accenten zusammenfielen.

Wir werden also sagen, dass die Lage der Icten in den griechischen Wörtern die stärksten Schwankungen durchgemacht hat, vielleicht in keinem Zeitpunkte eine vollkommen sichere war und desshalb auch in der Poesie nach neuen künstlerischen Principien mit einer gewissen Willkühr gegen den Gebrauch der Prosa gehandhabt wurde.

5. Dass Ausdrücke wie „Betonung“, „Accentuirung“ u. s. w. nicht auf die Tonstärke angewandt werden können, wird besonders aus § 5 klar hervorgehen. Am passendsten möchte noch der Ausdruck „Intonirung“, „intoniren“ sein, den ich recipiren werde.

## § 5. Tonhöhe.

1. Nicht nur im Gesange, sondern auch in der gewöhnlichen Sprache gibt man den Silben Töne von verschiedener Höhe (τόνοι, *toni*). In Prosa aber, wie im recitirten, nicht gesungenen Gedichte, sind die Distanzen dieser Töne schwankend, nicht streng mathematisch geregelt wie in der Musik. Man unterscheidet nun in der gewöhnlichen Sprache namentlich fünf Stufen dieser Töne, die wir an den Erscheinungen der deutschen Sprache zunächst kennen lernen wollen.

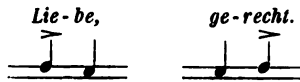
Am bemerkbarsten wird uns dies „Singende“ in der Sprache, wenn wir Personen einen fremden Dialect oder gar eine fremde Sprache reden hören. Dem Thüringer erscheint es, als „singe“ der Schwabe, dem Schwaben, als singe der Thüringer; der Engländer staunt über das wunderbare Singen in der Sprache des Deutschen, der Deutsche über dieselbe Erscheinung in der Sprache des Engländers. Dass man selbst singt, bemerkt man nicht, angenommen, wenn Fremde durch übertreibende Nachahmung es ins

Bewusstsein bringen. Dennoch wird man ohne Schwierigkeit das allen deutschen Mundarten gemeinsame erkennen.

2. I. Die grosse Mehrzahl der Silben wird in ziemlich einem und demselben Tone gesprochen, den wir den Mittelton nennen wollen.

II. Die Haupt-Ictussilben der deutschen Wörter haben aber für gewöhnlich den Hochton, wie die Silbe *li* in „Liebe“, *recht* in „gerecht“.

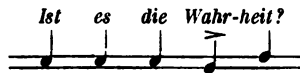
Bezeichnen wir den Mittelton durch eine Note zwischen zwei Linien, den Hochton durch eine Note auf der oberen dieser Linien, so lassen sich die Verhältnisse in obigen beiden Wörtern wie folgt angeben:



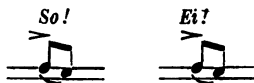
III. Folgen aber in einem Fragesatze auf diejenige Silbe, welche den Haupt-Ictus trägt, noch mehrere Silben, so geben wir jener einen ganz bedeutend tieferen Ton, der deshalb den Namen „Tiefton“ verdient. So ist die „Betonung“ in folgendem Satze die beigeschriebene:



(Der Tiefton ist nämlich durch eine Note auf der unteren Silbe zu bezeichnen). Oder auch, wir geben der Silbe, welche auf den Tiefton folgt, den Hochton, der dann ohne Ictus ist:

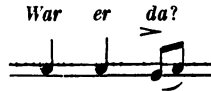


IV. In einsilbigen Ausrufen der Verwunderung, besonders wenn man einen gewissen Hohn beimischt, fängt man mit dem Hochtone an, lässt dann aber noch in derselben Silbe den Ton bis zum Mittelton sinken. Dieser Ton kann „fallender Ton“ genannt werden und ist wie folgt zu bezeichnen:



V. Endlich, schliesst eine Frage mit einem einsilbigen Worte,

das den Haupt-Ictus trägt, so lässt man in diesem den Mittelton auf den Tiefton folgen. Dieser Ton wird desshalb passend der „steigende Ton“ benannt und ist wie folgt zu bezeichnen:



3. Von diesen Tönen hatten die Silben der griechischen Wörter die vier ersten; der steigende Ton war ihnen entweder unbekannt, oder auch wurde so selten angewandt, dass er weiter keine Bezeichnung gefunden hat.

Da diese Töne beim Singen viel mehr in die Augen springen, so wurden sie hiernach benannt, und eben so die dafür eingeführten Zeichen. Das sind nämlich die Accente, *accentus* von *accinere*, *προσῳδαί* von *πρός* und *ὦδῃ* (d. i. der „Gesang“, nicht das „Lied“ d. h. der Text, in ursprünglicher Bedeutung; denn *ᾄδειν* heisst nichts anderes als „singen“).

Der Mittelton wird nicht weiter bezeichnet. Für den Hochtone steht der Acut, *προσῳδαία ὀξεῖα*; für den Tieftone, der nicht selten nahe mit dem Mittelton zusammenfallen mochte, der Gravis, *πρ. βαρεῖα*; für den fallenden Ton der Circumflex, *πρ. περισπωμένη*. Alle diese Benennungen sind der Musik entlehnt, wo hohe Töne als *τόνοι ὀξεῖς* bezeichnet werden u. s. w.

Denkt man nun daran, dass, wie oben gezeigt, auch im Deutschen der Ictus nicht nothwendig mit dem Hochtone verbunden ist, sondern auch der Silbe mit Tieftone u. s. w. zufallen kann, so wird man leicht begreifen, dass ein griechischer Vers durchaus mit den Accenten der Prosa ausgesprochen werden kann und muss; ohne dass ein Conflict mit der Quantität der Silben und ihren Icten entsteht.

Wir haben also zu sprechen:

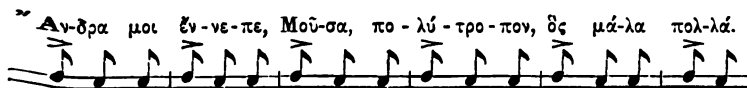


Hier trifft nur in den ersten Takten zufällig der Hochton mit den Icten zusammen, nicht aber im fünften und sechsten.

Wir Deutsche aber verbinden, wie oben bemerkt, fast durchgängig den Hochton mit dem Ictus; denn die abweichende Betonung in Fragesätzen und einigen anderen Fällen ist nicht von grossem Belang. So „betonen“ wir also z. B. folgenden Vers bei der Recitation wie folgt:

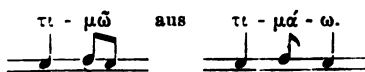


So entsteht eine Regelmässigkeit in der Folge der Hoch- und Tieftöne, die nahe an wirklichen Gesang streift; doch das fühlen wir nicht, und vielmehr erscheint uns umgekehrt eine Recitation antiker Verse wobei die Accente beobachtet werden, wie oben angegeben, als singend. Obendrein vernachlässigen wir die Quantitürung, und so klingt der obige Hexameter im Munde eines Deutschen:



Absolut zu verdammen freilich ist diese Betonung nicht, da auch die Alten, als noch die Poesie mehr musikalisch vorgetragen wurde, andere Noten anwandten, als in Prosa. Zu empfehlen aber ist diese Aussprache sicherlich nicht in Versen, die man recitirt, ohne Begleitung musikalischer Instrumente. Am meisten muss man sich freilich vor der falschen Quantitürung hüten.

4. Die angeführte Bedeutung der Accente ist nicht nur durch ihre Benennung und durch Zeugnisse des Alterthums zweifellos, sondern auch nur aus ihr erklären sich verschiedene Erscheinungen. Der Circumflex, das Zeichen für den fallenden Ton, steht nämlich mit geringen Ausnahmen, die durch undeutliches Sprachgefühl veranlasst sind oder durch Analogien, nur in zusammengezogenen Silben, die auch vorher dieselbe Reihenfolge hatten, z. B.



Für den steigenden Ton aber trat der Hochton ein, z. B.



Dass die Quantität der Schlussilbe Einfluss auf die Accente der vorhergehenden Silben habe, ist ein gewöhnlicher Irrthum. Doch schreibt man γλῶσσαι, ἄνθρωποι u. s. w. trotz Dehnung der letzten Silbe. Dass man aber ἄνθρωπου, nicht ἄνθρωπου schreibt, rührt daher, dass diese Form aus ἄνθρωπος entstanden ist, und es war ein altes Gesetz der griechischen Sprache, dass der Hochton nicht weiter zurück als auf der drittletzten Silbe stehen konnte. Als nun die beiden letzten Silben im Genitiv zusammengezogen wurden, behielt er dennoch die gewohnte Stelle. Aehnlich in den meisten anderen Fällen.

5. Es ist also ein grober Missbrauch, den Circumflex als Dehnungszeichen zu gebrauchen. So hat das Wort „Guthaben“ nicht die Betonung Gúthaben, sondern Gúthaben, wohl aber die Vocal-Articulation Gúthaben.

Am weitesten treibt die französische Sprache Missbrauch mit den Accenten. So sind z. B. é, è und é ganz verschiedene Laute: ä, â und e; dabei ist aber zu bemerken, dass é zwar gedehnt, nicht aber lang ist, sondern sehr flüchtig ausgesprochen wird, z. B. été = été.

6. Die Lehre von der Tonhöhe heisst Prosodie. Einer Silbe einen andern Ton als den Mittelton geben heisst sie betonen („accentuieren“), Betonung („Accentuation“). Der erstere Ausdruck wird gewöhnlich mit der Quantitürung und mit der Vocal-articulation verwechselt, der letztere mit der Intonation.

## Zweites Buch.

# M e t r i k.

---

### § 6. Ursprung der Formen der Poesie und Musik.

1. In der Hoplopöie (Il. 18, 570 sq.) steht eine schöne Schilderung eines alten Volkstanzes, des Linos:

παρθενικαὶ δὲ καὶ ἡῤῥεοὶ ἀταλὰ φρονέοντες  
πλεκτοῖς ἐν ταλάροισι φέρον μελιηδέα καρπόν.  
πᾶσιν δ' ἐν μέσσοισι πάϊς φόρμιγγι λιγέῃ  
ἱμερόεν κιθάριζε, λίνον δ' ὑπὸ καλὸν ᾄδειεν  
λεπταλέῃ φωνῇ. τοὶ δὲ ῥήσσοντες ἄμαρτῇ  
μολπῇ τ' ἰγγμῶ τε ποσὶ σπαίροντες ἔποντο.

Ein Jüngling also singt ein Lied und begleitet es mit der Leier, in der Mitte stehend; rings um ihn herum tanzt man den Reigen und fällt mit in seinen Gesang ein. — Wir sehen, man tanzt hauptsächlich nach dem Gesange, die einzige Leier ist von wenig Bedeutung und kann nur zur Begleitung des Gesanges dienen. Und so ist die Entstehung aller Musik und des Gesanges: beide haben ihren Ursprung im Tanze und Marsche.

Am einfachsten und doch von strenger Regelmässigkeit sind die Bewegungen marschirender Soldaten. Soll Ordnung da sein, so treten alle zugleich mit dem rechten Fuss nieder und wieder zugleich mit dem linken Fusse. Beobachtet man marschirende Soldaten, so findet man, dass sie stärker mit dem rechten, schwächer mit dem linken Fusse niedertreten, und so wird die Zeit leicht

bemerkbar gegliedert in ganz gleiche Abschnitte, wovon je die erste Hälfte mit einer stärkeren, die zweite mit einer schwächeren Bewegung beginnt: *rechts, links | rechts, links* | u. s. w.

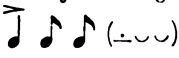
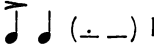
Freilich pflegt mit dem linken Fusse „angetreten“ zu werden, doch ist dies nur der erste, vorbereitende Tritt.

Etwas verwickelter sind die Bewegungen beim Tanze; aber auch sie haben eine regelmässige Reihenfolge. Betrachten wir aber einen möglichst einfachen Tanz, unsern „Polka-Masurka“. Hier folgen drei verschiedene Bewegungen, welche die gleiche Zeit beanspruchen, auf einander. Bei „Eins“ tritt man stark mit dem rechten Fuss nieder, bei „Zwei“ und bei „Drei“ tritt man schwächer mit dem linken Fuss nieder und hebt zugleich den rechten Fuss. Später vertauschen die Füße ihre Rolle, u. s. f. Hier also ist die Zeit in gleiche dreitheilige Abschnitte durch die Bewegungen zerlegt.

Diese kleinen Abschnitte mit ihrer regelmässigen Gliederung nennt man **Takte**, *πόδες*, *pedes*. Der erste vorbereitende Tritt beim Marsche aber entspricht dem Auftakte. Wir lernten oben zweitheilige (gleiche) und dreitheilige (ungleiche) Takte kennen. Die griechische Terminologie ist *γένος ἴσον*, *γένος διπλάσιον*. Vierteilige Takte würden ziemlich auf dasselbe hinauskommen, als zweitheilige: auch sie sind gleiche Takte. Aber fünfteilige Takte würden eine neue Art bilden, und bilden sie: bei uns sind dieselben sehr selten, bei den Griechen häufiger und heissen *γένος ἡμιόλιον*.

2. Soll nun der Gesang mit diesen Tanz- und Marschbewegungen stimmen, so muss auch er in dieselben Abschnitte, die Takte zerfallen. Jeder Anfang des Taktes muss kräftiger intonirt werden, um zur kräftigeren Bewegung die rechte Beziehung zu haben; den schwächeren Bewegungen entsprechen schwächer intonirte Silben.

Und das ist das erste Erforderniss der rhythmischen Rede, dass sie in diese gleichmässigen Takte zerfalle, mit stärkerer Intonation je am Anfange. Da nun in der gewöhnlichen Rede (der Prosa) die Silben nicht in einem streng mathematischen Verhältnisse der Dauer nach stehen, so muss im Gesange erst ein genaueres Gesetz geschaffen werden; und da gilt denn, wie schon § 3, 6 erwähnt, im Griechischen das Gesetz, dass je eine lange Silbe gleich zweien kurzen ist, — = ∪ ∪ .

Ferner, da der Anfang des Taktes stärker intonirt werden muss, so muss eine lange Silbe ihn einleiten nach § 4, 4, 2). Für den „schwachen Takttheil“ sind dann die Kürzen bestimmt, doch ist hier ebenfalls die Länge zulässig, da nicht jede Länge nothwendig stärker intonirt wird. So sind denn  und  beides richtige  $\frac{2}{4}$ -Takte.

Das gesungene Lied unterscheidet sich ferner durch eine strenge Regelung der Tonverhältnisse. Da nun schon die Prosa in diesen Tönen schwankte, z. B. viele Silben mit Acut unter Umständen (im engeren Zusammenhange) auch den Gravis statt dessen annehmen, so schaltete die Kunst der Musik mit diesen Tönen immer freier, je mehr sie sich selbständig entwickelte.



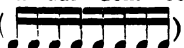
3. Das ist denn die rhythmische Rede: die in gleichlange Abschnitte geordnete Rede mit eben so gesetzmässig vertheilten Icten; im Gesange tritt, alles noch regelmässiger zu machen, die genaue Bestimmung der Töne hinzu.

Der Gesang also ist

1) metrisch in gleichmässige Abschnitte (von denen hier zunächst die kleinsten, die Takte, in Betracht kommen) geordnet;

2) diese Abschnitte werden rhythmisch durch die regelmässigen Intonationen (Icten);

3) musikalisch wird der Gesang durch die genau geordneten Distanzen der Töne.

4. Allmählig aber wurden die musikalischen Instrumente vervollkommenet, so dass sie aufhörten, bloss zur Begleitung zu dienen und selbständig die Melodien wiedergaben. So entstand die nackte Musik ohne Worte. Sie hat denselben Rhythm, dieselben Töne, als der Gesang; aber metrisch musste sie demselben bald überlegen werden. Wenn also z. B. der viertheilige Takt, der die Dauer von etwa vier Achtelnoten hat () nicht gut mehr als vier Silben haben kann, da ihre Articulation immer eine gewisse Zeit beansprucht; ja wenn ausserdem für die ersten beiden Achtel im Allgemeinen eine Viertelnote eintreten muss (, — — —, nicht leicht — — —), da sonst einer kurzen Silbe gegen ihre Natur ein starker Ictus zu geben wäre: so hat es dagegen keine Schwierigkeit, ihn auf dem Saiten-Instrumente durch acht Sechszehntelnoten () u. s. w. auszudrücken.



Also, die Vocalmusik hat durch die Natur der Sprache ihre bedeutenden metrischen Einschränkungen. Ausserdem würden mit rasender Geschwindigkeit gesungene Silben nicht mehr den Sinn der Rede erkennen lassen. Und diese Einschränkungen wurden in der Vocalmusik der Griechen in ihrer classischen Periode durchaus inne gehalten. Jene Uebertreibung in Trillern, Läufen u. dgl. welche unsere moderne Musik anwendet, wären dem Griechen, mindestens bei der Vocalmusik, ein Gräuel gewesen. Der edlen Einfachheit, die aber den höchsten Effect und eine ausserordentlich kunstvolle Gliederung erreichte, haben wir es zu danken, dass wir noch jetzt in den überlieferten Texten im Stande sind, den metrischen Werth der Silben zu erkennen und den ganzen rhythmischen Bau zu bestimmen.

Denn von jenem Prinzip, dass die lange Silbe genau den Werth zweier Kürzen habe, wurde auch in der weiter entwickelten Poesie nicht allzu bedeutend abgewichen, und überall sind wir im Stande, den Grad der Abweichung anzugeben.

Ueber die Entwicklung der Formen vgl. übrigens § 25.

## § 7. Allgemeines über die Takte.

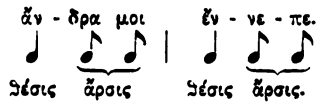
1. Wir handeln hier zunächst nur von den aus langen und kurzen Silben in ihrer gewöhnlichen Geltung gebildeten Takten. Ihre metrischen Formen sind die gewöhnlichen, welche der Mehrzahl der Gedichte zu Grunde liegen.

2. Die erste Note des Taktes wird, wie erwähnt, stärker intonirt, sie hat also den Haupt-Ictus. So in den Vierachteltakten:



In der Notenschrift pflegt man diesen Ictus, als selbstverständlich, nicht zu bezeichnen.

Dieser starke Takttheil heisst, weil man beim Taktiren den Fuss niedersetzte, βέσας, während der leichte Takttheil, bei dem man den Fuss emporhob, ἄρσας hiess:



Im Deutschen pflegt man umgekehrt die  $\acute{\alpha}\nu\sigma\iota\varsigma$  „Hebung“, die  $\acute{\alpha}\rho\sigma\iota\varsigma$  „Senkung“ zu nennen, und demgemäss auch die Bedeutung der griechischen Benennungen umzudrehen. Dies rührt von unserer Praxis, die starken Takttheile mit dem Hochtone (der „gehobenen“ Stimme), die schwachen mit dem Mitteltone auszusprechen (der im Verhältniss zum Hochtone als „gesenkte“ Stimme erscheint). Vgl. § 5, 3. Am besten thut man, an die Praxis beim Taktiren zu denken und demgemäss folgender Ausdrücke sich zu bedienen:

$\acute{\alpha}\nu\sigma\iota\varsigma$  = Niederschlag,

$\acute{\alpha}\rho\sigma\iota\varsigma$  = Aufschlag.

3. In der weiteren Entwicklung der griechischen Poesie wurde das Princip, dass im Niederschläge lange, im Aufschlage kurze Silben stehen mussten, nicht streng inne gehalten. So konnte der  $\frac{3}{8}$ -Takt nicht nur ausgedrückt werden durch  $\overset{\sim}{\text{♪}} \text{ ♪}$  (z. B. τοῦτο), sondern auch durch  $\overset{\sim}{\text{♪}} \text{ ♪} \text{ ♪}$  (z. B. διότι). An Stelle der langen Silbe treten also zwei kurze, eine Erscheinung, welche Auflösung ( $\delta\iota\acute{\alpha}\lambda\upsilon\sigma\iota\varsigma$ ) heisst. Ferner konnte auch statt zweier Kürzen (im Aufschlage) eine Länge verwandt werden, z. B.  $\overset{\sim}{\text{♪}} \text{ ♪}$  (wie καὶνот) statt  $\overset{\sim}{\text{♪}} \text{ ♪} \text{ ♪}$ . Dies heisst Zusammenziehung.

In der Notenschrift und der gewöhnlichen metrischen Zeichenschrift drückt man diese Freiheit wie folgt aus:

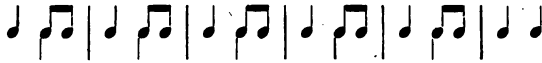
Auflösung, d. h.  $\text{♪} \text{ ♪}$  für  $\text{♪}$  durch  $\text{♪} \text{ ♪}$  oder  $\text{♪}$

Zusammenziehung, d. h.  $\text{♪}$  für  $\text{♪} \text{ ♪}$  durch  $\text{♪} \text{ ♪}$  oder  $\text{♪}$

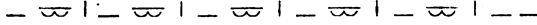
Ist es gleichgültig, ob eine lange oder zwei kurze Silben gesetzt werden; so kann man dieses durch  $\text{♪} \text{ ♪}$  bezeichnen, während die metrische Schrift dieses nicht genau ausdrücken kann.

Da nun z. B. im Hexameter der Dactylus  $\text{♪} \text{ ♪} \text{ ♪}$  die gewöhnliche, der Spondeus die seltene Form ist, ausgenommen im letzten Takte, wo der Spondeus allein stehen darf, so hat man hier

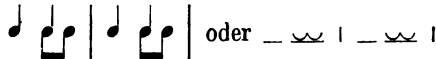
die Dactylen nicht als Auflösung der Spondeen, sondern umgekehrt die letzteren als Zusammenziehung der ersteren zu betrachten und demgemäss zu bezeichnen:






oder



nicht

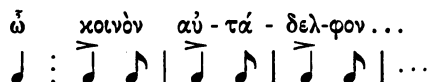


4. Bedenkt man den Werth der Takte als rhythmische Momente ursprünglich für Tanz und Marsch, so wird man leicht erkennen, dass bei Takten gleicher Ausdehnung dennoch verschiedene Ictenverhältnisse herrschen konnten. Man kann z. B.  intoniren  $\dot{\_} \cup \cup$  oder  $\dot{\_} \cup \cup$ , d. h. der Haupt-Ictus kann den Neben-Ictus ganz wesentlich überragen, oder weniger bedeutend, je nach dem Unterschiede der gleichzeitigen Tanz- und Marschbewegungen. In der Musik tritt dieser Unterschied natürlich ebenfalls als charakteristisch hervor und gibt ihr ein eigenes Gepräge. So z. B. haben unsere Walzer nur Einen starken Ictus:  $\_ \_ \_$  in der Stammform der Takte, während im Polka-Masurka noch ein zweiter ziemlich starker Neben-Ictus ist:  $\dot{\_} \_ \dot{\_}$ .

Welche Verhältnisse in den Melodien der griechischen Texte herrschten, lässt sich aus den metrischen Eigenthümlichkeiten derselben beurtheilen. Können nämlich beliebig Auflösungen der Niederschläge und Zusammenziehungen der Aufschläge eintreten, so ist es ein Beweis, dass die letzteren keinen so sehr geringen Ictus haben konnten. Ist z. B. der Vierachteltakt nicht nur  $\_ \cup \cup$ , sondern auch  $\_ \_$ , so ist damit noch nicht gesagt, dass der Aufschlag einen starken Neben-Ictus hatte, wohl aber, wenn auch die Form  $\cup \cup \_$  gestattet war, so dass das allgemeine Schema des Taktes war:  $\cup \cup \_$ . Denn da die langen Silben die Träger der stärkeren Icten sind, so konnte unmöglich in einem Metrum wie   u. s. w. oder  $\cup \cup \cup \cup \cup \cup \dots$  der Ictus des ersten Takttheils, der häufig auf kurze Silben fiel, während gleichzeitig der Aufschlag eine lange Silbe hatte, so bedeutend überwiegen.

Wir sind also im Stande, die Ictenverhältnisse in den Takten der einzelnen Metra nach der Häufigkeit der Auflösung und Zusammenziehung zu bestimmen.

5. Nicht alle Melodien und demgemäss auch nicht alle Verse fangen mit dem vollen Takte, also einer Ictussilbe an. Häufig geht der schwache Takttheil, der Auftakt (ἀνάκρουσις nach Hermann) voran. So im Trimeter:



Ebenso, wie hier der Vers im  $\frac{3}{8}$ -Takt, kann jeder andere Vers mit Auftakt beginnen. Hierdurch wird der Rhythmus lebhafter, indem die erste oder ersten Silben (denn auch zwei Silben können, je nach der Taktart den Auftakt bilden) gleichsam eine Art Aufforderung oder Ermunterung, mit dem eigentlichen rhythmischen Gange zu beginnen, bilden.

So klingt z. B. von folgenden zwei Versen bei Salis, die im selben Taktmasse sind und dieselbe Anzahl von Takten haben, der zweite lebhafter wegen des Auftaktes:

*Mitleid, Heil dir du Geweihte!*

— — | — — | — — | — — ||

*Wie lieblich, wann dein rother Schein.*

— : — — | — — | — — | — — ||

Gesetz ist, dass der Auftakt nur dem Aufschlage gleich sein darf, nicht aber grösser; auch ist er der Regel nach nicht kleiner. So ist im  $\frac{4}{8}$ -Takte der Aufschlag =  $\frac{2}{8}$ , folglich auch der Auftakt =  $\frac{2}{8}$ , nicht etwa  $\frac{1}{8}$  oder auch  $\frac{3}{8}$ , also

∞ : — ∞ | — ∞ u. s. w., nicht

∪ : — ∞ | — ∞ u. s. w., oder

— ∪ : — ∞ | — ∞ .....

Nur kann eine „irrationale“ Silbe, die wir künftig durch > bezeichnen wollen, meistens den Auftakt bilden, wie in ὦ κοινὸν αὐτὰδελφον scheinbar — statt ∪. Siehe hierüber § 13.

6. Die Alten haben Verse mit und ohne Auftakt streng verschieden, dabei aber in ihren theoretischen Systemen häufig in falsche Takte getheilt. Sie sonderten den Auftakt nicht ab, sondern begannen mit ihm sogleich den Takt, z. B.



## A. Die geraden Takte (γένος ἕσον).

- I.  $\dot{\cup}\cup\cup$  oder  $\text{♩} \text{♩} \text{♩}$  *dactylus* (εἵπετο).  
Es ist der  $\frac{4}{8}$ -Takt mit schwachem Neben-Ictus.  
Die Form mit zusammengezogenem Niederschlage ( $\dot{\cup} -$ )  
wird meist fälschlich *spondeus* genannt.
- II.  $\dot{\cup}\cup\cup$ ,  $\dot{\cup}\dot{\cup}$ ,  $\dot{\cup}\cup\dot{\cup}$  oder  $\text{♩} \text{♩} \text{♩}$  *anapaestus*, immer mit  
Auftakt. Vgl. 10, II.  
 $\epsilon\lambda\epsilon\lambda\epsilon\ddot{\upsilon}$ ,  $\epsilon\lambda\epsilon\lambda\epsilon\ddot{\upsilon}$   $\cup\cup\dot{\cup} - \cup\cup\dot{\cup} | - \dots$
- III.  $\dot{\cup}\dot{\cup}$  oder  $\text{♩} \text{♩}$  *spondeus* (κεῖνοι).  
 $\frac{2}{4}$ -Takt mit starkem Neben-Ictus.  
Er ist vom Anapäst namentlich durch ruhigeres Tempo  
verschieden, dann durch Selténheit der Auflösungen und  
meist Mangel des Auftaktes. Vgl. § 10, III.
- IV.  $\dot{\cup}\cup\dot{\cup}\cup$  oder  $\text{♩} \text{♩} \text{♩} \text{♩}$  *dichorēus* (ἐκτρέπεσθε).  
 $\frac{6}{8}$ -Takt mit der Gliederung  $\frac{3}{8} + \frac{3}{8}$ .

## B. Ungerade Takte (γένος διπλάσιον).

- V.  $\dot{\cup}\cup$  oder  $\text{♩} \text{♩}$  *chorēus*.  
 $\frac{3}{8}$ -Takt mit schwachem Neben-Ictus.  
Ohne Auftakt heisst er *trochaeus* (εἵπε);  
mit Auftakt *iambus*.  
 $\kappa\rho\acute{\alpha}\tau\omicron\varsigma \beta\lambda\alpha \tau\epsilon$   $\cup\dot{\cup} - \cup\dot{\cup} | - \dots$   
aufgelöst ( $\dot{\cup}\cup\cup$ ) *tribrachys* (λέγετε).
- VI.  $\dot{\cup}\dot{\cup}\cup\cup$  oder  $\text{♩} \text{♩} \text{♩} \text{♩}$  *jonicus* (ἐκλείπετε).  
 $\frac{3}{4}$ -Takt mit der Gliederung  $\frac{2}{4} + \frac{1}{4}$  und dem schwächsten  
Ictus im Aufschlag.  
Ohne Auftakt heisst er *jonicus a majori*;  
mit Auftakt *jonicus a minori*.  
 $\sigma\acute{\epsilon}\beta\omicron\mu\alpha\iota \mu\acute{\epsilon}\nu \pi\rho\omicron\sigma\iota\delta\acute{\epsilon}\sigma\theta\alpha\iota$   $\cup\cup\dot{\cup} - \cup\cup\dot{\cup} | - \dots$
- VII.  $\dot{\cup}\cup\dot{\cup}\dot{\cup}$  oder  $\text{♩} \text{♩} \text{♩} \text{♩}$  *choriambus* (ἐκτρέπομαι).  
 $\frac{3}{4}$ -Takt mit der Gliederung  $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$  und starkem  
Neben-Ictus im Aufschlage.

## C. Fünftheilige Takte (γένος ἡμιόλιον).

- VIII.  $\dot{\cup}\cup\dot{\cup}\dot{\cup}$  oder  $\text{♩} \text{♩} \text{♩} \text{♩}$  *paeon* (βούλομαι).  
 $\frac{5}{8}$ -Takt mit der Gliederung  $\frac{3}{8} + \frac{2}{8}$ .

Die Namen der Formen sind:

$\dot{\cup} \cup \dot{\cup}$  *amphimacrus* oder *creticus* (βούλομαι).

$\dot{\cup} \cup \cup \cup$  *paeon primus* (ἐκτρέπετε).

$\dot{\cup} \cup \cup \dot{\cup}$  *paeon quartus* (καταλέγω).

$\dot{\cup} \cup \cup \cup \dot{\cup}$  aufgelöster Päon (παρεγένητο).

IX.  $\dot{\cup} \cup \dot{\cup}$  oder  $\text{♩} \text{♩} \text{♩}$  *bacchius*, gewöhnlich mit Auftakt.

$\frac{5}{8}$ -Takt mit der Gliederung  $\frac{2}{8} + \frac{2}{8} + \frac{1}{8}$ .

τίς ἀχώ, τίς ἔδμά  $\cup : \_ \_ \cup | \_ \_ \dots$

## § 9. Verkürzte Schlusstakte.

1. Ehe wir zur Charakteristik der einzelnen Taktarten übergehen, ist noch die Erscheinung zu besprechen, dass der Schlusstakt einer gesungenen und recitirten Reihe (besonders eines Verses) nicht ganz durch Noten ausgefüllt zu sein braucht, vielmehr statt des Aufschlages eine Pause haben kann. Diese Pause wird in der Notenschrift wie in der metrischen Zeichenschrift durch verschiedene Zeichen je nach ihrer Zeitdauer angegeben:

die Achtelpause  $\nabla$ ,  $\wedge$ .

die Viertelpause  $\lambda$ ,  $\overline{\wedge}$ .

die  $\frac{3}{8}$ -Pause  $\lambda^*$ ,  $\overline{\wedge}^*$ .

die halbe Pause  $\_$ ,  $\overline{\wedge}$ .

2. Der Schluss mit einem verkürzten Takte heisst κατάληξις und der so schliessende Vers katalektisch (στίχος καταληκτικός, μέτρον καταληκτικόν). Schliesst dagegen der Vers mit ganzem Takte, so heisst er „voll endend“ (ἀκατάληκτος).

Akatelektisch ist demgemäss:

Ἄνδρα μοι ἔννεπε, Μοῦσα, πολύτροπον, ὃς μάλα πολλά.

$\_ \cup \cup | \_ \cup \cup | \_ \cup \cup || \_ \cup \cup | \_ \cup \cup | \_ ||$

Ebenso:

Mitleid, Heil dir du Geweihte!

$\_ \_ | \_ \_ | \_ \_ | \_ \_ ||$

Katelektisch dagegen:

Aesch. Suppl. I. str. α':

νῦν δ' ἐπικεκλωμένα

$\_ \cup \cup | \_ \cup \cup | \_ \_ ||$ ,

ebenso:

Seht, Gespielen, seht die Flur.

$\_ \_ | \_ \_ | \_ \_ | \_ \_ ||$ .

## § 10. Beispiele von Versen in den verschiedenen Takt-Arten.

I. Die **Dactylen** sind ein feierlicher, ruhiger und gemessener Takt und dienen desshalb namentlich in der chorischen Poesie dazu, die gehobene, Gott vertrauende Stimmung zu bezeichnen, oder es werden Warnungen in feierlichem Ernste damit gegeben. Zuweilen kommt Auftakt vor:

*Aesch. Ag. I, str. α':*

Κύριός εἰμι θροεῖν ὄδιον κράτος αἴσιον ἀνδρῶν ἐντελέων·  
ἔτι γὰρ θεόθεν καταπνεῖ μοι πειθὼ μολπᾶν ἀλκᾷ σύμφυτος αἰών.

— — — | — — — | — — — | — — — || — — — | — — — | — — — | — — — ||  
— — — : — — — | — — — | — — — | — — — || — — — | — — — | — — — | — — — ||

Dann sind sie der Takt des feierlich recitirten Epos im sogenannten Hexameter: *Od. I, 1 sq* :

Ἄνδρα μοι ἔννεπε, Μοῦσα, πολύτροπον, ὅς μάλα πολλὰ  
πλάγχθη ἐπεὶ Τροίης ἱερὸν πτολίεθρον ἔπερσε.

— — — | — — — | — — — || — — — | — — — | — — — ||  
— — — | — — — | — — — || — — — | — — — | — — — ||

Rascheres Tempo aber haben sie in Klageliedern, doch tritt hier das religiöse Element hervor, insofern namentlich die Todtenklage ein religiöser Act war. *Soph. El. I. Gstr. α':*

Ἄλλ' ἐμέ γ' ἃ στονόεσσ' ἄραρ' ἐφρένας,  
ἃ Ἴτυν, αἰὲν Ἴτυν ὀλοφύρεται,  
ὄρνις ἀτυζομένα, Διὸς ἄγγελος.

— — — | — — — | — — — | — — — ||  
— — — | — — — | — — — | — — — ||  
— — — | — — — | — — — | — — — ||

II. Die **Anapäst**en sind der echte Marschtakt und kommen desshalb nicht nur in (namentlich spartanischen) Marschliedern, von denen Bruchstücke überliefert sind, vor, sondern auch trat unter singender Recitation derselben der Chor in der Tragödie meist auf die Bühne (in der Parodos = Anmarsch) und verließ dieselbe unter Recitation von Anapäst<sup>en</sup> (in der Exodos = Abmarsch). Natürlich wurde (wie auch jetzt noch in unsern Marschweisen)



nach den Icten niedergetreten. So marschirt in den Schutzfliehenden des *Aeschylus* der Chor der Danaiden ein:

Zeὺς μὲν ἀφίκτωρ ἐπίδοι προφρόνως  
 στόλον ἡμέτερον νάιον ἀρᾷντ'  
 ἀπὸ προστομίων λεπτοψαμάδων  
 Νειλου: διὰν δ' ἐκλείπουσai  
 χθόνα σύγχορτον Συρίᾳ φεύγομεν etc.

—:— —|— —|— —|—  
 —:— —|— —|— —|—  
 —:— —|— —|— —|—  
 —:— —|— —|— —|—  
 —:— —|— —|— —|—

Man bemerke den grossen Unterschied von Dactylen, welche Auftakt haben, wie in dem obigen Beispiel aus *Aesch. Ag.*, bei denen aber Takte wie  $\dot{\epsilon} \cup \dot{\iota}$  unmöglich vorkommen können.

III. Die **Spondeen**, bei denen Auflösungen auch des Aufschlages selten vorkommen dürfen, sind der Takt der religiösen, ausserordentlich gemessenen und langsam gesungenen Hymnen, zu denen sie sich noch besser als die Dactylen eignen. Ihr Name rührt eben von den Opferspenden (σπονδαί) her. — So in einem Hymnos auf Helios von *Dionysios*:

Εὐφαιμέτω πᾶς αἰῶνίηρ,  
 γῆ καὶ πόντος καὶ πνοιαί,  
 οὐρεα, τέμπεα σιγάτω, ·  
 ἦχοι φθόγγοι τ' ὀρνίθων·  
 μέλλει γὰρ πρὸς γ' ἡμᾶς βαίνειν  
 Φοῖβος ἀκερσικόμας εὐχαίτας.

— —|— —|— —|— —||  
 — —|— —|— —|— —||  
 — —|— —|— —|— —||  
 — —|— —|— —|— —||  
 — —|— —|— —|— —||  
 — —|— —|— —|— —||

Man verwechsle also nicht diese wahren Spondeen mit den in der äusseren Form ähnlichen zusammengezogenen Dactylen (— statt — ∪ —), die nur den dactylischen Versen die ermüdende Gleichförmigkeit nehmen sollen.

IV. Die **Choreen** sind ein ziemlich lebhafter Takt, der zur Schilderung individueller Gefühle dient, namentlich mit Auftakt (als Jamben), viel ruhiger aber ohne denselben (als Trochäen).

*Aesch. Eum. IV, Gstr. β':*

Ἔσθ' ὅπου τὸ δεινὸν εὔ,  
καὶ φρενῶν ἐπίσκοπον  
δεῖ μένειν κατ' ἤμενον.

— ◡ | — ◡ | — ◡ | — ◡ ||  
— ◡ | — ◡ | — ◡ | — ◡ ||  
— ◡ | — ◡ | — ◡ | — ◡ ||

*id. Cho. I, Str. γ':*

Αἰ' αἵματ' ἐκποδένθ' ὑπὸ χθονὸς τροφού  
τίτας φόνος πέπηγεν οὐ διαρρύδαν.

◡ : — ◡ | — ◡ | — ◡ | — ◡ | — ◡ | — ◡ ||  
◡ : — ◡ | — ◡ | — ◡ | — ◡ | — ◡ | — ◡ ||

Etwas mehr Leben kommt in den Takt durch häufige Auflösungen. So in einem Wechselgesange zwischen Antigone und Ismene, *Aesch. Sept. IX, Prood.*, wo im metrischen Schema die Personen-Trennung durch ein Komma bezeichnet werden soll:

Ä. δορὶ δ' ἔκτανες. I. δορὶ δ' ἔθανες.  
Ä. μελεόπονος. I. μελεοπαδής.  
Ä. ἔτω δάκρυα. I. ἔτω γόος.

◡ : ◡ ◡ ◡ | — , ◡ | ◡ ◡ ◡ | — ◡ ||  
◡ : ◡ ◡ ◡ | — , ◡ | ◡ ◡ ◡ | — ◡ ||  
◡ : — ◡ | ◡ ◡ , ◡ | — ◡ | — ◡ ||

V. Der **jonische Takt** dient zur Darstellung der tief erregten inneren Stimmung; in ihm bricht der laute Siegesjubel hervor, oder das freudige Gefühl der Rettung aus grosser Gefahr; oder die Begeisterung der Bacchantinnen und lärmender Zecher wird durch ihn ausgedrückt. Aber auch die tief innere Angst, die laut nach Rettung schreit, wird schön durch Jonici ausgedrückt.

So die Siegesgewissheit, *Aesch. Pers. 1, str. α':*

Πεπέρακεν μὲν ὁ περσέπτολις ἤδη  
βασιλεῖος στρατὸς εἰς ἀντίπορον γείτονα χώραν,  
λινοδέσμῳ σχεδία πορῶμὸν ἀμείψας.

∪ ∪ : — — ∪ ∪ | — — ∪ ∪ | — — — ||  
 ∪ ∪ : — — ∪ ∪ | — — ∪ ∪ || — — ∪ ∪ | — — — ||  
 ∪ ∪ : — — ∪ ∪ | — — ∪ ∪ | — — — ||

Aehnlich der Jubel der erretteten Danaiden (X), die mit ihren Dienerinnen (Θ) wechselseitig singen, *Aesch. Suppl. 9, str. β'*:

X. Κύπριδος δ' οὐκ ἀμελεῖ Ξεσμὸς ὅδ' εὖφρων.  
 δύνатаι γὰρ Διὸς ἄγχιστα σὺν Ἥρᾳ.  
 τίεται δ' αἰολόμητις  
 Ξεὸς ἔργοις ἐπὶ σεμνοῖς.

5 Θ. Μετάκοινοι δὲ φίλα ματρὶ πάρεισιν  
 πόσος, ᾧ τ' οὐδὲν ἄπαρνον  
 τελέξει Ξελκτορι Πεισδοί.  
 δέδοται δ' Ἀρμονίας μοῖρ' Ἀφροδίτα  
 ψευδοὶ τρέβοι τ' Ἑρώτων.

∪ ∪ : — — ∪ ∪ | — — ∪ ∪ | — — — ||  
 ∪ ∪ : — — ∪ ∪ | — — ∪ ∪ | — — — ||  
 ∪ ∪ : — — ∪ ∪ | — — — ||  
 ∪ ∪ : — — ∪ ∪ | — — — ||

5 ∪ ∪ : — — ∪ ∪ | — — ∪ ∪ | — — — ||  
 ∪ ∪ : — — ∪ ∪ | — — — ||  
 ∪ ∪ : — — ∪ ∪ | — — — ||  
 ∪ ∪ : — — ∪ ∪ | — — ∪ ∪ | — — — ||  
 ∪ ∪ : — — ∪ ∪ | — — — ||

Im Schlussverse ist ein Dichoreus substituirt, eine Praxis, über die später gesprochen werden wird.

VI. Die **Choriamben**, ein seltener Takt, dienen besonders zum Ausdrucke des höchsten Grades der Verzweiflung und des Unwillens. Daher bilden sie auch gerne sehr lange Verse (weil die Verzweiflung schwer zur Ruhe gelangt, der die Pause am Ende des Verses entspricht).

*Aesch. Sept. 7, str. γ'*:

Παῖδα μὲν αὐτᾶς πόσιν αὐτᾶς Ξεμένα  
 τούσδ' ἔτεχ', οἳ δ' ὧδ' ἐτελεύτασαν ὑπ' ἀλλοφρόνοις χερσίν...

— ∪ ∪ — | — ∪ ∪ — | — ∪ ∪ — ||  
 — ∪ ∪ — | — ∪ ∪ — | — ∪ ∪ — || — ∪ ∪ — | — ∪ ∪ — ...

Auftakt ist selten. Gerne folgen auf choriambische Verse jonische,

die zwar auch heftige, aber im Verhältniss gegen jene doch bedeutend gemilderte Gemüthsstimmungen bezeichnen.

*Soph. Oed. R. 2, str. β':*

Δεινὰ μὲν οὖν, δεινὰ τεράζει σοφὸς ὀλιγοῦτάς  
οὔτε δοκοῦντ' οὔτ' ἀποφάσκοντι· ὃ τι μέλω δ' ἀπορῶ.  
πέτομαι δ' ἐπὶ τὸν οὔτ' ἐνθάδ' ὄρων οὔτ' ὀπίσω.

— ◡ — | — ◡ — || — ◡ — | — ◡ — ||  
— ◡ — | — ◡ — || — ◡ — | — ◡ — ||  
◡ ◡ : — ◡ ◡ | — ◡ ◡ || — ◡ ◡ | — π ||

VII. Die **Dichoreen** sind eine Zusammenfassung von je zwei Choreen. Eine längere Folge so kleiner Takte wie  $\text{♩} \text{♩}$  oder — ◡ ist nämlich ermüdend; desshalb werden gewöhnlich je zweie derselben zu einem  $\frac{6}{8}$ -Takte zusammengefasst:  $\text{♩} \text{♩} \text{♩} \text{♩}$ , wohl zu unterscheiden von der Folge  $\text{♩} \text{♩} \text{♩} \text{♩}$ , wo beide Icten der Längen dieselbe Stärke haben und desshalb die beiden  $\frac{3}{8}$ -Takte nicht als Einheit erscheinen. Eine Reihe von vier oder 6 Jamben ist am besten in Dichoreen zu theilen, so dass die unter IV angeführten Beispiele besser zu bezeichnen sind:

Ἔσθ' ὅπου τὸ δεινὸν εὔ

— ◡ — ◡ | — ◡ — ◡ ||  
Δι' αἶματ' ἐποθέντι ὑπὸ χθονὸς τροφοῦ  
◡ : — ◡ — ◡ | — ◡ — ◡ | — ◡ — ◡ ||

Diese Eintheilung jambischer und trochäischer Verse in Dichoreen ist der Grund, dass z. B. ein jambischer Vers aus sechs Takten nicht Hexameter, sondern Trimeter heisst, indem man theilt:

◡ : — ◡ — ◡ | — ◡ — ◡ | — ◡ — ◡ ||, nicht  
◡ : — ◡ | — ◡ | — ◡ | — ◡ | — ◡ ||

Ebenso spricht man von einem trochäischen Tetrameter, der aus acht einzelnen Trochäen, d. i. vier Ditrochäen besteht. Dennoch werden wir die Eintheilung in  $\frac{3}{8}$ -Takte vorziehen, aus verschiedenen Gründen, und nur in Einem Falle (§ 23, 2) in  $\frac{6}{8}$ -Takte theilen. Bei der Eintheilung in  $\frac{3}{8}$ -Takte benennt man dann anders: Tetrapodie=Dimeter, Hexapodie=Trimeter, Octapodie=Tetrameter.

Aehnlich pflegen, mit weniger (und ganz anderem) Grunde je zwei anapästische Takte als ein einziger angesehen zu werden, so dass z. B. die Tetrapodie

— : — — — | — — — | — — — | — — — |

auch Dimeter heisst. Aber ähnliches kann nicht geschehen bei einem Verse, der aus drei oder fünf Choreen besteht.

VIII. Die **Päonen** bezeichnen die innere Aufregung, die entweder in eine Art taumelnde Begeisterung übergeht, oder mit einer grossen Unsicherheit und Schwanken, Rath- und Hülfslosigkeit u. dgl. verbunden ist; daher auch in dringenden Bittgesuchen Verlassener. Hier sind wir, bei der Ungewohntheit des Taktes, am allerstärksten geneigt, falsch zu quantifiziren; man muss sich deshalb um so strenger gewöhnen, Takte wie — ◡ —, — ◡ ◡ ◡, ◡ ◡ ◡ ◡, ◡ ◡ ◡ ◡ ◡ ordentlich abzuzählen:

βούλομαι, βουλόμεθα u. s. w.

1. 2. 3. 4. 5. 1. 2. 3. 4. 5.

— ◡ — — — — — — — — — —

Aesch. Suppl. 3. Str. α':

Φρόντισον, καὶ γενοῦ πανδίκως

εὐσεβῆς πρόξενος·

τὰν φυγάδα μὴ προδώς,

τὰν ἔκαθεν ἐκβολαῖς

δυσδέοις ὀρμέναν.

— ◡ — — — — — — — — — —

— ◡ — — — — — — — — — —

— ◡ ◡ — — — — — — — — — —

— ◡ ◡ ◡ — — — — — — — — — —

— ◡ ◡ ◡ — — — — — — — — — —

Aristophanes hat diesen Takt häufig mit äusserst komischer Wirkung angewandt, z. B. Ach. IV:

Οὐκ ἀνασχέσομαι· μηδὲ λέγε μοι σὺ λόγον·

ὥς μεμίσσημά σε Κλέωνος ἔτι μᾶλλον, ὃν

κατατεμῶ τοῖσιν ἱππεῦσι καττύματα.

— ◡ — — — — — — — — — —

— ◡ — — — — — — — — — —

— ◡ — — — — — — — — — —

— ◡ — — — — — — — — — —

IX. Die **Bacchien**, welche selten in längeren Partien selbständig auftreten, bezeichnen viel stärker als die Päonen Unsicherheit und Schwanken, daneben Staunen und Ueberraschung.

Aesch. Prom. 115.

Τίς ἀχά, τίς ὁδμὰ προσέπτα μ' ἀφεγγής;

υ : — — υ | — — , υ || — — υ | — — ^ ||

id. Eum. V. str. α':

Β. Στενάζω; τί βέξω; γελῶμαι πολίταις.  
ἔπαθον, ὦ, δύσοιστα.Γ. ἰώ, ὦ, μεγάλα τοι κόραι δυστυχεῖς  
Νυκτὸς ἀτμιοπενθεῖς.υ : — — υ | — — , υ || — — υ | — — ^ ||  
υ : υ υ — υ | — — ^ ||  
υ : — — υ | υ υ — , υ || — — υ | — — ^ ||  
> : υ υ — υ | — — ^ ||


## §. 11. Verlängerung langer Silben (τονή).

1. Nehmen wir die Strophe eines deutschen Volksliedes von Hoffmann von Fallersleben:

*Kukuk, Kukuk ruft aus dem Wald,  
Lasset uns singen,  
Tanzen und springen!  
Frühling, Frühling wird es nun bald.*

Notiren wir die Silben mit den Haupt-Icten, so erhalten wir:

· — , · — , · — — , ·  
· — — , · —  
· — — , · —  
· — , · — , · — — , ·

Abgesehen von dem Schlusstakte der Verse, der nach § 9 verkürzt sein darf, haben wir im Innern derselben rhythmische Abschnitte von bald zwei, bald drei Silben. Unmöglich aber könnte man nach folgenden Takten singen, die fortwährend schwanken, bald gerade, bald ungerade sind: ... u. s. w. Aber auch recitiren kann man nicht so, sondern man wird unwillkürlich jene rhythmischen Abschnitte als Takte von gleicher Dauer aussprechen:

*Kukuk, | Kukuk | ruft aus dem | Wald |*

d. i. vier an Zeitdauer gleiche Abschnitte. Wie wird nun diese gleiche Zeitdauer hergestellt? Die Noten des Liedes sind:

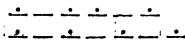


Wir sehen, in den zweisilbigen Takten ist der Ictus-Silbe ihr doppelter Zeitwerth gegeben (♩ statt ♪) und dadurch die Gleichheit der Takte hergestellt. Und so recitiren wir auch.

2. Recitirt man rhythmisch (wie jeder unwillkürlich es thut) das Hauff'sche Lied:

*Morgenroth, Morgenroth!  
Leuchtest mir zum frühen Tod,*

so wird man nicht sprechen:



wo der zweite Takt des ersten Verses die halbe Dauer, die ihm zukömmt, nur hätte, sondern man wird entweder sprechen:



oder auch

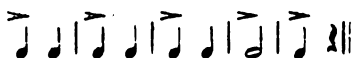


indem man die fehlende Zeitgrösse durch eine Pause ergänzt.

Diese Erscheinung nun, wo eine Silbe einen ganzen Takt auch im Innern der Verse ausfüllen muss, ist bei uns ungemein häufig, besonders im vorletzten Takte eines Verses:

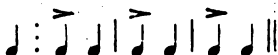
*Bald wenn die Trompeten blasen,  
Dann muss ich mein Leben lassen.*

**Diese Verse haben die Noten:**

**statt**

So ist denn der scheinbar viertaktige Vers zu einem fünftaktigen geworden, mindestens im Gesange. Aber besonders gern machen wir so dreitaktige Verse zu viertaktigen, z. B.

*Es rieselt klar und wehend...*

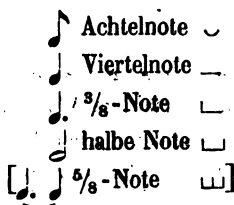
**slatt**

3. In der griechischen Sprache kann der langen Silbe, die den Takt beginnt, also den Niederschlag bildet, ebenfalls in der Poesie eine Dauer gegeben werden, welche die von zwei Kürzen übertrifft; man nennt dies dann die Verlängerung, *τομή*. Füllt die lange Silbe, wie in einigen der obigen Fälle, einen ganzen Takt aus, so dass sie also Niederschlag und Aufschlag in sich begreift, so hat man (Westphal) dies die Synkope genannt. Wir können es Zusammenziehung, zusammengezogene Takte, nennen.

Auf diese Weise entstehen also Noten von grösserem Werthe als die Viertelnote. Da aber die griechische Musik immer wesentlich eine Vocalmusik blieb, wenigstens von dieser nur die Rede sein kann, wenn wir von dem Rhythmus griechischer Texte sprechen, so ist klar, dass die Ausdehnung der Noten durch bestimmte Grenzen beschränkt bleiben musste. Dem Griechen ging beim Gesange nie die Sprache verloren, wenigstens in seiner classischen Literatur ist er nicht dahin gelangt, auf inhaltlose Texte, deren Verständniss gleichgültig ist, eine übertrieben künstliche Musik zu pflanzen. Er ist desshalb nicht dahin gelangt, der langen Silbe z. B. den Werth von acht gewöhnlichen kurzen Silben zu geben, wodurch nach unserer Bezeichnung ein ganze Note (=) entstanden wäre. Sondern eigentlich ist er nur bis zur  $\frac{4}{8}$ -Note fortgeschritten, und nur scheinbar kommen auch  $\frac{3}{8}$ -Noten, aber keine längeren vor.



So sind denn die rhythmischen Zeitmomente der griechischen Poesie und folglich auch der griechischen Vocal-Musik in Notenschrift und metrischer Schrift die folgenden:



4. Wir sehen so die ungeheure Einförmigkeit, welche alle Singweisen gehabt haben müssten, hätten sie nur aus einem Wechsel von Viertel und Achtelnoten bestanden, entfernt. Aber, wie sind wir nun im Stande, in den Texten den Werth der langen Silben, die so verschiedene Geltung haben können, zu bestimmen?

Wir handeln über die Rhythmik, und die Rhythmik ist eine Art angewandter Mathematik. Folglich müssen sich auch einfache und strenge Gesetze finden lassen, die in den einzelnen Fällen zu sicherer Erkenntnis leiten. Wir wollen kurz die Wege der Erkenntnis zusammenstellen.

1) Kennen wir aus der Hauptsumme der metrischen Erscheinungen das Taktmass eines Gedichtes, so werden wir überall längere Noten dort mit Recht annehmen, wo durch sie die Gleichheit der Takte gewahrt wird.

2) Auf diese Art werden rhythmische Reihen von mannigfaltiger Gestalt entstehen, die alle ihren bestimmten Charakter haben. Wie aber das Taktmass überhaupt zum Inhalte stimmen muss, so muss auch die metrische Form der Reihen ihrem Inhalte angemessen sein. Ob im Widerspruch damit oder nicht: daraus ist zu erkennen, wie richtig wir combinirt haben.

3) Neue ganz positive Momente werden durch die Eurhythmie geboten — die wir in § 34—37 entwickeln werden.

4) Zu den bestimmten äusseren Momenten muss die innere Wahrscheinlichkeit kommen; es muss der Sinn der Formen in Musik und regirtem Rhythmus sich erkennen lassen. Da die erstere nun in ihrer Organisation bei den Griechen klarer und durchsichtiger war, so muss eine beschränkte Anzahl von Formen entstehen, die in der ganzen poetischen Literatur zur Anwendung

kommen. In der allgemeinen Conformanz der ganzen Literatur unter diese Gesetze liegt dann ein Hauptbeweis derselben.

5. Indem wir dazu übergehen, die Anwendung der längeren Noten zu zeigen, können wir nicht umhin, den Begriff des rhythmischen „Satzes“, der erst § 18 entwickelt werden wird, als bekannt vorauszusetzen.

6. Synkope ist die häufigere Erscheinung; sie findet bei folgenden Takt-Arten Statt:

I. sehr häufig bei Choreen (synkopirte Choreen) in der chorischen Lyrik. Synkope im vorletzten Takt der Verse (und Sätze) gibt diesen ein melancholisches Gepräge. Wir wollen solche Sätze oder Verse „fallende“ Sätze oder Verse nennen.

*Aesch. Ag. I, str. δ':*

Πνοαὶ δ' ἀπὸ Στυμῶνος μολοῦσαι  
κακόσχολοι, νήστιδες, δύσαρμοι,  
βροτῶν ἅλαι, νεῶν τε καὶ πεισμάτων ἀφειδεῖς,  
παλιμμήκη χρόνον τιθεῖσαι  
5 τριβῶ, κατέξαινον ἄνδρος Ἀργείων.

υ : \_ υ | \_ υ | \_ υ | \_ υ | \_ υ | \_ υ | \_ υ ||  
υ : \_ υ | \_ υ | \_ υ | \_ υ | \_ υ | \_ υ | \_ υ ||  
υ : \_ υ | \_ υ | \_ υ | \_ υ | \_ υ | \_ υ | \_ υ ||  
υ : \_ υ | \_ υ | \_ υ | \_ υ | \_ υ | \_ υ | \_ υ ||  
υ : \_ υ | \_ υ | \_ υ | \_ υ | \_ υ | \_ υ | \_ υ ||

Findet Synkope im vorletzten Takte statt, und der letzte ist doch voll (der Vers also akatalektisch), so entsteht der Eindruck des Unerwarteten, Ueberwältigenden, wie im letzten Verse des obigen Citates. Sechstaktige Verse von der Art, mit Auftakt heissen Choliamben („hinkende Jamben“) und wurden besonders von den alten Jambographen Hipponax und Ananios mit komischem Effecte zu ganzen Gedichten verwandt, später von Babrios in seinen Fabeln.

Δύ' ἡμέραι γυναικός εἰσιν ἥδιστα,  
ὅταν γάμῃ τις κἀκφέρει τὸ δνηριῦν. Hipp.

υ : \_ υ | \_ υ | \_ υ | \_ υ | \_ υ | \_ υ | \_ υ ||  
υ : \_ υ | \_ υ | \_ υ | \_ υ | \_ υ | \_ υ | \_ υ ||



- - - : - - - | - - - | - - - |  
 - - - : - - - | - - - | - - - |  
 - - - : - - - | - - - | - - - |  
 - - - : - - - | - - - | - - - |  
 - - - : - - - | - - - | - - - |  
 - - - : - - - | - - - | - - - |

In der Parodos und Exodos der Tragödie pflegt der Parömiacus eine Reihe von regelmässigen anapästischen Tetrapodien (denen auch Dipodien beigemischt sein können) abzuschliessen.

*Soph. Aj. 134 sq.*

Τελαμώνιε παῖ, τῆς ἀμφιρύτου  
 Σαλαμῖνος ἔχων βάρδρον ἀγκυάλου,  
 σέ μὲν εὖ πρᾶσσοντ' ἐπιχαίρω·  
 σέ δ' ὅταν πληγὴ Διὸς ἢ ζαμενῆς  
 5 λόγος ἐκ Δαναῶν κακὸν ἔχουσιν ἐπιβῇ,  
 μέγαν ὄκνον ἔχω καὶ πεφρόβημαι  
 πτηνῆς ὡς ὄμμα πελείας.

- - - : - - - | - - - | - - - |  
 - - - : - - - | - - - | - - - |  
 - - - : - - - | - - - | - - - |  
 - - - : - - - | - - - | - - - |  
 - - - : - - - | - - - | - - - |  
 - - - : - - - | - - - | - - - |  
 - - - : - - - | - - - | - - - |

III. Bei Dactylen ist die Zusammenziehung auf verschiedenen Stellen zulässig, doch im vorletzten Takte nicht häufig. Am bemerkenswerthesten ist sie am Schlusse eines „Satzes“ im Innern der Verse. So besteht schon der elegische Vers, der mit dem sogenannten „Hexameter“ vereinigt eine kleine Art Strophe, das „Distichon“ bildet, woraus die Elegien bestehen, aus zwei dreilaktigen Sätzen, deren jede mit Zusammenziehung endet:

*Solon fr.:*

Πολλοὶ μὲν πλουτεῦσι κακοί, ἀγαθοὶ δὲ πένονται·  
 ἀλλ' ἡμεῖς αὐτοῖς οὐ διαμεψόμεθα  
 τῆς ἀρετῆς τὸν πλοῦτον, ἐπεὶ τὸ μὲν ἐμπεδον αἰεὶ,  
 χρήματα δ' ἀνθρώπων ἄλλοτε ἄλλος ἔχει.

\_ \_ | \_ \_ | \_ \_ , \_ \_ || \_ \_ | \_ \_ | \_ \_ ||  
 \_ \_ | \_ \_ | \_ \_ , \_ \_ || \_ \_ | \_ \_ | \_ \_ ||  
 \_ \_ | \_ \_ | \_ \_ , \_ \_ || \_ \_ | \_ \_ | \_ \_ ||  
 \_ \_ | \_ \_ | \_ \_ , \_ \_ || \_ \_ | \_ \_ | \_ \_ ||

Am Versschlusse ist natürlich auch die Schreibart  $\_ \pi$  statt  $\_$  zulässig.

IV. Sonst kommen keine Zusammenziehungen vor. Nur der Endtakt jedes Verses kann nach § 9 unvollständig sein, folglich auch bei Päonen und Bacchien. Schliesst nun ein päonischer Vers auf einen Takt mit nur Einer Silbe, so kann man dieser den Werth von fünf Achteln geben ( $\underline{\text{J}}$  oder  $\underline{\text{L}}$ ), aber eben so richtig ist es, das Fehlende sich durch eine Pause ergänzt zu denken:

\_ \_ | \_ \_ | \_ \_ | \_ \_  $\pi$  ||, ebenso  
 \_ \_ | \_ \_ | \_ \_ | \_ \_ | \_ \_  $\pi$  || oder  
 \_ \_ | \_ \_ | \_ \_ | \_ \_ ||

7. Verlängerung der langen Silbe des Niederschlages, und zwar immer zum Werthe von vier Achteln findet statt

1) bei Jonici, wo scheinbare Takte wie  $\_ \_ \_$  dann die Geltung  $\_ \_ \_$  haben.

*Aesch. Pers. I, Gstr. γ':*

Ἑμαδὸν δ' εὐρυπόροιο θαλάσσης  
 πολιοινομένας πνεύματι λάβρω  
 ἔσορᾶν πόντιον ἄλσος.

\_ \_ : \_ \_ | \_ \_ | \_ \_ | \_ \_  $\pi$  ||  
 \_ \_ : \_ \_ | \_ \_ | \_ \_ | \_ \_  $\pi$  ||  
 \_ \_ : \_ \_ | \_ \_ | \_ \_  $\pi$  ||

2) bei Dochmien, über welche erst § 23, 4 Aufschluss gegeben wird.

8. Unter keinen Umständen ist es zulässig, in der Mitte von Versen Pausen anzunehmen, wodurch die sonst nicht vollen Takte vervollständigt würden. Denn da, mit wenigen Ausnahmen (über welche § 18, 6) im Innern der Verse keine Wortschlüsse an bestimmten Stellen sind, so müsste dadurch eine Pause häufig mitten in ein Wort gefallen sein. Wäre dies überhaupt gestattet, so müsste es auch nach kurzen Silben gestattet sein, so dass wir z.B. λέγομαι uns auch als einen Päon ( $\_ \_ \_ \_$ ) denken könnten. Aber glücklicher Weise haben die Griechen diese Anomalie nie angewandt.

Hätten sie es, so gäbe es überhaupt keine griechische Metrik und Rhythmik, da fast jeder Vers eines lyrischen Gedichtes die verschiedensten Auffassungen zuliesse.

## § 12. Die dorischen Weisen.

1. Dactylische Weisen, aus einem ewigen Wechsel von  $\text{♩}$   $\text{♩}$  und  $\text{♩}$   $\text{♩}$  bestehend, selten mit einzelnen Takten aus  $\text{♩}$  konnten nur einförmige Melodien geben, mit wenig Leben und Mannigfaltigkeit. Freilich, in dem gemessenen, kräftigen Gange derselben konnte eine grosse Wirkung liegen, doch musste diese um so mehr zu Tage treten, wenn lebhaftere Reihen ihn unterbrachen. Nun sind gerade Takte wie  $\text{♩}$   $\text{♩}$  bei allen Völkern ungemein häufig. Auch die Griechen haben sie vielfach angewandt, doch sehr selten in wiederholter Folge:  $\text{♩}$   $\text{♩}$  |  $\text{♩}$   $\text{♩}$  |  $\text{♩}$   $\text{♩}$  |  $\text{♩}$   $\text{♩}$  ||, sondern meist so, dass dem lebhafteren Takte  $\text{♩}$   $\text{♩}$  | der gemesseneren  $\text{♩}$   $\text{♩}$  folgte:  $\text{♩}$   $\text{♩}$  |  $\text{♩}$   $\text{♩}$  |  $\text{♩}$   $\text{♩}$  |  $\text{♩}$   $\text{♩}$  ||. Auch bei uns ist diese Folge in den Melodien ungemein häufig, selten aber die umgekehrte,  $\text{♩}$   $\text{♩}$  |  $\text{♩}$   $\text{♩}$  | u. s. w., welche den Griechen bei ihrem feinen ethischen Gefühle fehlte. Denn der lebhaftere Takt darf nicht den ruhigeren Gang abschliessen.

Diese Taktform wollen wir die dorische nennen. Aus rhythmischen Sätzen von  $\text{♩}$   $\text{♩}$  |  $\text{♩}$   $\text{♩}$  | und echt dactylischen, z. B.  $\text{♩}$   $\text{♩}$  |  $\text{♩}$   $\text{♩}$  |  $\text{♩}$   $\text{♩}$  || nun bestehen die sogenannten dorischen Strophen. Sie kommen hauptsächlich vor

1) in einer grossen Anzahl von Pindarischen feierlichen Siegesliedern;

2) in mehreren tragischen Chorliedern.

Die Metriker, welche nur lange und kurze Silben unterschieden, schrieben natürlich Reihen wie  $\text{♩}$   $\text{♩}$  |  $\text{♩}$   $\text{♩}$  |  $\text{♩}$   $\text{♩}$  |  $\text{♩}$   $\text{♩}$  | oder  $\text{—}$   $\text{—}$  |  $\text{—}$   $\text{—}$  |  $\text{—}$   $\text{—}$  |  $\text{—}$   $\text{—}$  || nicht anders als  $\text{—}$   $\text{—}$   $\text{—}$   $\text{—}$   $\text{—}$   $\text{—}$  und phantasirten sich so einen schnurrigen Takt ( $\text{—}$   $\text{—}$   $\text{—}$ ) zu- recht, den sie  $\text{Ἐπίτροπος δευτέρως}$  nannten.

Da in Takten wie  $\text{—}$   $\text{—}$  | Niederschlag und Aufschlag nicht im legalen Verhältnisse (im geraden Taktgenus = 2 : 2) stehen, so kann man auch unvollkommen dies andeuten durch die Schreibart



—>, also —>|—|—>|—||, womit man nur zeigt, dass es scheinbar an der kurzen Silbe liegt, dass der Takt nach blosser Lang- und Kurztheorie nicht vollständig sei (— ∪ statt — —).

*Pind. Ol. X. Str. 1:*

Ἔστιν ἀνδρώποιν ἀνέμων ὅτε πλείστα  
 χρηῖσι, ἔστιν δ' οὐρανίων ὑδάτων  
 Ὀμβρίων, παίδων νεφέλας.  
 εἰ δὲ σὺν πόνῳ τις εὖ πράσσοι, μελιγάρυες ὕμνοι  
 ὑστέρων ἀρχαὶ λόγων  
 τέλλεται καὶ πιστὸν ὄρκιον μεγάλας ἀρεταῖς.

— ∪ | — — | — ∪ ∪ | — ∪ ∪ | — — ||  
 — ∪ | — — | — ∪ ∪ | — ∪ ∪ | — — ||  
 — ∪ | — — | — ∪ ∪ | — — ||  
 — ∪ | — — | — ∪ ∪ | — — ||  
 — ∪ | — — | — ∪ ∪ | — — ||  
 — ∪ | — — | — ∪ ∪ | — — ||

2. Wir haben bereits (§ 4, 4, 2) kennen gelernt, dass die langen Silben im Griechischen dazu neigten, grössere Tönstärke (Icten) zu haben. Denkt man sich nun unter Dactylen (nicht Anapästien, wo der Aufschlag ebenfalls eine bedeutende Tönstärke hat),

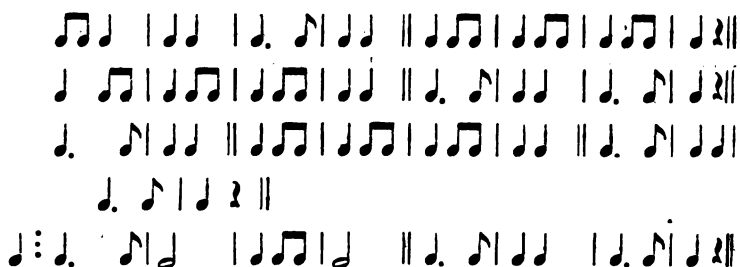
Takte wie , die doch auch nothwendig waren, um die Melodien mannigfacher zu machen, so konnten dieselben nicht gut durch die Silben ∪ ∪ — ausgedrückt werden, z. B. durch λέγομαι, wo man immer geneigt war, der letzten Silbe einen starken Ictus zu geben und somit den Takt zu verwirren. Und in der That, fast nie sind diese Takte in der Sprache so ausgedrückt worden. Es blieb also nichts anderes übrig, als drei kurze Silben zu verwenden, z. B. λέγετε. Nun konnte man sehr gut mit der Stimme auf der letzten Silbe längere Zeit verweilen, ohne ihr durch gedehnte Articulation einen stärkeren Nachdruck zu geben. So stehen dann scheinbare Tribrachen statt der Dactylen, freilich ein seltner Fall. Am besten bezeichnet man sie durch ∪ ∪ >, da hier die kurze Silbe wirklich anders als im gewöhnlichen Usus gebraucht ist. Die Noten aber bleiben .

**Pind. Nem. I, Ep. γ':**

Ἰαχὺ δὲ Καδμείων ἄγοι χαλκίοις ἄνδροι σὺν ὅπλοις ἔδραμον·  
ἐν χειρὶ δ' Ἀμφιτρύων καλεοῦ γυμνὸν τινάσσειν φάσσανον  
ἔκετ', ὀφέλαις ἀνάσαι τυτείς. τὸ γὰρ οἰκτεῖον πιᾶει πάντ' ὁμῶς·  
εὐθύς δ' ἀπήμων κραδία καὶδος ἀμφ' ἀλλότριον.

〇〇>|\_ \_ | 〇〇 |\_ \_ || 〇〇 |\_ 〇〇 |\_ 〇〇 |\_ 天 ||  
 〇〇 |\_ 〇〇 |\_ 〇〇 |\_ \_ || 〇〇 |\_ \_ | 〇〇 |\_ 入 ||  
 〇〇 |\_ \_ || 〇〇 |\_ 〇〇 |\_ 〇〇 |\_ \_ || 〇〇 |\_ \_ | 〇〇 |\_ 天 ||  
 \_ :| 〇〇 | 〇 |\_ 〇〇 | 〇 || 〇〇 |\_ \_ | 〇〇 |\_ 天 ||

**Die Noterr sind:**



3. Diese selbe Behandlung der kurzen Silbe als langer Aufschlag findet zuweilen auch bei den scheinbaren Takten — ◡ unter Dactylen statt, die dann nicht — ◡ zu messen sind, sondern — >. Dieser Fall tritt deutlich ein, wo die Strophe scheinbar — ◡ hat, während die Gegenstrophe an derselben Stelle — — zeigt, was durch — > zu bezeichnen ist. So findet sich z. B. in dorischen Strophen nicht selten die Reihe — ◡ | — > | — ◡ | — || u. dgl.



### § 13. Die Logaöden.

1. Wir haben mannigfaltiger gebaute daktylische Reihen als „dorische Weisen“ kennen gelernt. Nun sind aber noch von den Chören ein Takt zu unterscheiden, der zwar dasselbe Mass hat, nicht aber dieselben Icten-Verhältnisse. Wir lernten im  $\frac{3}{8}$ -Takte die Icten-Verhältnisse  $\text{I} \text{ II} \text{ III}$  kennen. Aber es gibt auch einen  $\frac{3}{8}$ -Takt mit den Icten





Analog bleibt aber immer die Folge  $\text{—} \cup | \text{—} > |$  der Folge  $\text{—} \cup | \text{—} \text{—} |$ , indem in beiden Fällen, auch wo nur die recitierte Sprache berücksichtigt wird, dem beweglicheren, leichteren Takte der schwerere folgt.

2. In den logaödischen Weisen tritt ausserdem eine andere Taktform besonders häufig auf; der sogenannte „kyklische Dactylus“, d. h. die Notenfolge , ausgedrückt durch die Silben  $\text{—} \cup \cup$ . Aus solchen Takten können ganze Reihen bestehen, die dann wie dactylische aussehen; aber die Summe der Erscheinungen in einer Strophe lässt immer erkennen, woran man ist. Die erste, lange Silbe wird also schneller ausgesprochen und gesungen, und ist mit der nächsten Kürze, die auf ihren halben Werth zurücksinkt ( $\frac{1}{16}$ -Note, ) zusammen nur von der Dauer einer Viertelnote. Daher wurde diese Verbindung  $\tau\rho\alpha\chi\alpha\acute{\iota}\omicron\varsigma \delta\acute{\iota}\sigma\eta\mu\omicron\varsigma$ , „zweizeitiger Trochäus“ genannt. Man kann sie metrisch  $\sim$  schreiben, so dass der kyklische Dactylus zu notiren ist:

$\sim \cup \cup |$

Folgen in logaödischen Reihen Tribaschen ( $\cup \cup \cup$ ) und kyklische Dactylen auf einander, so erscheinen die letzteren als schwerer Takt und es sind deshalb wohl die Folgen

$\cup \cup \cup | \cup \cup \cup |$ ,  
 $\sim \cup | \sim \cup \cup |$  und  
 $\cup \cup \cup | \sim \cup \cup |$ ,

nicht aber die Folge  $\sim \cup | \cup \cup \cup |$  gestattet, d. h. in so fern zwei dreigliedrige Takte in dieselbe Dipodie fallen, wenn man eine viertaktige oder sechstaktige Reihe in je 2+2 oder 2+2+2 Takte zerlegt (wie bei den Dichoreen). So wäre also z. B. auch

$\text{—} \cup | \sim \cup | \cup \cup \cup | \text{—} \wedge ||$

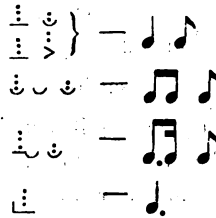
recht, da zwar der leichtere dreigliedrige Takt auf den schwereren folgt, aber nicht in dieselbe „Dipodie“ gehört.

Mit diesen kyklischen Dactylen aber können die „irrationalen Choreen“ beliebig wechseln, so dass sie z. B. auch als erster und dritter Takt dabei auftreten können:

$\text{—} > | \sim \cup | \text{—} \cup | \text{—} \wedge ||$   
 $\text{—} > | \text{—} > | \sim \cup | \text{—} \cup ||$

48 § 14. Weitere Anwendung des „zweizeitigen Trochäus“.

3. Da nun auch zusammengezogene Takte bei Logaöden häufig vorkommen, und zwar an allen Stellen, so haben die logaödischen Takte folgende Formen: (die metrische Bezeichnung lässt besser auf die Natur der Silben schliessen):



Den zusammengezogenen Takten fehlt natürlich der Nebenictus, wodurch der Rhythmus um so mannigfaltiger wird.

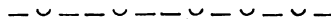
Als Beispiele der grossen Mannigfaltigkeit logaödischer Weisen vergleiche man

*Soph. Aj. II. IV. V. VII.*  
*Ant. I. II. III. IV.*

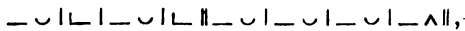
§ 14. Weitere Anwendung des „zweizeitigen Trochäus“.

Vgl. den vorigen Paragraphen, 2.

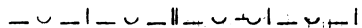
1. Sehr selten trifft man in unverkennbar pāonischen Strophen Takte wie  $\underline{\text{—}} \underline{\text{—}} \underline{\text{—}} \underline{\text{—}}$ , die den Werth  $\underline{\text{—}} \underline{\text{—}} \underline{\text{—}} \underline{\text{—}}$  d. i.  $\underline{\text{—}} \underline{\text{—}} \underline{\text{—}} \underline{\text{—}}$  haben. Hierauf darf man nur schliessen, wenn die bestimmtesten Anzeichen vorliegen, dass nicht an Choreen zu denken ist; denn gewöhnlich würden Verse wie



die Notirung



nicht die Notirung









haben.



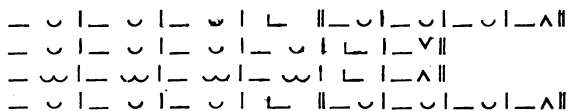
## § 15. Sechszehntel-Noten.



1. Im *Trochaeus disemus* haben wir bereits eine bestimmte Anwendung der Sechszehntel-Note kennen gelernt, nämlich zur Bildung eines kyklischen Dactylus (§ 13, 2), dann eines „irrationalen“ Päon (§ 14, 1) und eines solchen Jonicus (§ 14, 2).

Ferner kommen hin und wieder zwei verbundene Sechszehntel unter choreïschen Takten vor, d. i.  für  mit vorausgehenden Längen ganze Reihen von  bildend, die äusserlich wie Dactylen, oder auch kyklische Dactylen aussehen, aber auch den letzteren wahrscheinlich nicht angehören. Wir wollen zwei halbe Kürzen  schreiben, so dass  = .




Ein schönes Beispiel ist *Aesch. Ag. IV, Gstr. α'*:

Πεύδομαι δ' ἀπ' ὀμμάτων νόστον, αὐτόμαρτυς ὦν  
τὸν δ' ἄνευ λύρας ὅμως ὑμνωδεῖ  
δρῆνον Ἐρινύος αὐτοδίδακτος ἔσωθεν  
δυμός, οὐ τὸ πᾶν ἔχων ἐλπίδος φίλον δράσας.



2. Die Verbindung  d. i.  war dem Griechen eine zu flüchtige; die Wörter (denn es ist immer nur von Vocalmusik die Rede) hätten kaum, so rasch übersprungen, sich noch verstehen lassen. Der kyklische „Proceleusmaticus“, wie man diese Form genannt hat, kommt desshalb nicht vor. Eine kaum beachtenswerthe Ausnahme wird § 17, 5 zur Sprache kommen.

## § 16. Recitative Choreen.

1. Die Verbindung der Silben,  wie sie auch musikalisch aufzufassen sei, als  oder als  besteht doch immer aus einem hinsichtlich der Silben schweren, weniger flüchtigen Takte, der dem leichteren folgt. Sie ist in den recitativen Choreen, den Jamben wie Trochäen häufig, während sie unter gesungenen Choreen sehr selten ist. So kann denn im jambischen Trimeter der 2. und 4. Takt, im trochäischen Tetrameter

der 6. Takt ausserdem „irrational“, d. h. ein scheinbarer Spondeus sein.

ὦ κοινὸν αὐτάδελφον Ἰσμήνης κάρα.

> : \_ \_ | \_ \_ | \_ \_ | \_ \_ > | \_ \_ | \_ \_ ||

ἄρ' ἴσῃς ὅ τι Ζεὺς τῶν ἀπ' Οἰδίπου κακῶν

> : \_ \_ | \_ \_ > | \_ \_ | \_ \_ | \_ \_ | \_ \_ ||

*Soph. Oed. R. 1524 sq.*

ὦ πάτρας Θήβης ξυνικοι, λεύσσετ', Οἰδίπους ὅδε,  
ὅς τὰ κλεῖν' αἰνέγματ' ἤθη καὶ κράτιστος ἦν ἀνὴρ,  
εἰς ὅσον κλύδωνα δεινῆς συμφορᾶς ἐλήλυθεν.

\_ \_ | \_ \_ > | \_ \_ | \_ \_ > || \_ \_ | \_ \_ | \_ \_ | \_ \_ ||

\_ \_ | \_ \_ > | \_ \_ | \_ \_ > || \_ \_ | \_ \_ | \_ \_ | \_ \_ ||

\_ \_ | \_ \_ | \_ \_ | \_ \_ > || \_ \_ | \_ \_ | \_ \_ | \_ \_ ||

2. Ferner ist über den Trimeter der Tragödie zu bemerken, dass er, wenn auch selten, den kyklischen Dactylus in jedem der fünf vollen Takte zulässt, namentlich bei Eigennamen, eben so den Tribachys.

*Soph. Ant. 55:*

τρίτον δ' ἀδελφῶ δύο μίαν καὶ ἡμέραν.

\_ : \_ \_ | \_ \_ > | \_ \_ | \_ \_ | \_ \_ | \_ \_ ||

*id. Oed. Col. 1:*

Τάεινον τυφλοῦ γέροντος Ἀντιγόνη, τίνας  
χώρους ἀφίγμεν, ἧ τίνων ἀνδρῶν πόλιν;

\_ : \_ \_ | \_ \_ | \_ \_ | \_ \_ | \_ \_ | \_ \_ ||

> : \_ \_ | \_ \_ | \_ \_ | \_ \_ > | \_ \_ | \_ \_ ||

Auch der zweisilbige Auftakt ist gestattet, z. B. *Aesch. Pers. 327:*

Κιλίκων ἑπαρχος, εἰς ἀνὴρ πλεῖστον πόνον  
ἐχθροῖς παρασχών, εὐκλεῶς ἀπώλετο.

\_ \_ : \_ \_ | \_ \_ | \_ \_ | \_ \_ > | \_ \_ | \_ \_ ||

Ganz verkehrt ist es aber, an kyklische Proceleusmatici zu denken, und ein Trimeter wie

\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

wäre nicht zu theilen

sondern

Viel häufiger sind der kyklische Dactylus und der Tribrachys im Trimeter der Komödie, der dadurch eine viel grössere Beweglichkeit erhalten hat. Auch der irrationale Choreus kann dort aufgelöst werden und als  $\cup \cup >$  erscheinen ( $\text{♩} \text{♩}$ , das letzte Achtel durch eine lange Silbe ausgedrückt).

Ar. Nub. in.

Ἰοὺ ἰού.

ὦ Ζεῦ βασιλεῦ, τὸ χρῆμα τῶν νυκτῶν ὅσον  
ἀπέραντον. οὐδέποθ' ἡμέρα γενήσεται;  
καὶ μὴν πάλαι γ' ἀλεκτρυόνης ἦκουσ' ἐγώ.

> : ~ ~ ~ ~ ~ > | ~ ~ ~ ~ ~ ||  
~ : ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ||  
> : ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ||

## § 17. Metrische Responsion.

1. Das gesungene Lied ist meist bei den Griechen wie bei uns in rhythmisch und metrisch sich genau entsprechende Abschnitte getheilt, die man Strophen nennt (vgl. § 33, 1) und in welchen dieselbe Melodie herrscht. Diese stimmen der Regel nach so genau, dass an denselben Stellen der Strophen auch dieselben Taktformen stehen, so dass z. B. die eine Strophe keinen kyklischen Dactylus haben darf, wo die andere einen Choreus hat u. s. w.

2. Von dieser Regel aber finden zwei Ausnahmen statt:

I. Es können der einfachen Länge zwei Kürzen entsprechen in den allermeisten Fällen. Demgemäss kann z. B. ein Vers wie

— ~ ~ | — ~ ~ | — ~ ~ | — ~ ~ ||

in irgend einer der Strophen auch lauten

— ~ ~ | — ~ ~ | — ~ ~ | — ~ ~ ||

wo — = — ~ ~.

Man bezeichnet eine solche Responsion durch Uebereinanderschreiben, also hier: — ~ ~ | — ~ ~ | — ~ ~ | — ~ ~ ||.

Sie lässt darauf schliessen, dass die Länge zwei Töne hatte, die dann in der metrischen Responsion den dafür eintretenden zwei Kürzen zuhielen.

Ebenso können sich also z. B. noch entsprechen  $\sim \cup, \sim \cup \cup, \sim \cup \cup \cup, \sim \cup \cup \cup \cup$ , selten  $\sim \cup \cup \cup \cup$  u. s. w.

II. Es kann die irrationale Silbe im Aufschlage der rationalen entsprechen. Hier sind vier Fälle zu unterscheiden:

A. Die Länge im Aufschlage der  $\frac{3}{8}$ -Takte (Choreen und Logaöden), gebraucht, um den zu lebhaften Gang einer Reihe zu mässigen (Choreen) oder um deutlicher einen stärkeren Nebenictus zu bezeichnen (Logaöden) kann der Kürze entsprechen:

$\sim \cup | \sim \cup | \sim \cup | \sim \cup ||$ ,  
 $\sim \cup | \sim \cup | \sim \cup | \sim \cup ||$

B. Die Kürze im geraden Taktgenus (bei dorischen Weisen, seltener bei eigentlichen Dactylen), die gesetzt ist wegen des schwachen Ictus den der Aufschlag hat, kann der wirklichen Länge entsprechen:

$\sim \cup | \sim \cup | \sim \cup | \sim \cup ||$

(Dies würde nicht im ersten und dritten Takte der Epitriten gehen, die ja eine andere Messung haben).

C. Kürze und irrationale Silbe können in jedem Auftakt sich entsprechen; ausserdem in den Aufschlägen der Dochmien (worüber § 23, 4).

$\sim \cup : \sim \cup | \sim \cup | \sim \cup ||$ ,  
 $\sim \cup : \sim \cup | \sim \cup | \sim \cup | \sim \cup ||$ .

D. Im kyklischen Dactylus kann statt der anfangenden Länge in seltenen Fällen eine Kürze stehen:  $\sim \cup \cup$  statt  $\sim \cup \cup$ . Man schreibt dann bequemer  $\sim \cup \cup$ , da das Ungewöhnliche der Silbengeltung sich doch hauptsächlich in der ersten Silbe bemerkbar macht. Die Noten sind dieselben; auch der scheinbare Tribachys gilt dann =  $\text{♪} \text{♪} \text{♪}$ .

Bedenkt man, dass die Grösse  $\text{♪}$  zwischen  $\text{♪}$  und  $\text{♪}$  steht, so ist es einleuchtend, dass eben so gut die kurze Silbe ( $\text{♪}$  für  $\text{♪}$ ) als die lange ( $\text{♪}$  für  $\text{♪}$ ) dafür gesetzt werden konnte. Man vermied aber ganz natürlich die erste möglichst, weil sie einerseits







### Drittes Buch.

## R h y t h m i k.

---

#### § 18. Der rhythmische Satz. (ῥυθμικόν).

1. Auch die Takte sind bereits rhythmische Grössen, und die Lehre von ihren Icten gehört fast nur der strengen Rhythmik an, welche zeigt, wie die gleichen Zeitabschnitte durch ihre Intonationsstufen sich entsprechen. Aber die Ausfüllung der Takte durch bestimmte Noten gehört der Metrik an, welche die Verwendung der sprachlichen Silben zu diesem Zwecke zeigt. Von nun an haben wir es aber, ohne weitere Rücksicht auf die Silben zu nehmen, mit den rhythmischen Momenten für sich zu thun.

2. Die Takte sind so kleine Zeitmomente, dass eine ewige Wiederkehr derselben, ohne eine Eintheilung in wohl gegliederte Gruppen weder für den Tanz, noch für den Marsch genügen konnte. Der erstere namentlich hätte nichts anderes bleiben können als eine Reihe immer gleicher Bewegungen — worin keine Kunst hervortreten konnte. Aber noch an einer anderen Eigenthümlichkeit der geredeten Sprache nahm die gesungene, rhythmische Sprache theil. Wie dort nämlich die Wörter zu grammatischen Sätzen verbunden werden, so hier die Takte zu rhythmischen Sätzen. Und wir werden späterhin dann noch die Verbindung dieser Sätze zu Perioden kennen lernen, so dass sich folgende Reihen entsprechen:



*ausserordentlich betrübendes ereigniss hat die ganze bevölkerung der weltbeherrschenden stadt in die ungeheuerste aufregung versetzt.*“ — Wo ist hier der Eine Haupt-Ictus? Wird nicht jeder diesen Satz sich in drei Gruppen zerlegen und jeder dieser drei Gruppen ihren Haupt-Ictus für sich geben?

*Ein ganz ausserordentlich betrübendes ereigniss |  
hat die ganze bevölkerung der weltbeherrschenden stadt |  
in die ungeheuerste aufregung versetzt. |*

Ein solcher Satz also ist eine rhythmische Anomalie, welche ein guter Stilist selten und nur zu bestimmten Zwecken sich erlauben wird — denn auch die Prosa ist von rhythmischen Principien durchdrungen.

3) Jeder Satz ist durch eine Pause deutlich von den übrigen Sätzen isolirt. Hier gibt es verschiedene Grade, die wir durch Komma, Kolon, Punkt u. s. w. unterscheiden. Gewöhnlich zeigt der Punkt an, dass ein Satz nicht weiter mit folgenden Redetheilen zusammenhängt; aber nothwendig ist dies keineswegs.

4. Ein rhythmischer Satz ist eine Reihenfolge von (fast immer gleichen) Takten, die durch den Haupt-Ictus, welchen der eine derselben hat, als Einheit erscheinen.

Eine bestimmte Ausdehnung darf nicht überschritten werden.

Die rhythmischen Sätze waren ursprünglich durch Pausen von einander getrennt; späterhin hatten die Pausen innerhalb der Perioden (also nach bestimmten Sätzen) ihre regelmässigen Stellen, und durften hinter manchen Sätzen fehlen.

Man sieht, es sind lauter dem Periodenbau der Prosa gleiche Erscheinungen: denn auch das Mangeln der rhythmischen Pause in bestimmten Fällen hat sein genaues Analogon in den künstlicher entwickelten Perioden der Prosa, wo nicht alle Sätze (wegen der Verrückung ihrer Theile) genau durch Pausen abgetrennt sein können.

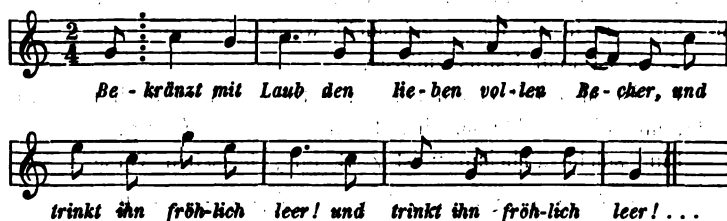
## § 19. Schluss der Sätze.

1. Aus solchen rhythmischen Sätzen mit bestimmten Folgen von Tönen bestehen alle Melodien.

Der rhythmische Satz entspricht im Allgemeinen dem deutschen Verse. Der deutsche Vers ist entweder durch eine Pause am Schlusse vollkommen isolirt, wie in den Kirchenliedern, wo diese Pause durch ein Zwischenspiel ausgefüllt zu werden pflegt; oder auch, er hängt mit dem folgenden Verse unmittelbar zusammen, indem kaum eine bemerkbare Pause im Gesange eintritt, z. B. ist der musikalische Satz der Verse

*Bekränzt mit Laub den lieben vollen Becher,  
Und trinkt ihn fröhlich leer! und trinkt ihn fröhlich leer!*

wie folgt:



Wir sehen, dass der Auftakt des zweiten Verses noch den Aufschlag im Schlusstakte des ersten Verses bildet. Dieses Verhältniss ist besonders häufig; aber auch der Fall kommt nicht selten vor, dass der erste Vers genau mit vollem Takte endet, und unmittelbar der folgende Vers mit einem vollen Takte anfängt.

2. Alle drei Verhältnisse sind in der griechischen Poesie häufig; obendrein aber ist der Anfang eines neuen Satzes mitten in einem Worte, also ohne alle Pause und Anhalt gestattet. Betrachten wir die vier Fälle.

I. Der Satz hat eine Pause von unbestimmter Dauer hinter sich; dann bildet er einen Vers, dessen Schluss immer daran kenntlich ist, dass

- 1) ein volles Wort ihn bildet (das selten apostrophirt ist);
- 2) Hiatus mit dem Anfange des nächsten Satzes gestattet ist;

3) die letzte Silbe gleichgültig ist (συλλαβὴ ἀδιάφορος, *syllaba anceps*), d. h. die lange Silbe die Geltung einer kurzen, die kurze die einer langen haben kann.

*Aesch. Ag. VII, str. γ':*

Ἀμύχανῳ, φροντίδος στερηθεὶς  
εὐπάλαμον μέμνεν  
ὅπα τράπωμαι, πίνοντος οὔκου.

— — — — —

— — — — —

— — — — —

Am Schluss des zweiten Verses gilt hier -ᾶν als lang, trotzdem das nächste Wort (ὅπα) mit einem Vocale anfängt.

II. Der Satz hat freilich eine Wortpause hinter sich, d. h., es muss ihn ein volles Wort schliessen, aber

1) darf die Schlussilbe nicht gleichgültig sein, so dass z. B. eine Kürze nicht als Länge gebraucht werden könnte;

2) es ist kein Hiatus zulässig.

Es ist also mit einem solchen Satze der Vers noch nicht zu Ende; und diese Schlussart heisst Theilung (διαίρεσις).

Eine solche „Theilung“ ist z. B. im „elegischen Verse“:

καὶ τις ἀποδνήσκων ἔστατ' ἀκοντισάτω. *Call.*

— — — — —

III. Der Satz endet mit dem Niederschlage, wozu der folgende Satz dann noch den Aufschlag liefert.

Diese Schlussart heisst Einschnitt (τομή, *caesura*).

Bekannt ist dieser Einschnitt z. B. beim Hexameter, der aus zwei dreitaktigen Sätzen besteht. Der letzte Takt des ersten Satzes ist metrisch erst vollständig durch den Aufschlag, der als eine Art Auftakt zum zweiten Satze betrachtet wird; es beginnt also ein neues Wort nach dem dritten Niederschlage, doch nicht nothwendig unmittelbar, sondern auch nach der ersten Kürze; also, wenn der Einschnitt durch ein Komma bezeichnet wird, entweder

— — — — — und

— — — — —

oder auch

— — — — —

Die erste Art des Einschnitts heisst „männlicher Einschnitt“, z. B.

Μῆνιν ἄειδε, θεά, Πηληϊάδεω Ἀχιλῆος

— ◡ ◡ | — ◡ ◡ | — || — ◡ ◡ | — ◡ ◡ | — ||

Die andere heisst „weiblicher Einschnitt“, z. B.

Ἄνδρα μοι ἔννεπε, Μοῦσα, πολύτροπον, ὃς μάλα πολλά.

— ◡ ◡ | — ◡ ◡ | — ◡, ◡ || — ◡ ◡ | — ◡ ◡ | — ||

Auf diese Art werden zwei Sätze sehr schön mit einander vermittelt, indem gleichsam der zweite noch in den ersten eingreift, was auch in dem musikalischen Satze deutlich hervortritt, wie man aus Liedern wie dem folgenden sieht.

*Ich weiss nicht, was soll es bedeuten, dass ich so traurig bin,*  
d. i.

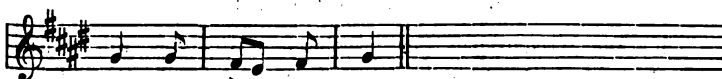
◡ : — ◡ ◡ ◡ ◡ | — ◡, ◡ — ◡ ◡ | — ◡ ◡ ||

♩ : ♩ ♩ | ♩ ♩ ♩ | ♩. | ♩ ♩ || ♩ ♩ | ♩ ♩ | ♩ ♩ ||

nämlich



*Ich weiss nicht, was soll es be - deu - ten, dass*



*ich so trau - rig bin.*

Metrisch also gehört „dass“ noch zum ersten Satze, dessen letzten Takt es erst voll macht, aber in der Melodie beginnt mit ihm eine neue Tonreihe, und dies wird auch in der grammatischen Rede bemerkbar, indem damit ein neuer Satz beginnt (der ebenfalls seine Tonreihe für sich hat!). Der Grieche begnügt sich damit, wenn ein neues Wort beginnt.

Die „Cäsur“ also hat mehr Bedeutung für den metrischen, als den rhythmischen Satz, ist aber besonders bei der Recitation von Wichtigkeit, wesshalb sie unter den „recitativen Typen“ näher abgehandelt werden wird.



IV. Der neue Satz kann, wie es sich gerade trifft, mitten in einem Worte, oder am Schlusse eines solchen beginnen.

Hier also wird auf die grammatische Rede keine Rücksicht mehr genommen: die Musik ist das Herrschende, und diese kann ihre Noten (innerhalb der Buch II angegebenen Grenzen) beliebig ordnen, ohne Rücksicht auf das gesprochene Wort. Diese Praxis konnte nur in einer Sprache entstehen, deren Wörter sehr eilig zusammengesprochen wurden (§ 3, 4), selbst wenn Interpunction sie trennte.

Diese Schlusssart der Sätze kann „Bruch“ genannt werden und kommt besonders in der chorischen Poesie, worin die Musik zu den kunstvollsten Formen entwickelt wurde, vor.

*Aesch. Ag. III, Gstr. α' ;*

Δίῳ δὲ κῆδος ὀρθάνυμον τελευσέφρων  
Μῆνης ἤλασεν τραπέζας ἀτίμωσιν ὑστέρῳ χρόνῳ  
καὶ ξυνεστίου Διός,  
πρασσομένα τὸ νυμφότιμον μέλος ἐκφάτως τόνοντας.

— — — — —  
— — — — —  
— — — — —  
— — — — —

## § 20. Intonirung der Sätze.

1. Die Wissenschaft der griechischen Rhythmik wurde frühzeitig besonders durch Philosophen in Systeme gebracht. Leider machten diese es hier, wie fast bei allen Wissenschaften: statt einfach die Thatsachen zu constatiren und die Kategorien aus den praktischen Vorkommnissen zu bilden, wurden *a priori* die Kategorien entworfen, und in diese dialektisch feinen Schemen mussten sich dann die Thatsachen hinein interpretiren lassen.

Man theilte also die Sätze gerade so wie die Takte, in gerade, ungerade, fünfteilige.

Als gerade Sätze betrachtete man die Dipodie aus 1+1, die Tetrapodie aus 2+2 Takten bestehend; — als ungerade die Tripodie aus 2+1 und die Hexapodie aus 4+2; — als fünfteilige die Pentapodie, aus 3+2 Takten bestehend.

Nach dieser Gliederung unterschied man nun wieder  $\text{ῥέσις}$  und  $\text{ἀρσις}$ .

Beide hatten ihre bestimmte Anzahl Takte, und zwar wie folgt.

Dipodie:  $\text{ῥέσις} = 1$  Takt,  $\text{ἀρσις} = 1$  Takt.  
 Tetrapodie: „ = 2 Takte, „ = 2 Takte.  
 Tripodie: „ = 2 Takte, „ = 1 Takt.  
 Hexapodie: „ = 4 Takte, „ = 2 Takte.  
 Pentapodie: „ = 3 Takte, „ = 2 Takte.

Nun sollten die Satz-Icten nach dieser Eintheilung streng geregelt sein, und zwar bei diplasischer Gliederung nur zwei starke Icten sein, wovon der stärkste der Thesis, der schwächste der Arsis zukäme:

$\begin{array}{ccccccc} \dot{\cup} & \cup & \dot{\cup} & \dot{\cup} & \cup & \cup & \parallel \\ \dot{\cup} & \cup & \cup & \dot{\cup} & \cup & \cup & \parallel \\ \dot{\cup} & \cup & \cup & \dot{\cup} & \cup & \cup & \parallel \end{array}$   
 $\underbrace{\hspace{1.5cm}}_{\text{ῥέσις}} \quad \underbrace{\hspace{1.5cm}}_{\text{ἀρσις}}$

Bei ungerader Gliederung wurden drei Satz-Icten unterschieden: zwei stärkere für die Thesis, ein schwächerer für die Arsis, z. B.

$\begin{array}{ccccccc} \dot{\cup} & \cup & \cup & \dot{\cup} & \cup & \cup & \parallel \\ \dot{\cup} & \cup & \cup & \dot{\cup} & \cup & \cup & \parallel \end{array}$   
 $\underbrace{\hspace{1.5cm}}_{\text{ῥέσις}} \quad \underbrace{\hspace{1.5cm}}_{\text{ἀρσις}}$

Bunter aber wurde dies noch für die fünfgliedrigen Sätze. Uebrigens stand nicht fest, ob ein Satz mit der Thesis (d. h. den stärkeren) oder der Arsis (d. i. den schwächeren Icten) begönne. Es konnte also auch intonirt werden:

$\begin{array}{ccccccc} \dot{\cup} & \cup & \cup & \dot{\cup} & \cup & \cup & \parallel \\ \dot{\cup} & \cup & \cup & \dot{\cup} & \cup & \cup & \parallel \end{array}$   
 $\underbrace{\hspace{1.5cm}}_{\text{ἀρσις}} \quad \underbrace{\hspace{1.5cm}}_{\text{ῥέσις}}$

Ja diese letztere Art galt für die häufigere.

2. Recitirt aber in Praxi wurden die Gedichte mit denjenigen Icten, welche an den einzelnen Stellen das Gefühl eingab. Der Dichter notirte sie weder für den Text, noch für die musikalischen Noten (wo kaum mehr als die Takt-Icten, auch diese schwerlich immer, angegeben wurden). Und verschiedene Recitirende werden sicher verschieden intonirt haben, ohne dass die eine Art die andere als falsch ausschloss. Niemand wird aber sich an philo-

sophische Theorien gekehrt haben, die wir deshalb nur kurz berühren, weil sie allerdings etwas Wahres enthalten; übrigens wird das richtige Gefühl bei jedem, der die Takt-Icten beobachtet und den Silben ihren metrischen Werth gibt, sich von selbst einstellen.

Wir wollen nur bemerken, dass namentlich in den einfacheren Gedichten nicht gut der stärkste Ictus auf den ersten Takt gelegt wird, z. B.

ποικιλόντρον, ἀδάνατ' Ἀφροδίτα

— — — — —

oder ähnlich. In chorischen Strophen aber thut man gut, immer dem Anfangstakte den stärksten Ictus zu geben, namentlich, wenn der Satz keinen Vers beginnt, z. B.

Aesch. Ag. I, str. α':

Κύριός εἰμι πρὸς τὸν ὄδιον κράτος αἴσιον ἀνδρῶν ἐντελέων

— — — — —

Schreitet man später zu einer mannigfaltigeren Intonirungsart vor, so ist es gut, doch lassen sich keine bestimmten Regeln geben.

## § 21. Ausdehnung der Sätze.

I. Der Vers, dessen Begriff wir erst später kennen lernen werden, ist zunächst genau von dem rhythmischen Satze zu unterscheiden, d. h. auch in der deutschen Poesie gibt es Verse, die aus zwei Sätzen bestehen, z. B. der Nibelungenvers:

Was blasen die trompeten? Husaren heraus!

— : — — | — — | — — | — — | — — | — — | — — | — — ||

oder

Es troumde Chriemhilde | in tugenden der si pflac,  
Wie si einen valken wilden | züege manegen tac...

— : — — | — — | — — | — — | — — | — — | — — | — — ||

— — : — — | — — | — — | — — | — — | — — | — — | — — || u. s. w.

Es ist ein Vers, bestehend aus einem viertaktigen und einem dreitaktigen Satz. — Aber in anderen Fällen schreiben wir die Sätze

als Verse getrennt, auch wenn sie keine metrische Pause zwischen sich haben, z. B.

*Ich weiss nicht, was soll es bedeuten,  
dass ich so traurig bin.*

[illegible]

Sehen wir also von diesen äusserlichen Unterschieden der Schreibart in einer oder zwei Zeilen ab, so werden wir leicht finden, dass die deutschen Gedichte fast immer aus vier- oder dreitaktigen Sätzen bestehen, selten der zweitaktige, fünf- und sechstaktige Satz ist. Hier einige Beispiele, wobei zu bemerken ist, dass in der musikalischen Composition (wofür § 19, 1 ein deutliches Beispiel) häufig durch willkürliche Gestaltungen die Taktzahl des recitirten Gedichtes verkürzt oder vergrössert wird (aber auch nie über die Hexapodie hinaus). Eine ähnliche Willkür dürfen wir bei den Griechen nicht annehmen; in diesem Falle wäre man nicht im Stande gewesen, die schöne Gesetzmässigkeit in ihren poetischen Bildungen nachzuweisen.

**A. Dipodie.**

In dem Kirchenliede „Wie schön leuchtet der morgenstern“:

*Was lebt,  
was schwebt  
hoch in lüften,  
tief in klüften &c.*

$$\begin{array}{cccc} \square & | & \square & || \\ \square & | & \square & || \\ \cdot & - & - & - || \\ \square & | & \square & || \dots \end{array}$$

B. Tripodie, besonders auf eine Tetrapodie folgend, doch auch allein.

*Das grab ist tief und stille  
und schauerhaft sein rand (Salis).*

— ∴ — — | — — | ⊥ | — ,  
— || — — | — — | — ⊥ ||

*Wie lieblich, wenn dein rother schein  
den stillen see bemalt (ebenders.)*

— : — — | — — | — — | — ,  
— || — — | — — | — ∞ ||

*Gesunden leib gib mir,  
und dass in solchem leib  
ein' unverletzte see',  
ein rein gewissen bleib'. (Kirchent.)*

— : — — | — — | — ∞ ||  
— : — — | — — | — ∞ || u. s. w.

C. Die Tetrapodie, der häufigste Satz.

*Mitleid! Heil dir du geweihte!  
weiches herzens, milder hand. (Salis.)*

— — | — — | — — | — — ||  
— — | — — | — — | — ∞ ||

D. Die Pentapodie, selten.

*Psyche seufzt in tiefer kerkerhalle  
nach erlösung; ach! sie forschet nach licht. (Salis.)*

— — | — — | — — | — — | — — ||  
— — | — — | — — | — — | — ∞ ||

E. Die Hexapodie, besonders gern durch Verlängerung der vorletzten Silbe aus der Pentapodie gemacht, wobei dann obige Verse lauten:

— — | — — | — — | — — | — — | — ∞ ||  
— — | — — | — — | — — | — — | — ∞ ||

2. Dieselben Sätze hat die griechische Poesie. Aber bei langen Takten wie dem  $\frac{6}{8}$ -Takte (— — ∪ ∪ oder — ∪ ∪ — oder — ∪ — ∪) würde z. B. eine Pentapodie oder eine Hexapodie ein zu ausgedehnter Satz sein, bei dem es schwer wäre, nur einen Haupt-Ictus hören zu lassen. Daher haben schon die alten Rhythmiker die Regeln für die gestattete Ausdehnung der Sätze nach der Grösse der Takte aufgestellt. Es entscheidet ausserdem die Gliederung der Sätze (§ 20): wo die wenigsten Icten sind, also bei gerader Gliederung, können die Sätze nur eine geringe Ausdehnung haben; die grösste Ausdehnung derselben ist zulässig bei fünf-

theiliger Gliederung, weil die verschiedenen Stufen der Icten doch den Satz hiebei als eine wohl gegliederte Einheit erscheinen lassen.

Die einschlagenden Regeln der Alten haben aus dem Grunde Gewicht, weil sie auf Thatsachen hinauskommen, die innere Wahrscheinlichkeit haben, auch in der Poesie anderer Völker ihre Analoga besitzen.

Nennen wir nämlich die Achtelnote oder gewöhnliche kurze Silbe eine „More“ (χρόνος), so lauten die Ausdehnungsregeln:

- 1) bei gerader Gliederung können die Sätze nur bis zu 16;
- 2) bei ungerader bis zu 18;
- 3) bei fünftheiliger bis zu 25 Moren ausgedehnt werden.

Demgemäss können ausgedehnt werden:

I. Choreen und Logaöden bis zu sechstaktigen Reihen ( $6 \times \frac{3}{8} = 18$  Moren).

II. Dactylen und Anapästen bis zu Pentapodien ( $5 \times \frac{4}{8} = 20$  M.), eben so dorische Gruppen und Spondeen.

III. Päonen und Bacchien bis zu Tripodien ( $3 \times \frac{5}{8} = 15$  M.); die Tetrapodie ist nicht zulässig ( $4 \times \frac{5}{8} = 20$  M., was die Ausdehnung gerade gegliederter Reihen übertrifft); dagegen wieder die Pentapodie ( $5 \times \frac{6}{8} = 25$  M.).

IV. Jonici, Choriamben und Dichoreen bis zu Tripodien ( $3 \times \frac{6}{8} = 18$  M.).

3. Der Auftakt wird in diesen Verhältnissen nicht mit in Rechnung gezogen. Zusammengezogene Takte werden natürlich für voll gerechnet, z. B.  $\text{—} \cup \text{—} \text{—} \text{—} \cup \text{—} \text{—} \text{—} \text{—}$  d. h. vier Takte zu je 3 Moren = 12 Moren.

4. Die Zahl der rhythmischen und musikalischen Sätze ist also eine sehr beschränkte, doch wird die grösste Mannigfaltigkeit erzeugt durch die metrische Gestalt der Takte.

Manche dieser Formen sind besonders häufig und charakteristisch; diese haben nun auch ihre bestimmten Namen erhalten. Wir werden letztere, wo sie nicht zweideutig und desshalb unbrauchbar sind, im nächsten Abschnitte kennen lernen.

Hier sei nur kurz in Erinnerung gebracht, dass die langen und kurzen Silben nicht nach Belieben notirt werden können. Wenn z. B. die choreische Reihe  $\cup \text{—} \text{—} \text{—} \cup \text{—} \text{—} \cup$

gegeben ist, so ist nicht im entferntesten an

υ : — > | — υ | — υ | — υ ||

zu denken, da der irrationale Takt nicht an ungerader Stelle stehen darf (§ 13, 2. 16, 1). Es bleibt also nichts übrig, als zu notiren

υ : | — | — | — υ | — υ | — υ ||

oder richtiger

υ : | — | — | — υ | — υ | — υ ||

Solche Regeln werden bewiesen 1) dadurch dass die gesammte Litteratur keine Erscheinungen zeigt, die ihnen widersprechen; 2) aus der innern Wahrscheinlichkeit, die in dem musikalischen Sinne liegt; 3) durch die grossen eurhythmischen Resultate, die sich an sie knüpfen. Denn jede Wahrheit bringt neues Licht; willkührliche Hypothesen aber machen alles dunkler und führen zuletzt in ein Labyrinth, in dem vergeblich der leitende Faden gesucht wird. — Man wird also nicht zu befürchten haben, dass die rhythmischen Notirungen in § 22 auf willkührlicher Deutung beruhen.

## § 22. Bemerkenswerthe und gebräuchliche Sätze.

### 1. Dactylische Sätze.

Rein dactylische Strophen bestehen besonders aus Tripodien und Tetrapodien; seltner ist die Pentapodie, noch seltner die Dipodie (nur als „Mittelspiel“, s. § 32, 4).

Die Pentapodie als selbständiger Vers mit Zusammenziehung nur im ersten Takt heisst Σαπφικὸν τεσσαρεςκαιδεκασύλλαβον. — *Theocr. Id.* 29 besteht daraus.

κᾶμμε χρὴ μέδοντας ἀλαδίας ἔμμεναι.

— — | — υ υ | — υ υ | — υ υ | — υ υ ||

### 2. Dorische Sätze.

Die Hauptsätze, woraus die dorischen Weisen bestehen, sind folgende:

#### I. Die dactylische Tripodie.

— υ υ | — υ υ | — — ||

*Pind. Ol. VIII. Ep. β':*

εἷς δ' ἐσέρουσε βοάσαις.

Oder katalektisch: — ◡ ◡ | — ◡ ◡ | — π ||, im Innern der Verse  
— ◡ ◡ | — ◡ ◡ | — ||

*ib., Str. β':*

κίονα δαιμόνιαν.

Hier sei noch im Allgemeinen bemerkt, dass Katalexis im Ausgang der Verse und in ihrem Innern, wo sie immer durch Verlängerung der letzten Silbe erreicht wird, dasselbe sind, so dass es genügt, die erstere bei den verschiedenen Arten von Sätzen zu notiren.

II. Die epitritische (dorische) Dipodie und Tetrapodie.

— ◡ | — — || oder — ◡ | — π ||,

— ◡ | — — | — ◡ | — — || oder — ◡ | — — | — ◡ | — π ||, beide Sätze auch mit Auftakt.

III. Das erste Enkomiologikon

— ◡ ◡ | — ◡ ◡ | — — | — ◡ | — — ||

und das zweite Enkomiologikon:

— ◡ | — — | — ◡ ◡ | — ◡ ◡ | — — ||

Beide Sätze auch katalektisch. *Pind. Ol. X, Str. α':*

Ἔστιν ἀνδρώποις ἀνέμων ὅτε πλείστα  
χρῆσις, ἔστιν δ' οὐρανίων ὑδάτων.

IV. Der Jambelegus (Ἰαμβελεγος).

— : — ◡ | — — | — ◡ ◡ | — ◡ ◡ | — π ||

*Pind. Nem. I, Str. α':*

κλειᾶν Συρακοσσᾶν δᾶλος Ὀρτυγία.

V. Auch der nicht seltne Gebrauch der dactylischen Dipodie ist zu bemerken; ausserdem kommen manche andere Sätze vor.

3. Anapästische Sätze.

Da diese einen eignen „Typus“ bilden, so werden sie § 31 für sich behandelt werden.

4. Spondeische Sätze.

Die echten Spondeen scheinen meist in Tetrapodien und Tripodien aufgetreten zu sein. Ein Beispiel siehe § 10, III.



Die Spondeen mit Auftakt, eine Abart der Anapästien, besonders in tragischen Monodien (namentlich bei Euripides) gebräuchlich, können in einem kurzen Leitfaden, der den Bau der Monodien ausschliessen muss, nicht behandelt werden.

### 5. Choreische Sätze.

Choreische Strophen sind besonders von Aeschylus ausgebildet worden. Sie bestehen fast nur aus Tetrapodien und Hexapodien, deren bemerkenswertheste Formen sind:

A. Tetrapodien. Die Nomenclatur, wie bei den Hexapodien nach § 10, VII.

— ∪ | — ∪ | — ∪ | — ∪ || Akatalektischer trochäischer Dimeter.

Κολχίδος τε γὰρ ἔνοικοι. *Aesch. Prom. II, Str. γ'.*

— ∪ | — ∪ | — ∪ | — ∪ || (viel häufiger). Katalektischer trochäischer Dimeter.

μάντιν οὔτινα ψέγων. *id. Ag. I, Gstr. γ'.*

∪ : — ∪ | — ∪ | — ∪ | — ∪ || Jambischer Dimeter.

ἐπεὶ κατῆλθες ἐς πόλιν. *id. Sept. IX, Epod.*

Seltner sind fallende Dimeter ∪ : — ∪ | — ∪ | — ∪ | — ∪ || und — ∪ | — ∪ | — ∪ | — ∪ ||.

Dann kommen noch mannigfaltige Formen mit Auflösungen und Synkopen vor, z. B.

∪ : — ∪ | — ∪ | — ∪ | — ∪ ||

μένει δ' ἀκοῦσαι τί μου

μέριμνα νυκτερεφές. *id. Ag. II, Gstr. γ'.*

∪ : — ∪ | — ∪ | — ∪ | — ∪ ||

ἰδέσθω δ' εἰς ὕβριν. *id. Suppl. I, Gstr. ε'.*

∪ : — ∪ | — ∪ | — ∪ | — ∪ ||

πρόκεισαι κατακτάς. *id. Sept. IX, Pro.*

> : — ∪ | — ∪ | — ∪ | — ∪ ||

πρόσπερνοι στολμοί. *id. Cho. I, Str. α'.*

∪ ∪ ∪ | — ∪ | — ∪ | — ∪ ||

φύλακος εὐμενεστάτου. *id. Ag. VII, Str. α'.*

∪ ∪ ∪ | — ∪ | — ∪ | — ∪ ||

ἐπὶ δὲ τῷ τετυμένῳ

τόδε μέλος, παρακοπά. *id. Eum. III, Str. α'.*

B. Hexapodien. Zu bemerken ist, dass die gewöhnliche **voH** endende oder katalektische trochäische Hexapodie (tr. Trimeter) **kaum** vorkommt. Sonst sind die gewöhnlichen Formen, deren **Benennungen** jeder sich leicht selbst bilden kann, bei Aeschylus:

υ: \_ υ | \_ υ | \_ υ | \_ υ | \_ υ | \_ Λ ||

πόθεν δέ μοι γένοιτ' ἄν αἰθέρος ἰρόνος; *Suppl. VII, Str. β'.*

\_ υ | \_ υ | \_ υ | \_ υ | \_ υ | \_ Λ ||

τὸν δ' ἄνευ λύρας ὁμῶς ὑμῶδεῖ. *Ag. IV, Gstr. α'.*

υ: \_ υ | \_ υ | \_ υ | \_ υ | \_ υ | \_ Λ ||

αναξ δ' ὁ πρέσβυς τόδ' εἶπε φωνῶν. *ib. I, Str. δ'.*

υ: \_ υ | \_ υ | \_ υ | \_ υ | \_ υ | \_ Λ ||

Διὸς πλαγὰν ἔχουσιν εἰπεῖν. *ib. II, Str. α'.*

υ: \_ υ | \_ υ | \_ υ | \_ υ | \_ υ | \_ Λ ||

λιποῦσα δ' ἀστοῖσιν ἀπρίστορας. *ib., Str. β'.*

υ: \_ υ | \_ υ | \_ υ | \_ υ | \_ υ | \_ Λ ||

ὦ ἰώ, δῶμα δῶμα καὶ πρόμοι. *ib.*

#### 6. Jonische Sätze

und

#### 7. Choriambische Sätze.

Dipodien sind häufiger, als Tripodien.

8. Dichoreische Sätze sind unter den choreischen mitbegriffen; vgl. § 10, VII.

9. Päonische Sätze sind bei Aeschylus selten und meist Dipodien. Bei Aristophanes kommt ausser der Dipodie und der etwas seltneren Tripodie auch die Pentapodie vor. Beispiele siehe § 10, VIII.

10. Die Bacchien, selten, kommen fast nur als Dipodien vor.

11. Logaödische Sätze. Sie sind zu den allermannigfaltigsten Formen entwickelt, von denen es genügt, eine kleine Auswahl zu geben.

A. Dipodien. Eine solche ist

— υ | — υ ||, der *versus Adonius*, welcher die Sapphische Strophe schliesst.

## B. Tripodien.

$\sim \cup \cup | \sim \cup \cup | \sim \cup \cup ||$ , katalektisch  $\sim \cup \cup | \sim \cup \cup | \sim \cup \cup \wedge ||$  erster  
Pherekrateus,  $\Phi \epsilon \rho \epsilon \kappa \rho \acute{\alpha} \tau \epsilon \iota \omicron \nu$ .

βυρσότονον κύκλωμα. *Eur. Bacch. I, Gstr. γ'.*

αἴλινον αἴλινον. *So. Aj. IV, Str. β'.*

$\sim \cup \cup | \sim \cup \cup | \sim \cup \cup ||$ , katalektisch  $\sim \cup \cup | \sim \cup \cup | \sim \cup \cup \wedge ||$  zweiter  
Pherekrateus,  $\text{Ἀριστοφάνειον}$ .

παιδὸς δύσφορον ἄταν. *So. Aj. IV, Gstr. β'.*

ἐχθίστων ἀνέμων. *id. Ant. I, Str. β'.*

Daneben Formen mit zwei kyklischen Dactylen, mit Auftakt und Synkope, z. B.

$\sim \cup \cup | \sim \cup \cup | \sim \cup \cup ||$   
ποῦ σφαγίων ἔφοροι; *Eur. Rhes. I, Str.*

$\cup \cup : \sim \cup \cup | \sim \cup \cup | \sim \cup \cup ||$   
τίς εἶς' ἐπὶ Πανδοτῶδαν; *ib.*

$\cup \cup : \cup \cup | \sim \cup \cup | \sim \cup \cup ||$   
πόνω τρυχόμενος. *So. Aj. IV, Str. α'.*

$\cup \cup : \cup \cup | \sim \cup \cup | \sim \cup \cup ||$   
τελευτῶσιν ἐν ὄλβῳ. *Eur. Bacch. V, Ep.*

Endlich kommen manche Sätze ohne kyklische Dactylen vor, dann aber gern mit Tribrachen; so findet sich *Aj. III, Str. γ'* die Form:

$\cup \cup : \cup \cup \cup | \sim \cup \cup | \sim \cup \cup ||$

C. Tetrapodien. Sie sind am häufigsten. Die Grundformen sind:

$\sim \cup \cup | \sim \cup \cup | \sim \cup \cup ||$  und  $\sim \cup \cup | \sim \cup \cup | \sim \cup \cup \wedge ||$ , erster  
Glykoneus

νῦν γὰρ ἐμοὶ μέλει χορεῦσαι. *So. Aj. V, Str.*

σιμαλὸν εἶδον ἐν χορῷ. *Anacr.*

$\sim \cup \cup | \sim \cup \cup | \sim \cup \cup ||$  und  $\sim \cup \cup | \sim \cup \cup | \sim \cup \cup \wedge ||$  zweiter  
Glykoneus (die katalektische Form auch:  $\text{Ἀνακρεόντειον ὀκτωσύλλαβον}$ ).

σφαίρη δ' ἤντε με πορφυρέη. *Anacr. fr. 14.*

Die akatalektische Form kommt kaum vor.

Häufig sind fallende Tetrapodien, wie

— ζ | ~ υ | — λ | — α ||

χά γλαυκῶπις Ἀθήνα. *Oed. C. III, Str. β'*,

wo an einen Pherekrateus (— ζ | ~ υ | — υ) nicht zu denken ist.

Dann treten oft mehrere kyklische Dactylen auf, ja selbst alle vier Takte können daraus bestehen. So

υ : — λ | ~ υ | ~ υ | — λ ||

ξυναλγεῖν μετὰ τοῦδε τυκείς. *Aj. II, Gstr.*

während andererseits logaödischen Strophen auch scheinbar ganz choreische Sätze beigemischt sind, z. B.

υ : — υ | — υ | — υ | — λ || — υ | — υ | — υ | — α ||

ὅμοιον ὥστε ποντίαν οἶδμα δυσπνόις ἔταν... *Ant. III, Str. α'*.

Unerschöpflich ist namentlich Euripides in Formen, um Abwechslung in sonst zu gleichförmige Reihenfolgen zu bringen. Ein Beispiel sei *Bacch. I, Ep. [ἀγαλλόμενοι θεόν]*

5 ἐν Φρυγίαισι βοαῖς ἐνοπαῖσιν τε,  
λωτὸς ἔταν εὐκέλαιδος  
λερὸς λερά παίγματα  
βρέμη, σύνοχα φοιτάσιν  
εἰς ὄρος εἰς ὄρος· ἡδομένα δ' ἄρα  
πῶλος ἔπως ἅμα ματέρι φορβάδι  
κῶλον ἄγει ταχύπουν σκιρτήμασι Βάκχα.

~ υ | ~ υ | ~ υ | ~ υ ||  
— λ | ~ υ | ~ υ | — α ||  
~ υ | ~ υ | ~ υ | — υ || — α ||  
υ : — λ | ~ υ | ~ υ | — υ || — α ||  
~ υ | ~ υ | ~ υ | ~ υ ||  
~ υ | ~ υ | ~ υ | ~ υ ||  
~ υ | ~ υ | — > | ~ υ | — λ ||

Zu bemerken ist noch die Tetrapodie

ζ : ~ υ | — υ | — υ | — υ ||, μέτρον Πραξιλλειον,

welche in der äolischen Poesie mehrfach zu Strophen in gleichmässiger Reihenfolge Anwendung fand.

πλήρης μὲν ἐφαίνετο ἅ σελάνα,  
αἶ δ' ὥς περὶ βωμὸν ἐστάθησαν. *Sappho*.

Ferner die beiden Tetrapodien, welche in der „Alcäischen Strophe“ (§ 29, 4, II) vorkommen:

⋈: \_ \_ | \_ \_ ⋈ | \_ \_ | \_ \_ || *Alcaicus enneasyllabus* und  
\_ \_ | \_ \_ | \_ \_ | \_ \_ || *Alcaicus decasyllabus*.

ὦ Βύχι, φάρμακον δ' ἄριστον  
οἶνον ἐνευκαμένους μεθύσθην. *Alc.*

#### D. Pentapodien.

Die Pentapodien bildeten Lieblingsthemen der äolischen Lyrik in folgenden Formen:

1) \_ ⋈ | \_ \_ | \_ \_ | \_ \_ | \_ \_ || *Phalaecium hendecasyllabum*.

Παλλὰς Τριτογένει', ἄνασσ' Ἀθηναῖ. *Skolion*.

2) \_ \_ | \_ \_ ⋈ | \_ \_ | \_ \_ | \_ \_ || *Sapphicum hendecasyllabum*.

ποικίλοισιν, ἁδῖανάτ' Ἀφροδίτα. *Sappho*.

Es wird hieraus besonders die „sapphische Strophe“ gebildet (§ 29, 5, II). Dass nicht an eine Hexapodie mit Verlängerung in der vorletzten Silbe (\_ \_ | \_ \_ ⋈ | \_ \_ | \_ \_ | \_ \_ ||), zu der wir neigen, zu denken sei, zeigt der letzte Vers dieser Strophe:

\_ \_ | \_ \_ ⋈ | \_ \_ | \_ \_ | \_ \_ || \_ \_ | \_ \_ ||

πυκνὰ δινεῦντες πτέρ' ἀπ' ὠράνω αἰθέρος διὰ μέσσω. *Sappho*.,  
wo die Kürze im fünften Takt; da sie den Vers nicht schliesst, nicht als Länge gelten kann, folglich auch nicht einen selbständigen Takt bilden kann.

3) \_ \_ | \_ \_ | \_ \_ ⋈ | \_ \_ | \_ \_ | \_ \_ || *Alcaicum dodecasyllabum*.

λόπλοχ' ἄγνὰ μελιχόειδε Ψαπφοῖ. *Alc.*

4) \_ \_ | \_ \_ | \_ \_ ⋈ | \_ \_ | \_ \_ | \_ \_ || *Alcaicum hendecasyllabum*.

οὐ γὰρ κακοῖσι θυμὸν ἐπιτρέπην. *Alc.*

Hieraus die „alcäische Strophe“ (§ 29, 4, II).

In der chorischen Lyrik ist die logaödische Pentapodie zwar verhältnissmässig nicht häufig, doch in mannigfaltigen Formen entwickelt. Wir merken aus Sophokles:

*Aj. II, Str.*

~~~~~  
~~~~~

τῶν μεγάλων Δαναῶν ὑπὸ κληζομέναν,  
τὰν δὲ μέγας μῦθος ἀέξει.

*Oed. Col. I, γ':*

~~~~~

ὦμοι ἐγώ, τί πάθω, τέκνον ἐμόν; —  
ἀλλ' ἐρῶ· οὐ γὰρ ἔχω κατακρυφάν.

E. Logaödische Hexapodien kommen ebenfalls in mannigfaltigen Formen und etwas häufiger als Pentapodien vor. Als Beispiele mögen zwei Stellen aus dem *Ajax* und der *Antigone* dienen:

*Aj. I, Ep.*

~~~~~  
~~~~~

ἀλλ' ἄνα ἐξ ἐδράνων, ὅπου μακράων  
στηρίζει ποτὲ τᾷδ' ἀγωνίῳ σχολᾷ.

*Ant. III, Str. α':*

>:~~~~~  
~~~~~  
~~~~~

εὐδαίμονες, οἷσι κακῶν ἄγευστος αἰών.  
οἷς γὰρ ἂν σεισθῇ θεόθεν δόμος, ἅτας  
οὐδέν ἐλλείπει γενεᾶς ἐπὶ πληθὺς ἔρπον.

## § 23. Der Taktwechsel.

1. Da die deutsche Sprache keine genaue Quantitürung ausgebildet hat, vielmehr nur, wo es sich um Unterscheidung langer und kurzer Noten handelt, die letzteren mehr den „betonten“ Sil-

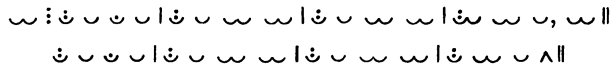
ben zuertheilt werden, so kann sie den Rhythmus wie er sich in Reihen mit Takten von verschiedener metrischer Gestalt offenbart, nur unvollkommen zum Ausdrucke bringen. Wir müssen desshalb oft, wo es sich um Erkennung rhythmischer Thatsachen handelt, zu Tanzweisen unsere Zuflucht nehmen.

Der „Rheinländer“ zeichnet sich dadurch vor anderen Tänzen aus, dass er aus  $\frac{4}{8}$ -Takten von wechselnder Form besteht. Ein Theil der Takte hat nur Einen Haupt-Ictus; ein anderer Theil einen starken Neben-Ictus, so dass sie gleichsam in zwei  $\frac{2}{8}$ -Takte zerlegt sind.

Nehmen wir den ersten Theil des bekanntesten Tanzes dieser Art:

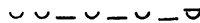


In metrischer Schrift:



Nach diesen Icten werden bekanntlich die verschiedenen Schwenkungen beim Tanze gemacht, und das ist ihr eigentlicher und ursprünglicher Sinn. Durch sie gewinnt aber auch die Musik ihren Charakter, und dann üben sie ferner den grössten Einfluss auf die metrische Gestalt der Takte und können daher ihrerseits auch aus dieser wieder erkannt werden.

2. In der griechischen Poesie sind Sätze aus wechselnden  $\frac{6}{8}$ - und  $\frac{3}{4}$ -Takten, d. h. aus Jonici und Dichoreen sehr beliebt. Die letzteren, wo sie vorwalten, sind dann immer noch leicht durch den jonischen Auftakt (aus zwei Kürzen) kenntlich, z. B. ist dann die Reihe



nicht zu bestimmen

∪ : \_ ∪ | \_ ∪ | \_ ∪ ||, sondern

∪ ∪ : \_ ∪ \_ ∪ | \_ \_ π ||.

Ueber die Anwendung der gebrochenen Jonici (ἀνακλωμενοι) in der griechischen Lyrik ist § 30 zu vergleichen. Viele der anakreonteischen Gedichte sind in diesem Metrum geschrieben.

Die diesen Weisen eingemischten Dichoreen dürfen die Formen

\_ > \_ ∪ | und

\_ ∪ ∪ | oder \_ ∪ \_

haben.

*Aesch. Suppl. IX, Gstr. α' :*

τόδε μείλισσοντες οὐδας.

∪ ∪ : \_ > \_ ∪ | \_ \_ π ||

Sehr selten wird auch ein Choriamb beigemischt, also ein  $\frac{9}{8}$ -Takt mit noch anderen Ictenverhältnissen, und eben so selten der zweizeitige Auftakt verkürzt oder weggelassen, wie *Aesch. Sept. VI, str. α' :*

πέφρικα τὰν ὠλεσίωικον

∪ : \_ ∪ \_ | \_ ∪ ∪ \_ | \_ π ||

wo die seltenen Formen gehäuft sind. Aeschylus beginnt gern mit solchen scheinbar regellosen Reihen seine jonischen Strophen — eine Erscheinung, die nur in einer ausführlicheren „Compositionslehre“ ihr Licht erhalten kann.

Rechnet man nun dazu, dass auch die echt jonischen Takte Auflösungen und Zusammenziehung der beiden letzten kurzen Silben zulassen, so wird begreiflich, dass jonische Weisen metrisch sehr mannigfaltig sein können. Die Takte sind in folgender Reihenfolge nach ihrer Häufigkeit geordnet:



| $\frac{3}{4}$ -Takte. | $\frac{6}{8}$ -Takte. |
|-----------------------|-----------------------|
| — — —   ♪ ♪ ♪         | — — — } ♪ ♪ ♪ ♪       |
| □ — —   ♪ ♪           | — > — — } ♪ ♪ ♪       |
| — — —   ♪ ♪ ♪         | — — —   ♪ ♪ ♪         |
| — — —   ♪ ♪ ♪         | — — —   ♪ ♪ ♪ ♪       |
| — — —   ♪ ♪ ♪         | — — —   ♪ ♪ ♪ ♪       |
| — — —   ♪ ♪ ♪         | — — —   ♪ ♪ ♪         |

Der Uebergang in Dichoreen heisst „Brechung“ (ἀνάκλασις).

Zu beachten sind folgende bei den Lyrikern gebräuchliche Sätze:

1. — — — : — — — | — — — || Τιμοκρεόντειον.

Σικελὸς κομψὸς ἀνὴρ  
ποτὶ τὰν ματέρ' ἔφα. Tim.

2. — — — : — — — | — — — || *Jonicus anaclomenos.*

Ἀπὸ μουσικῶν μελᾶδρων  
λογικοὶ νέοι μολεῖτε (Anacr.)

Ein gutes Beispiel des Wechsels der Takte ist *Pers. I, Ep.*

Δολόμητιν δ' ἀπάταν Δεοῦ τις ἀνὴρ θνατὸς ἀλύξει;  
τίς ὁ κραίπνῳ ποδί, πηδήματος εὐπετής, ἀνάσων;  
φιλόφρων γὰρ παρασαίνει βροτὸν εἰς ἄρκυας ἄτας,  
ὅθ' οὐκ ἔστιν ὑπερθεῖν ἀλύξαντα φυγεῖν.

— — — : — — — | — — — , — — — || — — — | — — — ||  
— — — : — — — | — — — , — — — || — — — | — — — ||  
— — — : — — — | — — — , — — — || — — — | — — — ||  
— — — : — — — | — — — , — — — || — — — | — — — ||

Ein Beispiel der seltenen Zusammenziehungen und Auflösungen  
ist in dem enthusiastischen Gesange, *Eur. Bacch. III, Ep.*

διαβάς Ἀξιὸν ἐλίσσομένας Μαινάδας ἄξει  
Λυδίαν τε, τὸν εὐδαιμονίας ὀλβοδόταν  
πατέρα τε, τὸν ἔκλυον εὐίππον χώραν  
ῥ' ὕδασι καλλίστοισι λιπαίνειν.

[illegible]

Man wird nur Rhythm finden, wenn man den Silben ihren Notenwerth gibt!

3. Analog ist der Wechsel pāonischer und bachiischer Takte, wovon bei Pindar, *Ol. II.* (*Str. α'*) ein schönes Beispiel:

Ἄναξιφόρμιγγες ὕμνοι,  
τίνα θεόν, τίν' ἤρωα, τίνα δ' ἄνδρα κελαδήσομεν;  
ἦτοι Πίσα μὲν Διός· Ὀλυμπιάδα δ' ἔστασεν Ἡρακλῆς  
ἀκρόδινά πολέμου.

[illegible]

4. Ganz anderer Art aber ist der Wechsel von Takten, die eine verschiedene Ausdehnung haben. In der griechischen Poesie ist nur eine Art Satz mit solchem Wechsel gebräuchlich, der sogenannte Dochmius (δόχμιος), dessen Grundgestalt ist:

$$\cup \vdash \_ \_ \cup \vdash \_ \wedge \parallel,$$

also ein Bacchius, mit folgendem Choreus. Folgen mehrere Dochmien in einem Verse auf einander, so sind sie meist durch den „Einschnitt“ von einander getrennt,

$$\cup : \_ \_ \cup | \_ , \cup || \_ \_ \cup | \_ \wedge ||$$

**Auflösungen** sind häufig, am häufigsten ist die Form

$$\cup : \cup' \cup - \cup | - \wedge ||,$$

**seltner Formen wie**

$\psi : \_ \cup \cup \psi : \_ \wedge \parallel,$   
 $\cup : \cup \cup \cup \cup : \_ \wedge \parallel,$   
 $\cup : \psi \cup \cup \cup : \cup \cup \wedge$  u. dgl.

Der Auftakt darf, wie gewöhnlich, irrational sein; aber auch die letzte Kürze, weil sie fast als Auftakt des folgenden Dochmius gilt (Einschnitt) und sogar die zweite Kürze, da sie fast als Auftakt des Choreus gilt. Recht also sind auch Dochmien wie

$\text{> : } \_ \_ \cup | \_ \wedge ||$   
 $\cup : \_ \_ \cup | \_ , > || \_ \_ \cup | \_ \wedge ||$   
 $\cup : \_ \_ > | \_ \wedge ||$   
 $> : \_ \_ > | \_ , > || \_ \_ \cup | \_ \wedge ||$

Hiernach hat Seidler (dem, noch mehr als den alten Metrikern, jede Länge, auch wo sie irrational ist, eben weil sie als „lange Silbe“ auftritt, auch als eine metrische Länge gilt), 32 verschiedene Formen aufgestellt, die aber bei weitem nicht alle in Gebrauch sind.

Ausgang mit vollem Takt ist sehr selten. Bemerkenswerth ist aber, dass im bacchiischen Takt die erste Silbe die zweite absorbiren kann, eben so, dass der choreische Takt Zusammenziehung haben kann:

$\cup : \square \cup | \_ \wedge ||$  und  
 $\cup : \_ \_ \cup | \square || \_ \_ \cup | \_ \wedge ||$

*Aesch. Eum. I, Gstr. γ':*

Ὑπό τε γᾶν φυγῶν οὔ ποτ' ἐλευθεροῦται.  
 ποτιτρόπαιος ὦν δ' ἕτερον ᾧ κάρα  
 μιάστορ' ἐγγενῇ πάσεται.

$\cup : \cup \cup \_ \cup | \_ , > || \cup \cup \_ \cup | \_ \cup ||$   
 $\cup : \cup \cup \_ \cup | \_ , \cup || \cup \cup \_ \cup | \_ \wedge ||$   
 $\cup : \square \cup | \_ \cup || \_ \_ \cup | \_ \wedge ||$

5. Dochmische Sätze kommen noch in folgenden abweichenden Formen, wenn auch selten, vor:

I. Der erste Takt kann ein Päon sein (päonischer Dochmius), wobei auch noch der Auftakt fehlen darf.

*Sept. IV, Str. β':*

ἐπεύχομαι δὴ τῷδε μὲν εὐτυχεῖν.

$\cup : \_ \cup \_ | \_ , > || \cup \cup \_ \cup | \_ \wedge ||$

II. Der erweiterte Dochmius hat den bacchiischen Takt doppelt.

*Eur. Bacch. VIII:*

Ἀναχορεύσωμεν Βάχχιον,  
 ἀναβοάσωμεν ξυμφοράν.

$\cup : \cup \cup \_ > | \_ \_ \cup | \_ \wedge ||$   
 $\cup : \cup \cup \_ > | \_ \_ \cup | \_ \wedge ||$

III. Der Amphidochmius besteht entweder aus zwei fünfteiligen Takten, die einen dreitheiligen einschliessen, oder umgekehrt aus zwei dreitheiligen Takten, die einen fünfteiligen einschliessen.

*Aesch. Eum. I, str. β':*

ἔτυψεν δόξαν διφρηλάτου.

υ : — — υ | — υ | — υ — ||

*Eur. Med. I:*

ἐπεὶ μοι φίλον κέκρανται.

υ : — — υ | — υ | — — ^ ||

*Eur. Bacch. VIII:*

χέρρα περιβαλεῖν τέκνου.

υ υ υ υ υ — υ | — ^ ||

IV. In dem umgekehrten Dochmius geht der dreizeitige Takt dem fünfzeitigen voraus.

*Aesch. Eum. I, str. β':*

ὑπὸ φρένας, ὑπὸ λοβόν.

υ : υ υ υ υ υ | υ υ υ — ||

Weiter ist die griechische Poesie und desshalb auch die griechische Vocalmusik nicht über die ursprüngliche Taktgleichheit im Satze hinweggegangen, und sie erscheint desshalb im Gegensatz zu unserer Praxis als ungemein streng in ihren Formen.

## § 24. Die rhythmische Periode.

1. Wir haben in den vorigen Abschnitten kennen gelernt, wie die gewöhnliche Rede zur rhythmischen wird 1) durch die Gleichheit (mindestens Gesetzlichkeit) der kleinsten Abschnitte oder Takte; 2) durch Vereinigung dieser Takte zu Sätzen mit nur Einem Haupt-Ictus. Diesen beiden Abschnitten entsprachen in der grammatischen Rede das Wort und der einfache Satz. Wie aber in dieser die Sätze zu Perioden verbunden werden, so geschieht es

auch in der rhythmischen Rede. Und eben so wenig ist die rhythmische Periode durch einen Haupt-Ictus kenntlich, als die grammatische (§ 18, 3).

Die grammatische Periode ist aber nicht nur ein einiges Ganze durch den Sinn-Zusammenhang in ihren Gliedern, sondern auch 1) durch die Anordnungsform dieser Glieder. Wir unterscheiden namentlich zwei Formen der Anordnung: die anaphorische, z. B. *ama bonos, obsta malefcis*,

A B    A B  


und die chiasmatische, z. B. *ama bonos, malefcis obsta:*

A B    B A  


2) durch bestimmte Ausdehnungsverhältnisse der einzelnen Sätze zu einander, indem wenigstens allzu lange und allzu kurze Sätze nur unter bestimmten Verhältnissen zu einer Periode vereinigt werden.

3) Der Schluss der Periode ist durch eine längere Pause (stärkere Interpunction) kenntlich.

2. Natürlich muss die rhythmische Periode eine viel strengere Gesetzmäßigkeit zeigen. Diese offenbart sich aber 1) in der genauesten Gruppierungsform, freilich nicht nach den Theilen der Sätze (wie oben in den lateinischen Beispielen, wo die Stellung des Prädikats und Objects variirt), sondern nach ihnen selbst; 2) in der genauen Bestimmung der Ausdehnung der Sätze; 3) wenn auch nicht allemal die Periode durch eine längere Pause (Interpunction) abgeschlossen ist, so hat in ihr doch die musikalische Composition ihren befriedigenden Abschluss und dieser lässt sich selbst im schlichten Rhythmus des recitirten Gedichtes wiedererkennen.

Die Kenntniss der rhythmischen Perioden (Periodologie) kann aber, soll sie alle Arten der Poesie umfassen, nicht ohne Besprechung der verschiedenen Typen der letzteren gegeben werden, und somit gehen wir zu einem neuen Abschnitte, der „Typenlehre“, über, in welchem diese selbst zu besprechen sind und die Periodenformen, welche in ihnen herrschen.

## Viertes Buch.

# Typenlehre.

---

### § 25. Allgemeines über die Typen.

1. Vom Tanze und Marsche ist Poesie und Musik ausgegangen (§ 6, 1). Aber, als einmal die Formen gefunden waren, als der Gesang an und für sich zu erfreuen vermochte, da entwickelte er sich auch selbständig weiter: es entstanden Lieder, nach denen nicht mehr getanzt oder marschirt wurde. Da die Schrift noch unbekannt war, oder das Eigenthum sehr weniger längere Zeit hindurch blieb, so pflanzten sich die Weisen mündlich fort, als Volkslieder, und sie bewegten sich, eben da sie Eigenthum ganzer Stämme waren, in bestimmten allgemein bekannten, leicht verständlichen Formen. Es ist aber natürlich, dass diese Formen manches einbüßen mussten, wo sie nicht mehr als Unterlage für künstlichere Tänze z. B. dienten. Manche musikalischen Gänge wirken auf das Gefühl wohlthuend, ohne dennoch zu Tänzen sich zu eignen.

Dann trat eine neue Richtung hervor. Das griechische Volk hat wie andere Völker sein Zeitalter der Heroen gehabt, wo es unter mannigfaltigen Kämpfen sich seine dauernden Sitze eroberte und seine Selbständigkeit gegen andere Völker sicherte. Die reichen Erinnerungen an diese Zeit wurden in grösseren Gedichten bewahrt, in denen nicht mehr eine wohl abgerundete Melodie *in infinitum* wiederholt werden konnte, sollte dieselbe nicht bis zum höchsten

Ueberdrusse ermüden. Die Grenzen einer solchen Melodie können nur durch „Strophen“ angegeben werden; diese also schwanden. Und sie mussten obendrein schwinden, sollte nicht die erzählende Darstellung auf eine (für ganze Volksmassen) zu künstliche Art zerlegt werden, die eben der Darstellung Zwang anthat. Dennoch aber wurde alles, feierlich, mit singenden Noten, je nach dem Gefühle des Recitators vorgetragen. So haben wir die recitative (besonders epische und didaktische) Poesie.

Als nun die Schrift in allgemeineren Gebrauch kam, da wurden bald auch die Tagesereignisse in den Kreis der rhythmischen Darstellung gezogen. Das Feierliche hörte auf: es waren meistens komische, auch wohl belehrende Darstellungen. Folglich schwand auch das Singende in der Recitation, welche allmählig in blosse Declamation überging.

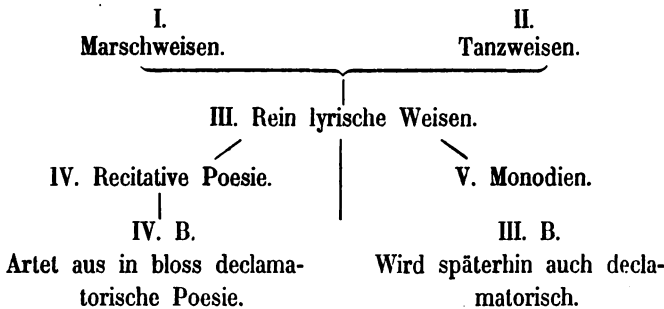
Inzwischen wurden die alten Marsch- und Tanzweisen nicht vernachlässigt: die letzteren bildeten sich vielmehr zu immer künstlicheren Formen aus, als die Culte der Gottheiten, die Feste u. s. w. bei steigender Verfeinerung der Sitten immer mehr entwickelt wurden. Aber mit der gleichzeitigen Vervollkommenung der musikalischen Instrumente und der Ausbildung des Dramas namentlich, wurde auch die rein lyrische Vocalmusik weiter entwickelt. Diese fand im dramatischen Einzelgesange (Monodie) eine eigenthümliche Ausbildung. Es fehlte regelmässiger Chortanz: folglich war eine strenge Gliederung der Composition nicht nothwendig. Vorgetragen wurde sie von fachmässigen Künstlern: folglich konnte der Dichter und Componist sich frei die Zügel schiessen lassen. Und bei der grossen wetteifernden Production jener Epoche begann bald, da die reine Kunst nicht mehr volle Anziehungskraft übte, ein Haschen nach dem Effecte. Ein künstlerisch verwöhntes Geschlecht findet Gefallen an Trillern, Coloraturen u. s. w. und an Dissonanzen, aus denen dann die Harmonie mit einem gewissen Eclat hervorbricht: auch der ebenmässige Gang der Takte erfreut nicht mehr: daher die Dochmien und weiterhin die umgekehrten Dochmien, Antidochmien u. s. w. Ebenso wird oft die Regelmässigkeit der Periodologie unterbrochen, um aus dem Chaos die Ordnung um so schöner hervorbrechen zu lassen, und zu mannigfachen anderen Zwecken.

Nun aber langen wir bei der letzten Periode der Poesie an.

Es hat sich eine reiche Literatur gesammelt, aus welcher die späten Nachkommen, selbst ohne Schöpferkraft, ihre Stoppellese halten. Die Culten mit ihrer feierlichen Musik, mit ihren tanzenden Chören u. s. w. sind im wilden Tumulte der Kriege und unter den Einflüssen einer zersetzenden Philosophie untergegangen. Die Texte der Dichter aber haben sich durch die grosse Flut hindurch gerettet.

Die künstlicheren rhythmischen Compositionen freilich werden gar nicht mehr begriffen: dagegen kehrt man zu den alten einfachen lyrischen Volks-Weisen zurück. Aber man hat nicht mehr die Melodien dazu, man declamirt nur die Gedichte. Also man dichtet nach Schablonen von kurzen und langen Silben, man „schmiedet“ Verse als Selbstzweck, nicht für den Gesang. Folglich verfällt man in einen trocknen Schematism und wird, um doch irgend etwas von Kunst zu zeigen, rigorös in den Taktformen. Dass man aber den Rhythm nicht begreife, zeigt man in der falschen Anwendung der Cäsur u. s. w. Dies ist der Standpunkt eines Horaz, eines Catull und überhaupt der ganzen späteren Zeit.

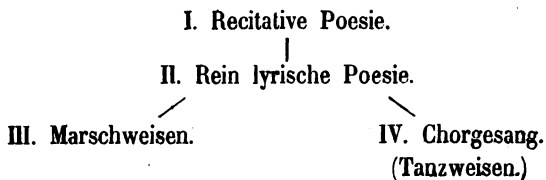
Ueerblicken wir nun die Genesis der poetischen Typen. Wir erkennen sie aus der folgenden Tabelle.



2. Betrachtete man nur die Reihenfolge der poetischen Erzeugnisse in der griechischen Litteratur, so sollte man zu dem umgekehrten Glauben kommen. Zuerst finden wir nämlich in den grossen National-Epen die recitative Poesie mächtig entwickelt (Homer, Hesiod — Arktinos, Stasinos u. s. w.). Dann tritt die rein lyrische Poesie auf mit *Kallinos*, *Archilochos* u. s. w. — Die ersten Marschweisen stammen von *Tyrtaios*, wieder aus einer späteren Zeit. — Und



hiemit ungefähr gleichzeitig hören wir von den ersten chorischen Dichtungen (also Tanzweisen) eines Terpander. Man sollte also folgende Entwicklung erwarten:



Diese Anschauung ist aber eine gänzlich unwissenschaftliche, da sie die Thatsachen nicht erklärt. Vielmehr sind nur deshalb die Epen zuerst in die Litteratur eingetreten, weil in ihnen die würdigsten Schöpfungen vorlagen. Die Tanzweisen haben auch vor den Epen nicht gefehlt, aber da der Inhalt der Gedichte unbedeutend war, so wurden sie nicht erhalten. Erst als der chorische Tanz zu vollkommneren Formen ausgebildet wurde, versuchten sich auch grössere Talente an chorischen Compositionen, und diese wurden dann erhalten. So können wir die ersten und ursprünglichsten Tanzweisen nur ahnen aus den Formen welche von daher in die recitative und lyrische Poesie übergingen.

Aus diesem Grunde müssen wir auch mit der recitativen Poesie beginnen und können die „Tanzweisen“, d. h. den künstlerisch geordneten Chorgesang erst zu allerletzt besprechen.

## § 26. Der recitative Typus.

1. Halten wir fest, dass auch der recitativen Poesie Gesang zu Grunde liegt. Die einfachste Art, wie Sätze zu einer musikalischen Periode zusammentreten, ist, dass zwei sich als Vorder- und Nachsatz entsprechen, indem die Melodie des zweiten die des ersten ergänzt, auflöst, oder mit anderen Worten ihr respondirt. Unser rhythmisches Gefühl, und so auch das der Griechen neigt nun dazu, entweder beiden Sätzen eine gleiche Ausdehnung zu geben, oder auch den zweiten Satz um einen Takt zu verkürzen. Ebenso verkürzen wir ja auch den Schlusstakt eines Satzes häufig

(κατάληξις). Diese beiden Sätze werden durch eine geringere Pause in der Interpunction getrennt, die entweder als Theilung (διαίρεσις, § 19, 2, II) oder als Einschnitt (τομή, 19, 2, III) auftritt. Am Ende des zweiten Satzes ist dann eine stärkere Interpunction oder wenigstens eine Art Abschluss in den Gedanken. Das Ganze aber heisst ein Vers (§ 19, 2, I).

Die Griechen haben wie wir Verse meist aus zwei Tetrapodien oder einer Tetrapodie mit folgender Tripodie, oder aus zwei Tripodien gebildet. Man vergleiche folgende Weisen bei Salis:

*Es rieselt klar und wehend  
ein quell im eichenwald.*

— : — — | — — | — — | — — | — — || — — | — — | — — | — — ||  
4  
3

*Traute heimat meiner lieben,  
sinn' ich still an dich zurück.*

— — | — — | — — | — — | — — || — — | — — | — — | — — | — — ||  
4  
4

Dies sind Einzelverse, keine Doppelverse. Bei der Angabe durch Zahlen wo 3 die Tripodie, 4 die Tetrapodie u. s. w. bedeutet, deutet man durch unter- und übergesetzten Punkt die Pause an, welche die Verse von einander trennt.

Besteht der Vers aus zwei Tetrapodien, so endet gern die erste mit vollem Takt, während die zweite Katalexis hat (so auch in der zuletzt angeführten Salisschen Weise), oder auch der zweite Satz hat Zusammenziehung im vorletzten Takte, eine Erscheinung die in der griechischen Litteratur ebenfalls häufig ist, vgl. 3, VI. IX. X. XI. XII.

2. Als Charakter der recitativen Poesie also geben wir kurz an:

I. Die Verse bestehen je aus zwei Sätzen, meist durch Einschnitt oder Theilung gesondert.

II. Es findet keine Vereinigung der Verse oder Sätze zu Strophen statt.

3. Wir geben nun die verschiedenen Versarten, welche in der griechischen recitativen Poesie ausgebildet sind.

I. Der dactylische Hexameter, kurz Hexameter, als Metrum der epischen Poesie, auch für gnomische und belehrende (didaktische) Poesie. — Er hat den Einschnitt, worüber bereits § 19, 2, III. gesprochen ist, woselbst auch die Beispiele nachgesehen werden können.

Aber da die homerische Poesie noch mehr eine gesungene war, so finden sich viele Verse mit fehlendem Wort-Einschnitte, besonders wenn ein Eigennamen den dritten Takt bildet, doch auch so;

*Od.* 11, 59—60.

ὣς ἐφάμην, ὃ δέ μ' οἰώσας ἤμειβετο μύθῳ·  
διογενὲς Λαερτιάδῃ, πολυμήχαν' Ὀδυσσεῦ.

Geben wir hier die Wortenden durch Punkte an, so wird das Fehlen an der betreffenden Stelle des dritten Taktes bemerkbar.

— . ˘ ˘ | — . ˘ ˘ . | — — || — . — | — ˘ ˘ . | — — . ||  
— ˘ ˘ | — . — | — ˘ ˘ || — . ˘ ˘ | — ˘ ˘ . | — — . ||

In der späteren Poesie, und so besonders der Römer, trug man, da der Vortrag declamatorisch war, der grammatischen Construction strengere Rechnung und versäumte desshalb den Einschnitt sehr selten, und fast nur bei Eigennamen.

Anm. I. Alle übrigen Cäsuren als die § 19, 2, III angegeben, sind rein äusserliche Auffassungen, die ganz ohne Werth sind. *Lehrs* hat das Richtige gezeigt, *de Ar. st. Hom.* 2. Aufl. pag. 394 sq.

Anm. II. Ebenso werthlos ist die Kenntniß der verschiedenen Namen des Hexameters je nach der Anzahl der Dactylen oder Spondeen. In der wahren alten Poesie kam man wohl unwillkürlich dazu, bei lebhafteren Schilderungen auch mehr Dactylen, bei gemesseneren mehr Spondeen anzuwenden, doch war man fern davon, zu künsteln.

II. Der trochäische Tetrameter, d. i. zwei trochäische Tetrapodion mit Theilung.

Τοῖος ἀνδράποισι θυμός, Γλαῦκε, Δεπτίνεω πάι,  
γίγνεται θνητοῖς, ὁκοίην Ζεὺς ἐπ' ἡμέρην ἄγῃ,  
καὶ φρονεῦσι τοῖ', ὁκοίοις ἐγκυρέωσιν ἔργμασιν. *Arch.*

$\_ \cup \mid \_ > \mid \_ \cup \mid \_ > , \parallel \_ \cup \mid \_ \cup \mid \_ \cup \mid \_ \wedge \parallel$   
 $\_ \cup \mid \_ > \mid \_ \cup \mid \_ > , \parallel \_ \cup \mid \_ \cup \mid \_ \cup \mid \_ \wedge \parallel$   
 $\_ \cup \mid \_ \cup \mid \_ \cup \mid \_ > , \parallel \_ \cup \mid \_ \cup \mid \_ \cup \mid \_ \wedge \parallel$

Wie bereits an diesem Beispiele ersichtlich, hat der erste Satz des Verses ursprünglich viel mehr irrationale Silben, als der zweite, wo man leichter zum Schluss eilt.

Der trochäische Tetrameter tritt zuerst bei den Jambographen (Archilochos), dann als Metrum des Dialogs im Drama auf, wo er späterhin mehr und mehr durch den jambischen Trimeter verdrängt wurde. — Ueber die Benennung beider Versarten vgl. § 10, VII.

III. Der jambische Trimeter, bei Jambographen, späterhin der herrschende Vers im Dialog der Dramen, besteht aus zwei Tripodien, gewöhnlich mit Theilung

$\cup : \_ \cup \mid \_ \cup \mid \_ \cup , \mid \_ \cup \mid \_ \cup \mid \_ \wedge \parallel$ ,

seltener mit Einschnitt

$\cup : \_ \cup \mid \_ \cup \mid \_ \cup , \cup \mid \_ \cup \mid \_ \cup \mid \_ \wedge \parallel$

Oder „Bruch“ (§ 19, 2, IV)

$\cup : \_ \cup \mid \_ \cup \mid \_ \cup \mid \_ \cup \mid \_ \cup \mid \_ \wedge \parallel$

Unter 100 Versen pflegen etwa 50 Theilung, etwas mehr als 25 Einschnitt, etwas weniger als 25 Bruch zu haben.

Der Bruch ist eigentlich mehr der lyrischen Poesie eigen; aber in so kurzen Versen würde auch der Wechsel zwischen zweien Arten der Gliederung noch etwas Ermüdendes haben. Die sonst angenommenen Gliederungsarten, welche dem Rhythmus widerstreiten, haben keine rhythmische Bedeutung.

Auffällig wäre nur, dass in der zweiten Tripodie der irrationale Takt einen unregelmässigen Platz hat (an erster Stelle, was nach § 13, 2 nicht gestattet ist). Aber, in der melischen Poesie ist auch jeder scheinbare Trimeter ein Einzelsatz und besteht nicht aus zwei Tripodien; hier also hat der irrationale Takt (sollte er überhaupt, was selten ist, vorkommen) seine gehörige Stelle. Im recitativen Trimeter dagegen folgen die Takte ganz wie gewöhnlich; — man hatte sich einmal an diese Folge gewöhnt, — aber zwei gleich starke Icten zerlegen dennoch den Vers in zwei Sätze von gleicher Ausdehnung. Nach diesen Icten recitirt jeder: recitirte

Verse mit nur Einem Ictus würden unangenehm einförmig gewesen sein.

Um aber nicht die recitative Form als eine „melische“ aufzufassen, thut man wohl, die Sätze nicht durch den doppelten Querstrich zu trennen, z. B.

*Ant. in.*

᾽Ω κοινὸν αὐτάδελφον Ἰσμήνης κάρα,  
ἄρ' ἴσ᾽ ὃ τι Ζεὺς τῶν ἀπ' Οἰδίου κακῶν  
ὅποιον οὐχὶ νῶν ἔτι ζῶσαιν τελεῖ;

> : \_ \_ | \_ \_ | \_ \_ , | \_ > | \_ \_ | \_ \_ ||  
> : \_ \_ | \_ \_ > | \_ \_ , | \_ \_ | \_ \_ | \_ \_ ||  
\_ : \_ \_ | \_ \_ | \_ \_ , | \_ \_ > | \_ \_ | \_ \_ ||

Mit „Bruch“: *Aj. in.*

Ἄετ' μὲν, ὦ καὶ Λαρτίου, δέδορκα σε  
πειρᾶν τιν' ἐχθρῶν ἀρπάσαι θηρώμενον.

> : \_ \_ | \_ \_ > | \_ \_ | \_ \_ | \_ \_ | \_ \_ ||  
> : \_ \_ | \_ \_ > | \_ \_ | \_ \_ > | \_ \_ | \_ \_ ||

IV. Der *Tetrameter scazon*, besonders von Ananios gepflegt, besteht aus zwei Trochäischen Tetrapodien, mit Theilung; die zweite hat hinkenden Ausgang (s. S. 40).

Ἐαρι μὲν χροῖμος ἀριστος, ἀνδρίας δὲ χειμῶν.  
τῶν καλῶν δ' ἔψων ἄριστον καρὶς ἐκ συκής φύλλου. *Anan.*

\_ \_ \_ | \_ \_ | \_ \_ \_ | \_ \_ , || \_ \_ | \_ \_ | \_ \_ | \_ \_ ||  
\_ \_ | \_ \_ > | \_ \_ | \_ \_ , || \_ \_ | \_ \_ > | \_ \_ | \_ \_ ||

V. Der *Choliambus*, *Trimeter scazon* (§ 11, 6, I), bestehend aus zwei jambischen Tripodien, die letzte mit hinkendem Ausgange und hat, wie der gewöhnliche jambische Trimeter, Einschnitt, Theilung oder Bruch.

Ἔμοι γὰρ οὐκ ἔδωκας οὔτε πω χλαῖναν  
δασεῖαν, οὐ χειμῶν φάρμακον βίβρυς  
οὔτ' ἀσκήρησι τοὺς πόδας δασείησιν  
ἔκρυψας, ὥς μοι μὴ χίμετλα φήγνυται. *Hipp.*

\_ : \_ \_ | \_ \_ | \_ \_ , | \_ \_ | \_ \_ | \_ \_ ||  
\_ : \_ \_ | \_ \_ > | \_ \_ , | \_ \_ | \_ \_ | \_ \_ ||  
> : \_ \_ | \_ \_ | \_ \_ , | \_ \_ | \_ \_ | \_ \_ ||  
\_ : \_ \_ | \_ \_ > | \_ \_ , | \_ \_ | \_ \_ | \_ \_ ||

VI. Der von den alten Metrikern „überzähliger Hexameter“ (ἑξάμετρον περιττοσυλλαβές, ἡρῶν ὑβὺξήμενον) genannte Vers besteht aus einer logaödischen Tetrapodie aus drei kyklischen Dactylen und einem irrationalen Choreus als Schlusstakt — und aus einer fallenden choreischen Tetrapodie. Zwischen den Sätzen findet immer Theilung statt. Der Vers kommt nur bei Komikern vor.

αὐτομάτῃ δὲ φέρει τιθῆνύμαλλον καὶ σφακὸν πρὸς αὐτὸ  
ἀσφάραγον κύτισόν τε· νάπαισιν δ' ἀνῆκερικος ἀνηβᾷ  
καὶ φλόμον ἄφθονον ὥστε παρεῖναι πᾶσι τοῖς ἀγροῦσιν. *Cratin.*

•      ~ u | ~ u | ~ u | \_ > , || \_ u | \_ u | L | \_ ^ ||  
      ~ u | ~ u | ~ u | \_ > , || \_ u | u u u | L | \_ ^ || &c.

VII. Das *Metrum Cratineum* besteht aus einem ersten Glykoneus und einer gewöhnlichen choreïschen Tetrapodie. Der Regel nach ist Theilung vorhanden, zuweilen nur Bruch. — Es ist eine der Vers-Arten mit denen sich der Dichter in der Parabase der Komödien an das Publikum wandte.

Εὖιε κισσοχαῖτ' ἀναξ χαῖρ', ἔφασκ' Ἐκφαντίδης. *Crat.*

$\sim \cup | - \cup | - \cup | \perp, || - \cup | - > | - \cup | - \wedge ||$

πάντα φορητὰ πάντα τολμητὰ τῷδε τῷ χορῷ. *id.*

$\sim \cup | - \cup | - \cup | \perp \| - \cup | - \cup | - \cup | - \wedge \|$

VIII. Das *Metrum Eupolideum* ist dem *M. Cratineum* in jeder Beziehung gleich, nur dass der erste Satz ein dritter Glykoneus ist. Seine Anwendung ist ebenfalls dieselbe.

παντοίοις γε μὴν κεφαλὴν ἀνδράμοις ἐρέπτομαι,  
 λειρίοις, ῥόδοις, κρίνεσιν ποσομοσανδάλοις, ἴοις,  
 καὶ σισυμβρόις, ἄνεμωνων κάλυξι τ' ἡριναῖς. *Cratin.*

— 5 | — 5 | 3 5 | 4, || — 5 | — 5 | — 5 | — 8 ||  
— 5 | — 5 | 3 5 | 4, || — 5 | — 5 | — 5 | — 8 ||  
— 5 | — 5 | 3 5 | 4 || — 5 | — 5 | — 5 | — 8 ||

IX. Der erste *Priapeus*, so genannt, weil er besonders in priapeischen Spottliedern gebraucht wurde, gehört hierher als Metrum der alten Parabase. Ganz dieselbe Verwendung haben die anderen beiden Priapeen. Er besteht aus zwei ersten Glykoneen,

einem katalektischen und einem fallenden. Es findet meist „Theilung“ statt, seltner „Bruch“.

ἀλλὰ δίαιταν ἦν ἔχουσ' οἱ κόλακες πρὸς ὑμᾶς  
λέξομεν· ἀλλ' ἀκούσαδ' ὥς ἐσμεν ἅπαντα κομποὶ  
ἄνδρες· ὅτοισι πρῶτα μὲν παῖς ἀκόλουθός ἐστιν  
ἀλλότριος τὰ πολλὰ, μικρὸν δὲ τὸ κάμνον αὐτοῦ. *Eup. Col.*

~ ~ | ~ ~ | ~ ~ | ~ ~ || ~ ~ | ~ ~ | ~ ~ | ~ ~ || seltener  
~ ~ | ~ ~ | ~ ~ | ~ ~ || ~ ~ | ~ ~ | ~ ~ | ~ ~ ||

X. Der zweite *Priapeus* besteht aus zwei zweiten Glykoneen, einem katalektischen und einem fallenden.

ἡρίστησα μὲν ἱτρίου λεπτοῦ μικρὸν ἀποκλάς. *Cratin.*

— ~ | ~ ~ | ~ ~ | ~ ~ || — ~ | ~ ~ | ~ ~ | ~ ~ ||

XI. Der dritte *Priapeus* besteht aus einem katalektischen dritten und einem fallenden zweiten Glykoneus.

οὐ βέβηλος ὃ τελεταὶ τοῦ νέου Διονύσου. *Euphor.*

— ~ | ~ ~ | ~ ~ | ~ ~ || — ~ | ~ ~ | ~ ~ | ~ ~ ||

XII. Endlich ist noch der anapästische Tetrameter zu bemerken, der ebenfalls in der Parabase vorkam. Er besteht aus einer vollen und einer fallenden anapästischen Tetrapodie. Der Vers hat Einschnitt.

εὐφημεῖν χρὴ καὶ ξίστασθαι τοῖς ἡμετέροισι χοροῖσιν,  
ὅστις ἄπειρος τοιῶνδε λόγων, ἣ γνώμη μὴ κατ' ἀρεύει,  
ἣ γενναίων ὄργια Μουσῶν μήτ' εἶδεν μήτ' ἐχόρευσεν. *Ar. Ran.*

— : — | — | — | — | — || — ~ ~ | ~ ~ | ~ ~ | ~ ~ ||  
— : ~ ~ | — | — | ~ ~ | — || — — | — | ~ ~ | ~ ~ | ~ ~ ||  
— : — | — | — | ~ ~ | — || — — | — | ~ ~ | ~ ~ | ~ ~ ||

Der Name rührt daher, weil man je zwei Takte als einen  $\frac{2}{3}$ -Takt zusammenfasste, z. B.

— : — — — | — — — || — ~ ~ | ~ ~ | ~ ~ | ~ ~ ||

XIII. In der alexandrinischen Zeit wurden ausserdem zwei jonische Dipodien ohne Auftakt und mit vielen Freiheiten (namentlich auch der Brechung) zu einem recitativen Verse, dem *Sotadēum*, verbunden, z. B.











und priapeischen Verse herrschen, genauer ergründet (*de versu Eupolideo*, Rostock 1855, im Universitätsprogramme).

Wir werden also die erwähnten auch recitativen Metra ihrem Vorkommen nach genauer so notiren können:

*Metrum Cratineum:*

$\sim \cup | \sim \cup | \sim \cup | \sim \cup || \sim \cup | \sim \cup | \sim \cup | \sim \cup ||$   
 $\sim > |$   
 $\sim \cup |$   
 $\sim \cup \cup |$

*Metrum Eupolideum:*

$\sim \cup | \sim \cup | \sim \cup | \sim \cup || \sim \cup | \sim \cup | \sim \cup | \sim \cup ||$   
 $\sim > |$   
 $\sim \cup |$   
 $\sim \cup \cup |$

*Priapeus secundus:*

$\sim \cup | \sim \cup | \sim \cup | \sim \cup || \sim \cup | \sim \cup | \sim \cup | \sim \cup ||$   
 $\sim > |$   
 $\sim \cup |$   
 $\sim \cup \cup |$

*Priapeus tertius:*

$\sim \cup | \sim \cup | \sim \cup | \sim \cup || \sim \cup | \sim \cup | \sim \cup | \sim \cup ||$   
 $\sim > |$   
 $\sim \cup |$   
 $\sim \cup \cup |$

*Ar. Nub. 518 sq.:*

ὦ θεώμενοι, κατερῶ πρὸς ὑμᾶς ἐλευθερώας  
τάληδῆ, νῆ τὸν Διόνυσον τὸν ἐκτρέψαντά με.

$\sim \cup | \sim \cup | \sim \cup | \sim \cup || \sim \cup | \sim \cup | \sim \cup | \sim \cup ||$   
 $\sim > | \sim > | \sim \cup | \sim \cup || \sim \cup | \sim \cup | \sim \cup | \sim \cup ||$

3. In der chorischen Poesie, die von kunstvollem Tanze begleitet war, ist die Basis nicht zulässig: denn in ihr müssen die Takte eine genaue Ausdehnung haben, sollen die choreutischen Bewegungen mehr als ein planloses Hin- und Hergehen sein. Es ist also zunächst der „*Pyrrhichius*“ unter keinen Umständen zulässig. Der strenge Tanzrhythmus aber bedingt auch eine strenge Melodie, die in Strophe und Gegenstrophe genau stimmt. Daher müssen die Takte auch

metrisch stimmen. Freilich kann der irrationale Takt dem rationalen entsprechen ( $\text{—} \geq$ ), und es kann die einfache Länge zweien Kürzen gleichstehen ( $\text{—} \cup$  und  $\text{—} \omega$ ), da ohne Schwierigkeit zwei kurze Vocalnoten, welche etwa zweien Silben in der Strophe zufallen, auf eine lange Silbe in der Gegenstrophe übertragen werden (wie schon jede circumflectirte Silbe auch in Prosa zwei Noten hat): aber unmöglich können z. B. ein ordentlicher und ein umgekehrter Choreios sich

metrisch entsprechen: denn wie liessen  $\overset{\sim}{\text{♪}} \text{♪}$  und  $\overset{\sim}{\text{♪}} \text{♪}$  dieselbe Melodie zu? Folglich ist in der choreischen Poesie eine metrische Responsion wie  $\cup \cup$  ganz entschieden unzulässig, und die sehr wenigen Stellen, wo sie vorkommt, haben alle einen verdorbenen Text und sind deshalb zu emendiren.

Aber wesentliche Bedenken könnten doch nicht gegen eine metrische Responsion wie  $\cup \cup$  obwalten, da hier die Taktausdehnung durchaus gewahrt ist und die beiden letzten Achtel-Noten auch leicht auf eine einzige Silbe vereinigt werden können. Und so respondirt denn in der That ein umgekehrter Chorus mehrfach mit einem Tribachys bei Pindar und Euripides in Chorgesängen. Ein Beispiel s. § 17, 5, I.

Sonst ist der Anfang  $\cup \text{—}$  in logaödischen Versen gewöhnlich  $\cup \text{—} \text{—}$  zu messen. Beispiele stehen § 22, 11, B u. s. w.

## § 28. Der lyrische Typus.

### II. Die Epoden ( $\sigma\iota \epsilon\pi\omega\delta\omicron\iota$ ).

1. In der recitativen Poesie, welche die einfachsten Formen sich angeeignet hat, treffen wir die primitivste Art der rhythmischen Perioden entwickelt, indem der recitative Vers aus zwei Sätzen besteht, die entweder gleiche Ausdehnung haben, oder von denen der zweite katalektisch oder „fallend“ ist, oder auch um einen ganzen Takt verkürzt ist. In der ältesten lyrischen Poesie nun, wie sie besonders von Archilochos gepflegt wurde, finden wir einen Schritt zu weiterer Entwicklung gethan. Der Vers ist nicht mehr selbständige Periode, trotz der schliessenden Pause, sondern es folgt ein neuer selbständiger Vers, zum Theil in ganz anderem Taktmasse, der entweder die Melodie abrunden, oder einen Con-

trast zu ihr bilden soll. Dabei kann der Vers aus zwei Sätzen bestehen, die also eigentlich eine Periode für sich bilden sollten: aber der neue Vers bildet einen Contrast hierzu, und so sind beide zu einem organischen Ganzen verbunden, das eine bestimmte Melodie hat, welche bei jedesmaliger Wiederholung der beiden Metra wiederkehrt.

2. Wir gehen zur Betrachtung der bekanntesten überlieferten epodischen „Strophen“ über, und beginnen mit dem „Distichon“, das aus zwei dactylischen Versen besteht, dem „heroischen“ und dem „elegischen“ Hexameter (*Versus elegiacus*), der gemeiniglich *Pentameter* genannt wird, eine durchaus sinnlose und verwerfliche Benennung. Schon § 11, 6, III haben wir ein Beispiel gegeben.

Das Distichon war vorzüglich eine klagende Weise, in der die sogenannten Elegien oder Klagelieder geschrieben wurden; aber auch die kriegerischen Gesänge eines Kallinos, Tyrtaios, Archilochos und Theognis waren zum Theil in diesem Metrum, und später wurde es immer mehr zu gnomischen Gedichten gebraucht, womit schon Theognis den Anfang machte und Solon und viele Andere folgten. Auch das scherzhafte Liebeslied wurde häufig in diesem Metrum geschrieben, so später die *Amores* des Ovid; immer aber behielten diese Gedichte missbräuchlicher Weise den Namen „Elegien“.

3. Andere Weisen wurden besonders zu komischen Zwecken verwandt, namentlich solche, wo verschiedenes Metrum der Verse oder sehr verschiedene Ausdehnung derselben die beabsichtigten Contraste lebendig auszudrücken im Stande waren. Da kann denn auch der längere Vers dem kürzeren folgen, wodurch eine komische Wirkung entsteht. Der Hörer erwartet nämlich nach dem ersten kurzen Verse einen noch kürzeren, der in gewohnter Weise einen befriedigenden Abschluss gäbe: aber umgekehrt, nun holt der Sänger — oder etwa auch der Recitator — erst recht lang aus. Diese Folgen der Verse hinter einander sind eigentlich fortwährende Scherze, von der Art des ἀπροσδόκητον. (*Cic. de or. II § 255: sed scitis esse notissimum ridiculi genus, cum aliud expectamus, aliud dicitur*).

Da die reiche epodische Litteratur der Griechen bis auf geringe Bruchstücke untergegangen ist, so werde ich die bei Horaz in seinem Buch der Epoden vorkommenden Formen besonders berücksichtigen. Es sind:

**I. Stropha jambica**, besteht aus einer jambischen Hexapodie und einer solchen Tetrapodie.

*Ep. 2.*

*Beatus ille, qui procul negotiis,  
ut prisca gens mortalium,*

⋈: — ∪ | — ⋈ | — ∪ | — ⋈ | — ∪ | — ∧ ||  
∪ : — ∪ | — ⋈ | — ∪ | — ∧ ||

**II. Stropha pythiambica prima**, besteht aus einem dactylischen Verse von zwei Tripodien (Hexameter) und einer jambischen Tetrapodie.

— ∪ | — ∪ | —, ∪ || — ∪ | — ∪ | — — ||  
⋈: — ∪ | — ⋈ | — ∪ | — ∧ ||

*Ep. 15.*

*Nox erat et caelo fulgebat luna sereno  
inter minora sidera.*

**III. Stropha pythiambica secunda**: auf den dactylischen Hexameter folgt ein jambischer Trimeter.

*Ep. 16.*

*Altera jam teritur bellis civilibus aetas,  
suis et ipsis Roma viribus ruit.*

— ∪ | — ∪ | —, ∪ || — ∪ | — ∪ | — — ||  
⋈: — ∪ | — ⋈ | — ∪ | — ⋈ | — ∪ | — ∧ ||

**IV. Stropha Alcmania**: ein dactylischer Hexameter, gefolgt von einem solchen Tetrameter:

— ∪ | — ∪ | —, ∪ || — ∪ | — ∪ | — — ||  
— ∪ | — ∪ | — ∪ | — — ||

*Ep. 12.*

*Quid tibi vis mulier nigris dignissima barris?  
Munera quid tibi quidve tabellas...*

**V. Zweizeilige Strophen**, in denen der längere Vers auf den kürzeren folgt, hat Horaz nicht angewandt, sondern aus ihnen, indem er zwei solche Gruppen vereinigte, vierzeilige Strophen gebildet. Vgl. § 29, 3, II. V.

4. Eine weitere Entwicklung ist, dass drei Zeilen zu einer Gruppe vereinigt werden. In ihnen gilt folgendes Gesetz: die Gruppe beginnt mit einem längeren Verse, darauf folgt ein kürzerer in abweichendem Taktmass; der dritte Vers vermittelt nun diesen Gegensatz, indem er entweder zum Taktmass des ersten Verses zurückkehrt, oder auch wieder eine grössere Ausdehnung annimmt. Es sind drei Arten erhalten:

I. *Stropha Archilochia secunda*, besteht aus einem dactylischen Hexameter, einer jambischen Tetrapodie und einem dactylischen Trimeter.

— ∞ | — ∞ | — ∞ || — ∞ | — ∪ ∪ | — ||  
 ∫: — ∪ | — ∫ | — ∪ | — ∧ ||  
 — ∪ ∪ | — ∪ ∪ | — ∞ ||

Ep. 13.

*Horrida tempestas caelum contraxit et imbres  
 nivesque deducunt Jovem;  
 nunc mare nunc silvae...*

II. *Stropha Archilochia tertia*, besteht aus einer jambischen Hexapodie, einer dactylischen Tripodie und einer jambischen Tetrapodie.

∫: — ∪ | — ∫ | — ∪ | — ∫ | — ∪ | — ∧ ||  
 — ∪ ∪ | — ∪ ∪ | — ∧ ||  
 ∫: — ∪ | — ∫ | — ∪ | — ∧ ||

Ep. 11.

*Petti, nihit me sicut antea juvat  
 scribere versiculos  
 amore percussum gravi.*

III. *Stropha Archilochia quarta* in ursprünglicher Form, besteht aus einer dactylischen Tetrapodie mit rein dactylischem Ausgange, einer trochäischen Tripodie, und einer fallenden jambischen Hexapodie.

— ∞ | — ∞ | — ∞ | — ∪ ∪ ||  
 — ∪ | — ∪ | — ∪ ||  
 ∫: — ∪ | — ∫ | — ∪ | — ∪ | — ∪ | — ∧ ||



*Archil. fr.*

τοῖος γὰρ φιλότῃτος ἔρωσ ὑπὸ  
καρδίην ἐλυσσεῖς  
πολλὴν κατ' ἄχλυν ὀμμάτων ἔχευεν.

Die Umbildung dieser Gruppe von Horaz siehe § 29, 3, III.

IV. Eine eigne dreizeilige Epoden-Art ist erhalten von Aristophanes, *Ran.* VI:

Σ: \_ \_ | \_ \_ | \_ \_ | \_ \_ ||  
Σ: \_ \_ | \_ \_ | \_ \_ | \_ \_ ||  
Σ: \_ \_ | \_ Σ | \_ \_ | \_ Σ | \_ \_ | \_ \_ ||

Βούλεσθε δῆτα κοινῇ  
σκάψωμεν Ἀρχέδημον;  
ὅς ἐπτέτης ὢν οὐκ ἔφυσσε φράτερας.

## § 29. Der lyrische Typus.

### III. Die vierzeiligen Strophen.

1. Es ist kein blosser Zufall, dass in der griechischen wie in der deutschen Liederpoesie vierzeilige Verse die Grundform bilden. Sondern, durch die Gruppierung in vier Reihen konnte ein Ebenmass mitten im Wechsel erreicht werden, dass das Ganze einen befriedigenden Eindruck machte, und doch die Melodie Mannigfaltigkeit genug in sich besass, um bei mehrmaliger Wiederholung nicht zu ermüden.

In der äolischen (*Alcaeus, Anacreon, Sappho* &c.) und jonischen Liederpoesie waren die vierzeiligen Strophen in grosser Mannigfaltigkeit ausgebildet; da aber wenig vollständiges uns erhalten ist, so genüge es, die von Horaz gebildeten vierzeiligen Strophen kennen zu lernen. — Was Horaz selbständig gebildet oder geändert hat, wird kurz angedeutet und besprochen werden.

2. Erste Bildungsform: vier gleiche Verse werden wiederholt.

Ob Horaz nach dem Muster griechischer Dichter verfahren sei, lässt sich nicht gewiss entscheiden, ist aber wahrscheinlich.

Die Wiederholung lauter gleicher Verse streift an den Gebrauch in recitativen Gedichten, womit auch in so fern Uebereinstimmung ist, als die Verse selbständige Perioden sind, nämlich aus zwei, auch drei Sätzen bestehen. —

Die beiden Strophenarten sind:

I. *Stropha Asclepiadea prima*, besteht aus vier kleinen asclepiadeischen Versen.

Der *versus Asclepiadeus minor* ist aus zwei katalektischen Pherekrateen zusammengesetzt, einem ersten und einem zweiten, mit Theilung zwischen sich.

— > | ~ u | L, || ~ u | ~ u | — ^ ||

Horaz hat eine metrische Eigenthümlichkeit, dass er nämlich immer den ersten Pherekrateus mit einem irrationalen Takte beginnt, so dass die Strophe bei ihm lautet:

— > | ~ u | L, || ~ u | ~ u | — ^ ||  
 — > | ~ u | L, || ~ u | ~ u | — ^ ||  
 — > | ~ u | L, || ~ u | ~ u | — ^ ||  
 — > | ~ u | L, || ~ u | ~ u | — ^ ||

Diese Regelmässigkeit beruht auf der Unkenntniss des Rhythm, den Horaz freilich eben so gut im Gefühle gehabt haben wird, als wir; aber er machte den damaligen metrischen Theoretikern, die weiter nichts als lange und kurze Silben kannten, mit der ständigen Einführung des scheinbaren Spondeus eine Concession; ausserdem hat die lateinische Sprache Ueberfluss an Längen, verhältnissmässig Mangel an Kürzen.

Um den Sinn der vierzeiligen Strophen begreiflich machen zu können, muss ich aus der „Eurhythmie“ einige Sätze und Bezeichnungen zu Hülfe nehmen.

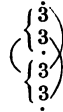
Also, der *Asclepiadeus* ist ursprünglich eine Periode, bestehend aus zwei einander entsprechenden logaödischen Tripodien, was durch

3)  
3)

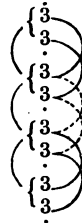
angegeben wird.

Nun aber ist dennoch die Melodie nicht abgeschlossen, indem sie vielleicht nicht im Grundtone endigt, vielleicht auch folgt ein

nur analoger Gang darauf, ein neuer Vers nämlich, der dem ersten entspricht, was durch

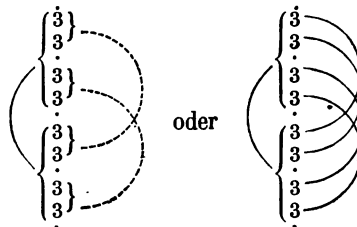


angedeutet wird, wobei der Bogen links zeigt, wie sich die ganzen Verse, die nun nur „Unterperioden“ oder „Gruppen“ sind, entsprechen, die Bogen rechts aber, wie der erste Satz im ersten Verse dem ersten Satz im zweiten, und ebenso wie sich die zweiten Sätze der Verse entsprechen. Und so geht es fort bis zum letzten Verse, so dass die ganze Strophe das Bild gewährt:



Vgl. über diesen Bau § 34, 3—4.

Es konnte aber auch in der Melodie die Gliederung



herrschen, d. h. es entsprachen die ersten beiden Verse den letzten beiden.

Ein Beispiel ist *Hor. carm. III, 30*.

*Exegi monumentum ære perennius  
regalique situ pyramidum altius,  
quod non imber edax, non Aquilo impotens  
possit diruere aut innumerabilis . . .*

wobei zu bemerken ist, dass die Strophen schlecht durch Interpunction getrennt sind. Dass aber je vier Verse zu einer Strophe vereinigt sind, zeigt der Factor vier, den alle Horazischen Oden in der Anzahl ihrer Verse haben, mit geringer Ausnahme, wo aber die Interpolation offenbar ist.

II. Die *Stropha Asclepiadea quinta* besteht aus dem viermal wiederholten grösseren asclepiadeischen Verse. Dieser ist zusammengesetzt aus einem katalektischen ersten Pherecrateus, einem solchen *Adonius* und einem katalektischen zweiten *Pherecrateus*:

— ∪ | ~ ∪ | —, || ~ ∪ | —, || ~ ∪ | — ∪ | — ^ ||

an beiden Stellen mit Theilung. Bei Horaz ist der erste Takt immer irrational (vgl. unter II), so dass bei ihm die Strophe gestaltet ist:

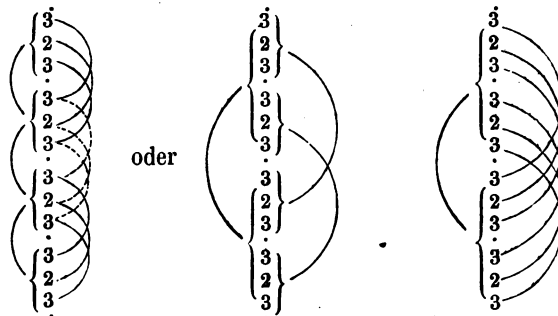
— > | ~ ∪ | —, || ~ ∪ | —, || ~ ∪ | — ∪ | — ^ ||  
 — > | ~ ∪ | —, || ~ ∪ | —, || ~ ∪ | — ∪ | — ^ ||  
 — > | ~ ∪ | —, || ~ ∪ | —, || ~ ∪ | — ∪ | — ^ ||  
 — > | ~ ∪ | —, || ~ ∪ | —, || ~ ∪ | — ∪ | — ^ ||

Die Gliederung des grösseren asclepiadeischen Verses ist:

3  
2  
3

d. h., der erste und dritte Satz entsprechen sich, der mittlere hat eine Tonfolge für sich, welche den Contrast mildern soll u. dgl., vgl. § 34, 6.

Die Gliederung aber der ganzen Strophe ist, da wieder, wie in dem vorigen Fall, die Verse ihre Selbständigkeit als Periode für sich aufgegeben haben, um in dem grösseren Ganzen „dienende Glieder“ zu werden:



Hor. carm. I, 11.

*Tu ne quaesieris, scire nefas, quem mihi, quem tibi  
finem di dederint, Leuconoë, nec Babylonios  
tentaris numeros. Ut melius, quidquid erit, pati!  
seu plures hiemes seu tribuit Jupiter ultimam . . . .*

3. Zweite Bildungsform: eine epodische Gruppe wird wiederholt. Hier scheint Horaz grösstentheils der Bildner zu sein, während bei den Griechen die Gruppen epodisch waren, d. h. nicht zu vierzeiligen Versen vereinigt wurden.

I. *Stropha Archilochia prima*: die repetirte Gruppe besteht aus einem dactylischen Hexameter und einem solchen Trimeter:

— — — | — — — | — — — || — — — | — — — | — — — ||  
— — — | — — — | — — — || — — — | — — — | — — — ||  
— — — | — — — | — — — || — — — | — — — | — — — ||  
— — — | — — — | — — — || — — — | — — — | — — — ||

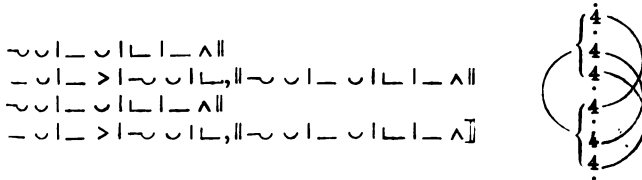


Eine palinodische Periode, vgl. § 34, 3.

Hor. carm. IV, 7.

*Diffugere nives, redeunt jam gramina campis  
arboribusque comae;  
mutat terra vices et decrescentia ripas  
flumina praetereunt.*

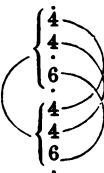
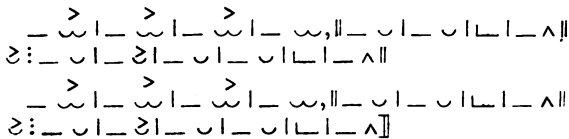
II. *Strophæ Sapphica minor*: eine Gruppe, wovon der erste Vers eine fallende log. *Tetrapodie*, der zweite ein dritter *Priapeus*, wird wiederholt. — Horaz hat auch hier, wo der irrationale Takt gestattet ist, ihn zur Regel gemacht, so dass die Strophe bei ihm die Gestalt hat:



Hor. *carm.* I, 8.

*Lydia, dic, per omnes*  
*te deos oro, Sybarin. cur properes amando*  
*perdere; cur apricum*  
*oderit campum, patiens pulveris atque solis?*

III. Die *Strophæ Archilochia quarta* in Horazischer Form ist ebenfalls vierversig. Vgl. § 28, 4, III. Horaz hat nämlich den zweiten Vers mit dem ersten vereinigt, indem sich zwischen beiden weder *syllaba anceps* noch *hiatus* findet. Die so entstandene zweizeilige epodische Strophe wird aber repetirt, so dass eine vierzeilige Strophe entsteht:

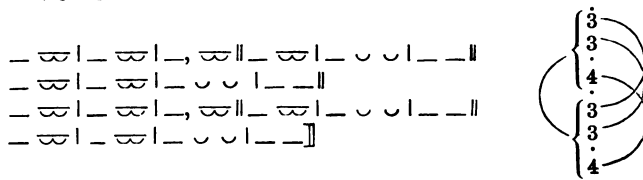


Hor. I, 4.

*Solvitur acris hiems grata vice veris et Favoni,*  
*trahuntque siccas machinae carinas;*  
*ac neque jam stabulis gaudet pecus aut arator igni,*  
*nec prata canis albicant pruinis.*

Zugleich ist ersichtlich, dass Horaz die Dactylen kyklisch gemessen hat, denn unmöglich hätte er einen rein dactylischen Satz mit einem rein choreïschen zu Einem Verse vereinigen können, und das haben die Römer wohl ganz allgemein und überall, auch im Hexameter gethan, so dass nur der Silbenschematismus derselbe war als bei den Griechen. Man arbeitet nach einem vorliegenden Schema. Die Gedichte werden ja nicht mehr gesungen, sondern nur recitirt, und in der Declamation ist der Unterschied langer und kurzer Silben nicht so gross; nur wer Poesie und Gesang als unzertrennlich fühlt und desshalb den Sinn der Formen begreift, wird auch rein metrisch recitiren.

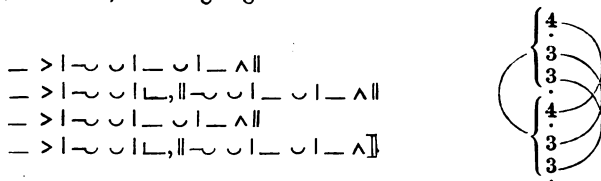
IV. Die *Stropha Alcmania*, vierversig, besteht aus einer Vereinigung je zweier gleichnamiger epodischer Gruppen zu einem Ganzen (vgl. § 28, 3, IV).



*carm. I, 7.*

*Laudabunt alii claram Rhodon aut Mytilenen  
aut Epheson bimurisve Corinthi  
moenia vel Baccho Thebas vel Apolline Delphos  
insignes aut Thessala Tempe.*

V. *Stropha Asclepiadea secunda*: eine Gruppe, bestehend aus einem ersten *Glyconeus* und dem kleineren *Asclepiadeus*, wird wiederholt. — Auch hier hat Horaz den irrationalen Trochäus, wo er gestattet ist, zur Regel gemacht.



## carm. I, 3.

*Sic te diva potens Cypri,  
sic fratres Helenae, lucida sidera,  
ventorumque regat pater  
obstrictis aliis praeter Japyga.*

4. Dritte Bildungsform: die Strophe besteht aus zwei selbständigen Gruppen, die eine Art Antithese zu einander bilden.

Auf diese Weise ist ein bedeutender neuer Schritt zu grösserer Mannigfaltigkeit gethan.

I. *Stropha Asclepiadea quarta*. Die erste Periode besteht aus zwei kleineren Asklepiadeen; die andere aus zwei zweiten Glykoneen, von denen der erste fallenden Ausgang hat. Die Form bei Horaz:

— > | ~ ∪ | — || ~ ∪ | — ∪ | — ^ ||  
— > | ~ ∪ | — || ~ ∪ | — ∪ | — ^ ]  
— > | ~ ∪ | — | — ^ ||  
— > | ~ ∪ | — ∪ | — ^ ]

I.  $\left( \begin{array}{c} 3 \\ 3 \\ 3 \\ 3 \end{array} \right)$  II.  $\begin{array}{c} 4 \\ 4 \\ 4 \end{array}$

## carm. I, 5.

*Quis multa gracilis te puer in rosa  
perfusus liquidis urget odoribus,  
grato, Pyrrha, sub antro?  
cui flavam religas comam . . . ?*

II. *Stropha Alcaica*. Die erste Periode besteht aus zwei *Alcaici hendecasyllabi*, die andere aus einem *Alcaicus enneasyllabus* und einem *Alcaicus decasyllabus*.

∑ : — ∪ | — ∑, | ~ ∪ | — ∪ | — ^ ||  
∑ : — ∪ | — ∑, | ~ ∪ | — ∪ | — ^ ]  
∑ : — ∪ | — ∑ | — ∪ | — ∪ ||  
~ ∪ | ~ ∪ | — ∪ | — ∪ ]

I.  $\begin{array}{c} 5 \\ 5 \\ 5 \end{array}$   
II.  $\begin{array}{c} 4 \\ 4 \\ 4 \end{array}$



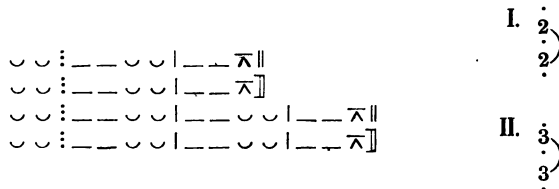
## carm. I, 9.

*Vides, ut alla stet nive candidum  
Soracte, nec jam sustineant onus  
silvae laborantes geluque  
flumina constiterint acuto.*

Horaz hat eine Theilung eingeführt, welche mit dem Rhythmus nichts zu thun hat. Sie findet sich nicht bei Alcäus, wie schon folgende Strophe zeigt:

χείμωνι μοχθεῦντες μεγάλῳ μάλα·  
περ μὲν γὰρ ἄντλος ἱστοπέδαυ ἔχει,  
λαῖφος δὲ πᾶν ξάδηλον ἦδη  
καὶ λάκιδες μεγάλαι κατ' αὐτό.

III. *Stropha jonica*. Die erste Periode besteht aus zwei jonischen Dipodien, die andere aus zwei solchen Tripodien.



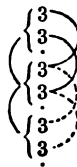
## carm. III, 12.

*Miserarum est neque amori  
dare ludum, neque dulci  
mala vino lavere, aut exanimari  
metuentis patruae verbera linguae.*

5. Vierte Bildungsform. Eine Periode aus drei gleichen Versen wird durch einen vierten, der auch mit dem dritten Vers ohne Pause zusammenhängen kann, als eine Art Nachspiel (ἐπαδύκων) abgeschlossen. Vgl. § 35, 1.

I. *Stropha Asclepiadea tertia*. Drei kleinere Asclepiadeen mit schliessendem Glykoneus.

— > | ~ u | — , || ~ u | — u | — ^ ||  
 — > | ~ u | — , || ~ u | — u | — ^ ||  
 — > | ~ u | — , || ~ u | — u | — ^ ||  
 — > | ~ u | — u | — ^ ||



4 = επωδικόν.

carm. I, 24.

*Quis desiderio sit pudor aut modus  
 tam cari capitis? Praecepit lugubres  
 cantus, Melpomene, cui liquidam pater  
 vocem cum cithara dedit.*

II. Strophe Sapphica. Der Sapphicus minor (Σαπφικὸν ἑνδεκάσύλλαβον), dreimal, mit schliessendem Adonius. Die Form ist bei Horaz:

— u | — > | — , u | — u | — u ||  
 — u | — > | — , u | — u | — u ||  
 — u | — > | — , u | — u | — u || ~ u | — u |



2 = επωδικόν.

carm. I, 2.

*Jam satis terris nivis atque dirae  
 grandinis misit pater et rubente  
 dextera sacras jaculatus arces terruit urbem.*

Auch hier ist der irrationale Takt, wo er gestattet ist, zur Regel gemacht, und der ebenfalls regelmässig angewandte Einschnitt hat mit dem Rhythm nicht das geringste zu thun, sondern stört ihn vielmehr, wenn man ihn beobachtet, indem der kyklische Dactylus zerrissen ist. Bei Sappho sind die Verse, da sie nicht in zwei Sätze zerfallen, natürlich auch ohne Einschnitt, und der zweite Takt ist durchaus nicht immer irrational:

Ποικιλότρον' ἀθάνατατ' Ἀφροδίτα,  
 παῖ Διὸς δολοπλόκε, λίσσομαί σε,  
 μή μ' ἄσαισι μή μ' ὀνίαισι δάμνα πότνια Δῦμον,

also

— u | — > | ~ u | — u | — u || u. s. w.

6. Da wir hiermit die Behandlung der Horazischen Metra abschliessen, so wird ein Ueberblick derjenigen bei ihm beobachteten

Erscheinungen, welche erkennen lassen, dass seine „Lieder“ nur zur Declamation bestimmt und nach einer bestimmten metrischen Schablone gearbeitet waren, ohne dass der Dichter von einer Melodie beherrscht wurde, deren Forderungen er zu erfüllen bestrebt war, an rechter Stelle sein.

I. Der irrationale Choreus wird behandelt als eine ganz eigene Taktart, in so fern er durch den rationalen Choreus nur ausnahmsweise vertreten wird, so beim *Asclepiadeus minor* (2, I), *Asclepiadeus major* (2, II), *Glyconeus primus* (3, V), *Sapphicus minor* (5, II).

II. Dass Horaz alle Dactylen kyklisch las geht aus seiner Gestaltung der *Stropha Archilochia quarta* (3, III) hervor.

III. Im *Alcaicus hendecasyllabus* (4, II) wendet er Theilung und im *Sapphicus minor* (5, II) Einschnitt an, beides ohne Verhältniss zum Rhythmus des Verses.

## § 30. Der lyrische Typus.

### IV. Die lyrischen Systeme.

1. Wir sahen in § 26, wie zwei rhythmische Sätze zu der einfachsten Periode, dem recitativen Verse, vereinigt wurden; dann in § 28, wie aus zwei selbständigen Versen, die eine Art Contrast zu einander bildeten, einheitliche rhythmische Gruppen entstanden. Auch die Vereinigung von drei Versen, die in einem schönen Verhältnisse zu einander standen, bildete, wie in demselben Paragraphen ersichtlich, eine streng abgerundete Gruppe. Endlich war aus § 29 ersichtlich, wie je vier Verse zu einer Strophe vereinigt werden, deren Gliederung von festen Gesetzen abhängig ist und desshalb einen ganz bestimmten Charakter ausgeprägt enthält.

Wir gehen jetzt zu den Systemen über, die wir als eine Reihenfolge von Versen charakterisiren, die weder in sich rhythmische Perioden bilden (indem sie nicht aus einem Vorder- und einem Nachsatze bestehen, die eine Antithese zu einander bilden, wie die recitativen Verse), noch in ihrer Verbindung zu längeren Reihen als wohl abgerundete Ganze erscheinen. Es sind Reihen von Versen in gleichem Taktmasse, meistens und ursprünglich aus

**j**e nur Einem Satze. Ordnen sich diese auch zuweilen zu vierzeiligen Gruppen, so stehen doch diese vier Verse in keinem Verhältniss der Antithese zu einander, indem sie alle gleich gebaut sind. Von der ersten Bildungsform der vierzeiligen Strophen (§ 29, 2) unterscheiden sie sich aber, wie erwähnt, eben so bestimmt dadurch, dass die Verse auch in sich keine Antithese enthalten.

Variirt wird der gleichförmige Gang nicht selten durch die verschiedene metrische Form der Verse (Sätze). Aber auch hierin herrscht keine bestimmte Regel. Selbst wo scheinbare vierzeilige Strophen gebildet werden, da herrscht unter ihnen doch keine genaue metrische Responsion, im Falle überhaupt verschiedene metrische Formen vorkommen. Wechseln also z. B. zwei metrische Formen *a* und *b* mit einander, so kann das erste System (die erste scheinbare Strophe) im ersten Verse die Form *a* enthalten, während die zweite die Form *b* hat u. s. w. Es kann also nicht die Rede davon sein, dass diese Systeme genau dieselbe Melodie enthalten, vielmehr haben wir es mit Compositionen zu thun, in denen ein musikalisches Thema theils öfter wiederholt, theils ohne strenge Regel variirt wurde.

Die Systeme oder Abtheilungen derselben werden ferner nicht selten durch Sätze von bestimmter Form abgeschlossen, besonders durch fallende Sätze, oder auch durch solche von geringerer Taktzahl. Diese Schlusssätze sind theils eine Art von Nachspielen (ἐπὸδὸν), theils bilden sie wirkliche Antithesen. Aber auch im letzteren Falle entsteht kein streng periodisches Verhältniss, indem nur der letzte Vers (oder Satz) jener Reihenfolgen seine Antithese erhält, während eine solche jeder der Verse (Sätze) haben sollte, wie in den epodischen Gruppen das Verhältniss wirklich ist.

Endlich können auch die Verse hastiger auf einander folgen und zu blossen Sätzen herabsinken, deren mehrere erst durch eine Pause abgeschlossen werden. Eigentliche Verse entstehen aber auch so nicht; denn diese Verbindung von Sätzen zu Einer Zeile (στίχος) hat keine rhythmische Gliederung in sich (ist kein μέτρον) und auch mehrere solcher Zeilen mit einander verbunden bilden keine Periode.

In jedem Falle also ist das System von der Strophe dadurch verschieden, dass es keine streng geregelten Antithesen hat

Sind mehrere Sätze ohne Pausen verbunden, so bilden sie entweder keine wahren Verse, sondern nur Zeilen; und sind wahre Verse gebildet, so gruppieren sich diese doch wieder nicht zu wahren Perioden, in welche sie selbst als Unterperioden aufgingen.

Im System also ist eigentlich der Satz die höchste rhythmische Einheit.

Die Systeme lassen, wie schon aus obigem ersichtlich, ebenfalls verschiedene Bildungsformen unterscheiden, die wir in dem folgenden zusammenstellen.

2. Erste Bildungsform: Verse aus nur Einem Satz, von gleicher Form oder auch von verschiedenen aber nicht regelmässig wechselnden Formen folgen einander.

I. Die Hemiamben, jambische fallende Tetrapodien treffen wir als Metrum mehrerer Lieder der Anacreontiker.

⋈ : — ∪ | — ∪ | — ∪ | — ∪ ||

*Anacreont. 19.*

Ἡ γῆ μέλαινα πίνει,  
πίνει δὲ δένδρε' αὖ γῆν.  
πίνει θάλασσα δ' αὖρας,  
ὁ δ' ἥλιος θάλασσαν,  
τὸν δ' ἥλιον σελήνη.  
τί μοι μάχεσθ', ἑταῖροι,  
καὐτῷ θέλοντι πίνειν;

II. Die Anacreonteen, jonische Dipodien mit oder ohne „Brechung“ (ἀνάκλασις).

A. Die Verse mit Dichoreen in ununterbrochener Folge:

∪ ∪ : — ∪ — ∪ | — — ∞ ||

*Anacreont. 48.*

Δότε μοι λύρην Ὀμήρου  
φονίης ἄνευθε χορδῆς.  
φέρε μοι κύπελλα δεσμῶν  
φέρε μοι νόμους κεράσσω,  
μεθύων ὅπως χορεύσω,  
ὑπὸ σῶφρονος δὲ λύσεως,

μετὰ βαρβίτων αἰδῶν,  
 τὸ παροίνιον βοήσω.  
 δότε μοι λύρην Ὀμήρου  
 φονίης ἄνευθε χορδῆς.

**B.** Die reinen Formen und die mit Dichorēus in unregelmässigem Wechsel:

∪ ∪ : \_ ∪ \_ ∪ | \_ \_ ¯ ||  
 ∪ ∪ : \_ > \_ ∪ | \_ \_ ¯ ||  
 ∪ ∪ : \_ \_ ∪ ∪ | \_ \_ ¯ ||

*Anacreont.* 37.

Ἴδε πῶς φανέντος ἦρος  
 Χάριτες βόδα βρύουσιν·  
 Ἴδε πῶς κῦμα θαλάσσης  
 ἀπαλύνεται γαλήνη·  
 Ἴδε πῶς νῆσσα κολυμβᾷ·  
 Ἴδε πῶς γέρανός ὀδεύει.  
 ἀφελῶς δ' ἔλαμψε Ἴτιαν·  
 νεφελῶν σκιαὶ donoῦνται.  
 τὰ βροτῶν δ' ἔλαμψεν ἔργα.  
 καρποῖς γαῖα προκύπτει.  
 Βρομίου στραφέν τὸ νᾶμα  
 κατὰ φύλλον κατὰ κλῶνα  
 κατὰ δελὼν ἤντισε καρπός.

∪ ∪ : \_ ∪ \_ ∪ | \_ \_ ¯ ||  
 ∪ ∪ : \_ ∪ \_ ∪ | \_ \_ ¯ ||  
 ∪ ∪ : \_ \_ ∪ ∪ | \_ \_ ¯ ||  
 ∪ ∪ : \_ ∪ \_ ∪ | \_ \_ ¯ ||  
 ∪ ∪ : \_ \_ ∪ ∪ | \_ \_ ¯ ||  
 ∪ ∪ : \_ ∪ ∪ ∪ ∪ | \_ \_ ¯ ||  
 ∪ ∪ : \_ ∪ \_ ∪ | \_ \_ ¯ ||  
 ∪ ∪ : \_ ∪ \_ ∪ | \_ \_ ¯ ||  
 ∪ ∪ : \_ ∪ \_ ∪ | \_ \_ ¯ ||  
 ∪ ∪ : \_ ∪ \_ ∪ | \_ \_ ¯ ||  
 ∪ ∪ : \_ \_ ∪ ∪ | \_ \_ ¯ ||  
 ∪ ∪ : \_ \_ ∪ ∪ | \_ \_ ¯ ||  
 ∪ ∪ : \_ \_ ∪ ∪ | \_ \_ ¯ ||

3. Zweite Bildungsart: Durch die Interpunction wird eine Eintheilung in vierzeilige Gruppen angezeigt, die aber, wo, wie bei

den Anacreonten, die metrische Gestalt der Sätze wechselnd ist, schon durch die Unregelmässigkeit in diesem Wechsel anzeigt, dass nicht wahre Strophen, in denen dieselbe Melodie genau wiederholt wird, vorliegen, sondern Systeme, in denen der Vortragende seinem musikalischen Erfindungssinne frei die Zügel schiessen lässt.

#### I. Vierzeilige hemiambische Systeme:

##### *Anacreont.* 13.

Οἱ μὲν καλὴν Κυβήβην  
τὸν ἡμίσηλον ἄττιν  
ἐν οὖρεσιν βοῶντα  
λέγουσιν ἐκμανῆναι.

οἱ δὲ Κλάρου πάρ' ὄχθαις  
δαφνηφόροιο Φοίβου  
λαλὸν πίνοντες ὕδωρ  
μεμνηνότες βοῶσιν.

ἐγὼ δὲ τοῦ Λυαίου  
καὶ τοῦ μύρου κορυσσῆες  
καὶ τῆς ἐμῆς ἐταίρης  
ᾤδω ᾤδω μανῆναι.

#### II. Vierzeilige anakreonteische Systeme.

##### *Anacr.*

Πολιοὶ μὲν ἡμῖν ἤδη  
κρόταφοι κάρη τε λευκόν,  
χαρίεσσα δ' οὐκέτι ἥβη  
πάρα, γηραλέοι δ' ὀδόντες.

γλυκεροῦ δ' οὐκέτι πολλὸς  
βιότου χρόνος λείπεται·  
διὰ ταῦτ' ἀνασταλύζω  
ᾄδω τάρταρον δεδουκώς.

Ἄιδεω γάρ ἐστι δεινὸς  
μυχός, ἀργαλέη δ' ἐς αὐτὸν  
κάκωδος· καὶ γὰρ ἔτοιμον  
καταβάντι μὴ ἀναβῆναι.

∪ ∪ : — ∪ — ∪ | — — π ||  
 ∪ ∪ : — ∪ — ∪ | — — π ||  
 ∪ ∪ : — ∪ — ∪ | — — π ||  
 ∪ ∪ : — ∪ — ∪ | — — π ||  
  
 ∪ ∪ : — — ∪ ∪ | — — π ||  
 ∪ ∪ : — ∪ — ∪ | — — π ||  
 ∪ ∪ : — ∪ — ∪ | — — π ||  
 ∪ ∪ : — ∪ — ∪ | — — π ||  
  
 ∪ ∪ : — ∪ — ∪ | — — π ||  
 ∪ ∪ : — ∪ — ∪ | — — π ||  
 ∪ ∪ : — — ∪ ∪ | — — π ||  
 ∪ ∪ : — ∪ — ∪ | — — π ||

Dass V. 1 im zweiten Systeme nicht mit dem im ersten und dritten, ebenso V. 3 im dritten Systeme nicht mit dem im ersten und zweiten dieselbe Melodie haben, also nicht metrisch oder antistrophisch respondiren könne, ist offenbar.

4. Dritte Bildungsart: Verse von gleicher Ausdehnung, aber verschiedener metrischer Form bei gleichem Takte wechseln nach bestimmter Regel, so dass Systeme von vier oder sechs Versen entstehen u. s. w., die sich aber von den Strophen immer noch dadurch unterscheiden, dass ihre Verse einsätzig sind.

Die anfangenden Sätze unterscheiden sich von den folgenden meist dadurch, dass sie metrisch (aber nicht rhythmisch) länger sind: sie haben also einen Auftakt voraus; oder enden voll, während die schliessenden katalektisch oder auch fallend sind.

I. Drei volle und eine katalektische trochäische Tetrapodie zu einem vierzeiligen System vereinigt:

— ∪ | — ∪ | — ∪ | — ∪ ||  
 — ∪ | — ∪ | — ∪ | — ∪ ||  
 — ∪ | — ∪ | — ∪ | — ∪ ||  
 — ∪ | — ∪ | — ∪ | — π ||

*Anacr.*

Πῶλε Θρηγίη, τί δὴ με  
 λοξὸν ὄμμασι βλέπουσα  
 νηλεῶς φεύγεις, δοκέεις δὲ  
 μ' οὐδὲν εἰδέναι σοφόν;

II. Ein katalektischer und ein fallender erster Glykoneus wechselnd gesetzt und zu einem vierzeiligen System verbunden:



~ ~ | ~ ~ | ~ ~ | ~ ~ ||  
 ~ ~ | ~ ~ | ~ ~ | ~ ~ ||  
 ~ ~ | ~ ~ | ~ ~ | ~ ~ ||  
 ~ ~ | ~ ~ | ~ ~ | ~ ~ ||

*Anacreont. 66.*

Ἡδυμελὴς Ἀνακρέων,  
 ἡδυμελὴς δὲ Σαπφώ·  
 Πινδαρικὸν δέ τί μοι μέλος  
 συγκεράσας τις ἐγγέλοι.

III. Fünf Hemiamben und ein fallender erster Glykoneus zu einem sechszeiligen System verbunden:

~ : ~ ~ | ~ ~ | ~ ~ | ~ ~ ||  
 ~ : ~ ~ | ~ ~ | ~ ~ | ~ ~ ||  
 ~ : ~ ~ | ~ ~ | ~ ~ | ~ ~ ||  
 ~ : ~ ~ | ~ ~ | ~ ~ | ~ ~ ||  
 ~ : ~ ~ | ~ ~ | ~ ~ | ~ ~ ||  
 ~ ~ | ~ ~ | ~ ~ | ~ ~ ||

*Anacreont. 38.*

Ἐγὼ γέρων μὲν εἰμι,  
 νέων πλεόν δὲ πίνω·  
 καὶ μὲν δέῃ χορεύειν,  
 Σειληνὸν ἐν μέσοισι  
 μιμούμενος χορεύσω,  
 σκῆπτρον ἔχων τὸν ἄσκον.

5. Vierte Bildungsform. Mehrere voll auslautende Sätze werden zu Einem Verse verbunden und durch einen katalektischen oder einen fallenden Satz abgeschlossen; — oder katalektische Sätze werden auf diese Art durch einen fallenden Satz abgeschlossen. — Der Schlusssatz kann übrigens auch einen Vers für sich bilden, ebenso gut die „Vordersätze“, deren letzter etwa mit dem Schlusssatz zu Einem Verse verbunden ist. Der Schlusssatz kann auch um einen Takt kürzer sein.

Wir geben im Folgenden die Systeme aus Aristophanes, geordnet nach ihrer Grösse.

#### I. Eq. 7.

~ ~ | ~ ~ | ~ ~ | ~ ~ || ~ ~ | ~ ~ | ~ ~ | ~ ~ || ~ ~ | ~ ~ | ~ ~ | ~ ~ ||  
 ~ ~ | ~ ~ | ~ ~ | ~ ~ ||



### § 31. Der Marschtypus.

1. Metrisch wie rhythmisch ist der Marschtypus so genau und scharf ausgeprägt, dass seine Erkennung nicht die geringsten Schwierigkeiten macht. Im Folgenden sind die Regeln:

I. Das Taktmass des Marschtypus ist ausnahmslos der Anapäst — über dessen Bedeutung und metrische Gestalt bereits § 10, II und § 11, 6, II gesprochen wurde.

II. Alle anapästischen Sätze sind viertaktig (Tetrapodien), und hat der Text und die Melodie keine vier Takte, so wird genau so lange pausirt, bis die vier Takte hergestellt sind.

III. Alle Verse schliessen katalektisch-oder fallend. Besteht ein Vers aus vier Takten, so wird sein letzter Takt noch durch den Auftakt des nächsten Verses vervollständigt, bis ein Vers von abweichender metrischer Gestalt, nämlich ein fallender folgt, durch den die Gruppe abgeschlossen wird.

Besteht ein Vers aus drei oder zwei Takten, so pausirt man beim Singen gerade so lange, bis der Niederschlag des vierten Taktes voll ist, worauf dann der Auftakt des nächsten Verses den Niederschlag zu diesem vierten Takte noch bringt.

IV. Hieraus ergibt sich eine metrische Regel von selbst, dass nämlich die viertaktigen Verse zwar mit einem vollen Worte enden müssen, das auch apostrophirt sein kann, dass aber kein Hiatus zwischen dem Ausgange eines Verses und dem Anfang des nächsten stattfinden darf. Dies ist eben die Regel für den „Einschnitt“, s. § 19, 2, III.

Von selbst aber geht auch hieraus hervor, dass die vorkommenden scheinbaren Dipodien und Tripodien dieser Regel nicht unterworfen sind, da zwischen ihnen und dem folgenden Verse eine lange Pause ist.

2. Alle diese Eigenthümlichkeiten stehen in der engsten Beziehung mit dem Zwecke der Marschweisen selbst. Wenn der Soldat nach dem Gesange marschiren will, so muss dieser 1) genau in gleiche Takte gegliedert sein, nach deren Icten er niedertritt.

2) Diese Takte müssen deutlich in zwei gleiche Hälften, Niederschlag und Aufschlag zerfallen, die beide einen kräftigen Ictus haben, doch so, dass der eine Ictus den anderen überwiegt, damit man nach ihnen etwas kräftiger mit dem rechten, etwas schwächer mit dem linken Fuss niedertrete und auch an der Melodie (nament-

Nicht wenn man falsch getreten hat) immer wieder leicht erkenne, mit welchem Fusse man niederzutreten habe: daher Anapäst, nicht Dactyl.

3) Es ist aber durchaus nicht nöthig, dass sämmtliche Takte zwei starke Icten haben, es wird auch hin und wieder genügen, wenn ein zusammengezogener Takt mit nur einem Ictus eintritt: Denn einmal in der richtigen Marschbewegung, wird man von selbst richtig niedertreten, wenn nur die Hauptbewegung durch die Melodie gegeben ist; daher werden gerne Verse gebraucht wie folgender:

○ ○ : ○ ○ | ○ ○ : ○ ○ | ○ ○ | ○ ○ |

4) Die Sätze müssen alle gleichmässig aus vier Takten bestehen, damit die gerade Gliederung fortgesetzt werde:  $\frac{2}{8} + \frac{2}{8}$  Noten = 1 Takt, 1+1 Takt = Hälfte des Satzes, 2+2 Takte = der ganze Satz. Nur so bleiben die Bewegungen immerfort gleichmässig.

5) Hinter den Versen darf keine beliebige Pause sein: denn während derselben würde man aus dem Takte kommen und das geordnete Marschiren hätte ein Ende.

6) Aber man kann nicht in einem Athem singen und doch zugleich marschiren: daher treten neben den Tetrapodien in längeren Marschweisen scheinbare Dipodien auf, wo man volle zwei Takte im Singen pausirt, während man die Takte durch regelmässiges Niedertreten fortsetzt, oder auch es besteht das Marschlied aus lauter scheinbaren Tripodien, hinter denen man immer einen vollen Takt pausirt, u. s. w., wie in der folgenden Aufzählung zu sehen sein wird.

3. Die verschiedenen Marschweisen sind:

I. Der Παροιμιακός, d. i. die fallende anapästische Tetrapodie. Ein Marschlied (ἐμβατήριον) von *Tyrtæus*, in welchem noch die ältere Form der Anapäst ohne Auflösung des Niederschlages herrscht:

⊖ : ⊖ | ⊖ | ⊖ | ⊖ |  
⊖ || ⊖ | ⊖ | ⊖ | ⊖ |, u. s. w.

"Ἀγετ', ὦ Σπάρτας εὐάνδρου  
κούροι πατέρων πολιητᾶν,  
λαίᾳ μὲν ἵτυν προβαλέσῃε,

δόρυ δ' εὐτόλμως πάλλοντες  
μὴ φείδεσθαι τᾶς ζωᾶς·  
οὐ γὰρ πάτριον τᾷ Σπάρτῃ.

II. Eine andere Marschweise des Tyrtaeus, ebenfalls aus Anapästien in älterer Form, besteht aus regelmässig wechselnden voll endenden und fallenden Tetrapodien, die desshalb als zweisätzliche Perioden (Verse) zu betrachten sind und anapästische Tetrameter genannt werden.

⌞ : — ⌞ | — ⌞ | — ⌞ | —, ⌞ || — ⌞ | — ⌞ | — | —,

"Ἄγετ' ὦ Σπάρτας ἔνοπλοι κοῦροι, ποτὶ τὰν Ἄρεος κίνασιν.

Vermuthlich wurden vier solcher Verse zu einer Strophe verbunden, nach der dann eine längere Pause, etwa von vier Takten, eintrat. — In der attischen Komödie spielt der anapästische Tetrameter eine Hauptrolle in der eigentlichen Parabase, wo er selten fehlte. Hier findet auch Auflösung der Thesis bereits statt.

Ar. Nub. 291 sq.

ὦ μέγα σεμναὶ Νεφέλαι, φανερώς ἠκούσατέ μου καλέσαντος.  
ἥσδου φωνῆς ἅμα καὶ βροντῆς μυκησαμένης θεοσέπτου;

— : ∪ ∪ — | — ∪ ∪ | — ∪ ∪ | —, — || — ∪ ∪ | — ∪ ∪ | — | —,  
— || — — | — ∪ ∪ | — — | —, — || — ∪ ∪ | — ∪ ∪ | — | —.

Oder, man kann vielmehr aus der Vereinigung zu ordentlichen Perioden oder Versen schliessen, dass nach jedem derselben eine längere Pause war, etwa von zwei Takten. Dadurch würde die Gleichmässigkeit im Marsche keineswegs unterbrochen sein.

III. In der Parodos und Exodos der attischen Tragödie wird, wo Anapästien vorkommen, die Folge gewöhnlicher Tetrapodien meist durch eine einzelne scheinbare Dipodie unterbrochen und endlich durch eine fallende Tetrapodie. (*Paroemiacus*) abgeschlossen. Das wird eine Weise sein, wie sie häufig auf dem Marsche von Soldaten gesungen wurde. Nach dem *Paroemiacus* pausirte man längere Zeit, vielleicht gerade vier Takte: sie schliesst immer mit starker Interpunction. — Als Beispiel ein Passus aus den Persern des Aeschylus (V. 55 sq.):

τὸ μαχαιροφόρον τ' ἔξῃος ἐκ πάσης  
 Ἀσίας ἔπεται  
 δειναῖς βασιλέως ὑπὸ πομπαῖς.  
 τοιόνδ' ἄνδρος Περσίδος αἴας  
 οἴχεται ἀνδρῶν,  
 οὐς περὶ πᾶσα χθὼν Ἀσιᾶτις  
 θρήψασα πότῳ στένεται μαλερῷ  
 τοκέες δ' ἄλοχοι θ' ἡμερολογδὸν  
 τείνοντα χρόνον τρομέονται.

u u : \_ u u \_ u u | \_ \_ | ,  
 u u || \_ u u \_ x | x | x ,  
 \_ || \_ u u \_ u u | \_ \_ | \_ x ||  
 \_ : \_ \_ | \_ \_ | \_ \_ | \_ \_ | ,  
 \_ || \_ u u \_ \_ x | x | x ,  
 \_ || \_ u u \_ \_ \_ | \_ \_ | \_ \_ | , u . s . w .

In der Komödie wurde aus diesen Dimetern der eine Theil der Parabase im weiteren Sinne gebildet, welcher *πῦργος* oder *μακρόν* hiess, eben weil alles in Einem Athem zu recitiren war, ausgenommen, wo die eingemischte scheinbare Dipodie einen kleinen Ruhepunkt gewährte, gegen das Ende des Systemes hin (doch nicht immer angewandt).

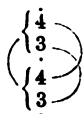
IV. Der Ἐνόπλιος („Vers für den Marsch in Waffen“) oder Προσοδιαχός („Processionsvers“), ist eine scheinbare Tripodie; der Auftakt der Verse kann auch irrational sein:

Τὸν Ἑλλάδος ἀγαθέας  
στραταγὸν ἀπ' εὐρυχώρου  
Σπάρτας ὑμνήσομεν, ὦ  
ἱήιε Παιῖαν.

> : \_ u u | \_ u u | u |  $\bar{\lambda}$ ,  
 > || \_ u u | \_ u u | u |  $\bar{\lambda}$ ,  
 \_ || \_ \_ | \_ u u | u |  $\bar{\lambda}$ ,  
 > || \_ u u | u | u |  $\bar{\lambda}$   $\bar{\lambda}$



So entsprechen die „Tanzbewegungen“ bei beiden Versen einander, und wer auf die Melodie achtet, der wird finden, dass diese in derselben Weise sich entspricht, so dass das Bild der kleinen Strophe ist:



3. Zwei einander entsprechende Verse, das also ist der Anfang eines Periodenbaues, wie er zu orchestrischen Weisen passt. Aber, um beim Reigen zu verweilen: so ist es nicht nothwendig, dass immer ein Rundtanz nach rechts und links mit einander wechseln. Man kann auch, nachdem diese Bewegung ausgeführt ist, etwa von beiden Seiten des Kreises, während man einen Vers absingt, gegen einander rücken, und dann, während man einen zweiten singt, wieder auseinander rücken, so dass man in der ursprünglichen Stellung wieder anlangt. Beim Gesange wird man dann eine Strophe von vier Versen haben müssen, wie etwa die *Strophä Asclepiadea quarta* (§ 29, 4, I), wo etwa die gleichzeitigen Bewegungen des Reigens sein könnten:

— > | ~ ∪ | L, || ~ ∪ | — ∪ | — ^ ||  
 — > | ~ ∪ | L, || ~ ∪ | — ∪ | — ^ ||  
 — > | ~ ∪ | L | — ^ ||  
 — > | ~ ∪ | — ∪ | — ^ ||

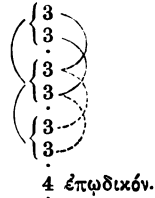
- I.  $\left. \begin{array}{c} 3 \\ 3 \end{array} \right\}$  Rundtanz nach rechts.  
 $\left. \begin{array}{c} 3 \\ 3 \end{array} \right\}$  Rundtanz nach links zurück.  
 II.  $\left. \begin{array}{c} 4 \\ 4 \end{array} \right\}$  Vormarsch.  
 $\left. \begin{array}{c} 4 \\ 4 \end{array} \right\}$  Rückmarsch.

Ohne Zweifel müssen die Verse, die einander entsprechen, durchaus gleiche Ausdehnung (d. h. Taktzahl, Zeitdauer) haben, denn sonst würde man nicht auf der alten Station wieder anlangen können.

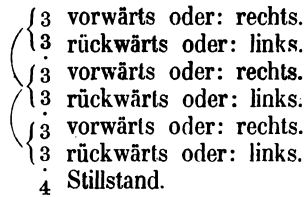
4. Aber, ist es nöthig, dass man fortwährend sich bewege? Es könnte ja einige Verse hindurch geschehen, während man dann bei einem kleinen Nachspiele stille stände. So besteht die *Strophä*



*Asclepiadea tertia* aus drei sechstaktigen Versen, denen ein viertaktiger folgt:



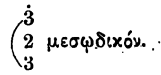
Der letztere Vers ist ein „Nachspiel“, ἐπωδικόν, bei dem im Tanze pausirt werden müsste, weil ihm kein anderer entspricht, während dessen Absingung man dieselbe Bewegung in umgekehrter Richtung machen könnte, so dass man wieder auf seinem alten Platz anlangte. — In den Versen aber konnte man während des ersten Satzes vorwärts, während des zweiten rückwärts gehen:



Ebenso hätte man mit einem Verse, dem kein anderer entsprochen hätte, und während dessen Absingung man also stille gestanden hätte, die Strophe beginnen können, und dieser wäre dann ein „Vorspiel“, προωδικόν gewesen.

Aber auch innerhalb einer Periode — wir wollen einmal an die kleinste Art derselben, den Vers, denken, — könnte ein Satz sein, während dessen Absingung man in den Tanzbewegungen pausirte. Dies wäre ein „Mittelspiel“ μεσωδικόν. Derartig ist der grössere asclepiadeische Vers:

— > | ~ ~ | ~ ~ , || ~ ~ ~ | ~ ~ , || ~ ~ ~ | ~ ~ ~ | ~ ~ ||



So unterscheiden wir nun respondirende und nicht respondirende Sätze (die letzteren unter den Namen Vorspiel, Mittelspiel, Nachspiel oder προῳδικόν, μεσῳδικόν, ἐπῳδικόν).

5. Von diesen auch noch nicht sehr kunstvollen Tanzarten geben uns die lyrischen Strophen, welche § 29 besprochen wurden, einen Begriff. Sie sind als Tanzweisen entstanden und wurden fortgepflegt in den alten, zum Theil aber in weniger strengen Formen auch späterhin, als sie rein lyrisch waren, d. h. nur nach der Leier gesungen wurden, ohne dass nach ihnen getanzt wurde. Denn die Rhythmik des Tanzes hat auch ihren Sinn in der Melodie selbst. Oder ist die blosse Melodie eines Tanzes, wie sie etwa auf einem Concerte vorgetragen wird, nichts ohne gleichzeitigen Tanz? Und nicht nur die Takt-Arten mit ihren mannigfachen Icten-Verhältnissen geben den Melodien ihr eigenthümliches Gepräge, sondern auch die Gruppierung und Anordnung der Sätze. So haben wir mannigfaltige Touren-Tänze, bei denen die verschiedenen Schwenkungen u. s. w. durch die Melodie vortrefflich ausgedrückt werden. Und was nur zu diesem Zwecke gemacht schien, das ist auch ohne jene Tanzbewegungen von Effect, als musikalische Form.

6. Die Chöre, welche bei den religiösen Festen der Griechen unter Absingung von Liedern, welche die Thaten der Gottheit verherrlichten, ihre künstlichen Märsche und Tänze ausführten, und diejenigen, welche im Drama, namentlich der Tragödie die herrlichen poetischen und musikalischen Compositionen vortrugen, nicht ruhig stehend, sondern unter regelmässigen Bewegungen, die durch ihre Symmetrie u. s. w. einen angenehmen Eindruck auf die Zuhörer zu machen vermochten: diese Chöre wurden gebildet von Männern, die nicht nur strenge taktische Ordnung als Krieger kannten, sondern auch den besseren Ständen angehörten, und deshalb ein feines Gefühl für griechischen Wohlanstand und griechische Ordnung haben mussten. Unmöglich konnten diese durch planloses Hin- und Hergehen während des Gesanges auf der Bühne das Erhabene geradezu ins Lächerliche ziehen: es musste, wie gesagt, in allen diesen Bewegungen, die uns doch einmal überliefert sind, die schönste Symmetrie und Wohlordnung herrschen. Ja, es ist zu erwarten, dass dieser Chortanz bis zur höchsten Kunst entwickelt war, in welcher Gestalt er allein mit dem gewaltigen Aufschwunge der Poesie und Musik gleichen Schritt halten konnte.

Einige ihrer Bewegungen wurden ausgeführt ohne Veränderung des Platzes; aber auch in diesen musste vollständige Symmetrie herrschen.

Und in der That, so ist es gewesen: die rhythmische Gliederung der überlieferten Strophen gibt hierfür den unzweifelhaftesten Beweis. Und auch in der blossen Recitation sind diese rhythmischen Formen noch von der höchsten Wirkung.

7. Die Haupt-Gesetze, welche in der rhythmischen Composition der chorischen Strophen herrschen, sind folgende:

I. Wie in den lyrischen Strophen ist jeder Vers durch eine Pause geschlossen, während welcher Gesang und Tanz ruhen, die aber durch kurze Instrumentalmusik unter Umständen ausgefüllt sein mochte, analog den Zwischenspielen unserer Kirchenlieder.

II. Die Verse, obgleich in sich rhythmisch gegliedert, gehen doch ~~unter~~ in der höheren Einheit der Perioden, welche aus mehreren derselben bestehen können.

III. Es findet eine genaue Responion der Sätze in den Perioden mit einander statt; und immer entsprechen sich (respondiren) nur Sätze gleicher Ausdehnung.

IV. Die Pausen zu Ende der Verse entsprechen sich eben so genau als die Sätze, da sie hervorstechende Abschnitte bilden und sonst die Zeitabschnitte ungleich sein würden.

V. Die Responionen der Sätze finden in verschiedener Gruppierungsart, aber nach den strengsten mathematischen Principien statt, so dass man verschiedene Arten der Perioden unterscheidet.

VI. Vorspiele, Mittelspiele und Nachspiele sind zulässig.

Es unterscheiden sich demnach die streng ausgeprägten „Tanzweisen“, wie sie in der chorischen Poesie vorliegen, besonders dadurch von den Marschweisen, dass bei ihnen immer nur eine Bewegung während des Gesanges, nie in den beliebig langen Pausen, selbst nicht während einzelner Partien des Gesanges (den Vorspielen &c.) stattfindet.

Die genauere Darstellung dieser Verhältnisse, welche die vollendetste Eurhythmie bedeuten, in dem folgenden Buche.

## § 33. Strophen der chorischen Dichtungen.

1. Die Strophen der echt lyrischen Dichtungen werden, und mit ihnen dieselbe Melodie bis zum Ende des Gedichtes wiederholt. Aber auch hierin hat die chorische Poesie, obgleich sie schon so grosse und in sich mannigfaltige Strophen hat, grössere Abwechslung geschaffen. Es herrschen zwei Principe:

I. In der alten Enkomienpoesie werden zwei Strophen von derselben Gestalt gesungen, Strophe und Gegenstrophe (στροφή und ἀντιστροφή); darauf folgt eine Strophe von anderer Gestalt, die nicht hinter einander wiederholt wird und Nachstrophe heisst (ἡ ἐπωδός, nicht ὁ ἐπωδός, dessen Bedeutung § 28 gegeben ist). Diese Reihenfolge wird dann bis zum Ende des Gedichtes inne gehalten, also *A A B A A B* u. s. w. Es finden sich aber auch Preisgesänge bei Pindar von mehreren Strophen in gleicher Form, ohne Nachstrophen.

II. In der dramatischen Poesie, namentlich der Tragödie wird eine Strophe und Gegenstrophe nur einmal gesetzt; dann folgt eine Strophe und Gegenstrophe von anderer Form, und so fort:

*A A B B C C D D* u. s. w.

Daneben aber treten auch zuweilen Strophen auf, die nicht wiederholt werden, nämlich

1) eine „Vorstrophe“, ἡ προωδός zu Anfang des Gedichtes:

*A B B C C . . . . .*

2) eine „Nachstrophe“, ἡ ἐπωδός, hinter einer Strophe und Gegenstrophe:

*A A B C C . . . . .*

3) eine „Mittelstrophe“, ἡ μεσωδός, zwischen einer Strophe und Gegenstrophe:

*A B A C C . . . . .*

2. Durch diesen Wechsel rhythmisch und metrisch oft ausserordentlich verschiedener Strophen war die chorische Poesie im Stande, nicht nur einer ausserordentlich kunstvollen und mannigfaltigen Orchestik als Grundlage zu dienen, sondern auch dem wechselnden Inhalte, dem Fortschritte in der poetischen Darstellung sich auf das schönste anzuschliessen. Die Chorklieder aus dem Ajax

und der Antigone werden einen, freilich schwachen, Begriff davon geben.

Nun aber wurde noch grössere Mannigfaltigkeit dadurch erreicht, dass Strophe und Gegenstrophe nicht nothwendig einander zu folgen brauchten, höchstens durch eine Mittelstrophe getrennt. Sondern die Gegenstrophe konnte durch mehrere andere Strophen von ihrer Strophe getrennt werden, auch konnten anapästische Systeme, die nicht ordentlich gesungen, sondern nur singend recitirt wurden, dazwischen treten. Dabei aber herrschte wieder die schönste Ordnung und Symmetrie, die wir an einigen Beispielen in den Stücken des Aeschylus und Euripides, wo die Reihenfolge so variirt ist, veranschaulichen wollen.

*Ag. VII.*

A. συ. συ. A. συ. B. συ. συ. B. συ. συ. C. συ. συ. C. συ.

*Cho. III.*

A. B. A. συ. C. B. C. συ. D. E. D. συ. F. E. F. G. H. H. G. I. I. K. K. συ.

*Eur. El. II.*

A. B. A. B.

*Cho. V.*

A. συ. A. B. C. B. D. συ. D.

3. Natürlich aber brauchen auch die dramatischen Chorgesänge nicht aus einer langen Reihe von Strophen und Gegenstrophen zu bestehen: vielmehr finden sich auch genug solche, die nur aus Einer Strophe und Gegenstrophe, wozu manchmal noch eine Nachstrophe tritt, bestehen.

4. Man merke sich noch folgende Benennungen der einzelnen Gesangstücke auf der attischen Bühne.

A. In der Tragödie unterscheidet man:

I. Die Parodos, ἡ παράδος, das erste Chorlied, welches

gesungen wird, während der Chor seine Standplätze einnimmt und sich in ihnen ordnet. Ihr voraus gehen zuweilen Anapästen, unter denen der Chor einmarschirt.

II. Standlieder, *Στάσιμα*, heissen die Lieder, welche nun von diesen festen Plätzen aus angestimmt werden.

III. Das Schlusslied, *ἡ Ἐξοδος*, wird angestimmt, während der Chor die Bühne zu verlassen sich rüstet; der Marsch selbst kann dann wieder unter Recitation von Anapästen vor sich gehen.

IV. Tanzlieder, *ὑπορχήματα*, sind Weisen mit lebhafteren Tanzbewegungen, statt der ~~Standlieder~~.

V. *Κομμοί* heissen die Wechselgesänge, welche zwischen den Chor und die Schauspieler vertheilt waren.

VI. Die Gesänge einzelner Schauspieler (Einzelgesänge, *μονωδαί*) werden *ἀπὸ σκηνῆς* genannt.

Die beiden letzteren Arten können, da sie einer geregelten chorischen Tanzbegleitung entbehren, auch ohne strenge Periodologie sein. Es herrschen in ihnen verschiedene Principien. Hierüber ist zu vergleichen § 25, 1, *med.*

B. Die Parabase der attischen Komödie, in welcher der Chor sich an die Zuschauer wendet, besteht, wenn sie vollständig ist, aus 7 Theilen:

*κομμάτων, παράβασις, μαχρόν, στροφή, ἐπίπρημα, ἀντίστροφος, ἀντεπίπρημα.*

I. Das *κομμάτων* besteht aus verschiedenen Versen, gleichen oder ungleichen.

II. Die eigentliche *παράβασις* besteht immer aus gleichen Versen, gewöhnlich aus anapästischen Tetrametern.

III. Das *μαχρόν* oder *πνίγος* besteht immer aus anapästischen Dimetern, worüber siehe § 31, 3, III.

IV. und VI. *στροφή* und *ἀντίστροφος*, auch *ὠδή* und *ἀντωδή* genannt, sind ein ordentlicher lyrischer Gesang.

V. und VII. Das *ἐπίπρημα* und *ἀντεπίπρημα*, welches gewöhnlich aus anapästischen Tetrametern besteht, wurde vom Chorführer (*χορυφαῖος*) vorgetragen.

Ausserdem pflegen an verschiedenen Stellen der attischen Komödie Singstücke und Tanzweisen vorzukommen.

## Fünftes Buch.

# E u r h y t h m i e.

### § 34. Die Perioden ihrer Gruppierung nach.

1. Die einfachste Gruppierung ist, wenn zwei rhythmische Sätze von gleicher Ausdehnung einander entsprechen. Dies ist die stichische Periode:

a)  
a)

Ran. 7, Str.

χωρῶμεν ἐς πολυτρόδους  
λειμῶνας ἀνθεμώδεις.

> : \_ ∪ | \_ ∪ | \_ ∪ | \_ ^ ||  
> : \_ ∪ | \_ ∪ | \_ ∪ | \_ ^ ||

4)  
4)

Wir haben sie in dem deutschen Volksliede:

*Mein schatz ist ein reiter, ein reiter muss es sein:  
das pferd g'hört dem kaiser, der reiter g'hört mein.*

∪ : ∪ ∪ ∪ | ∪ ∪, ∪ | ∪ ∪ ∪ | \_ ^ ||  
∪ : ∪ ∪ ∪ | ∪ ∪, ∪ | ∪ ∪ ∪ | \_ ^ ||

4)  
4)

Man vergleiche hier, wie bei allen anderen Perioden, die Melodien, um den Sinn der rhythmischen Responsionen auch von dieser wichtigen Seite aus zu fassen.

2. Eine repetierte stichische Periode entsteht, wenn mehr als zwei Sätze derselben Ausdehnung sich entsprechen:

2 }  
2 }  
2 }  
2 }

Vgl. die lyrischen Systeme.

**Ran. 20.**

Μακάριός γ' ἀνὴρ ἔχων  
ξύνεσιν ἡκριβωμένην.  
πάρα δέ πολλοῖσιν μαθεῖν.

$$\begin{array}{ccccccc} \cup & \cup & \cup & | & \cup & | & \cup & | & \wedge & || \\ \cup & \cup & \cup & | & \cup & | & \cup & | & \wedge & || \\ \cup & \cup & \cup & | & \cup & | & \cup & | & \wedge & || \end{array}$$

Folgendes Uhland'sche Gedicht lässt den Sinn dieser Gruppierung für die Musik erkennen:

*Es zogen drei burschen wohl über den Rhein,  
bei einer frau wirthin, da kehrten sie ein,  
bei einer frau wirthin, da kehrten sie ein.*

ۛ : ۛ ۛ ۛ | ۛ ۛ | ۛ ۛ ۛ | —,  
 ۛ || ۛ ۛ ۛ | ۛ ۛ | ۛ ۛ ۛ | —,  
 ۛ || ۛ ۛ ۛ | ۛ ۛ ۛ | ۛ ۛ ۛ | — ^ ||

3. Eine palinodische Periode entsteht, wenn nicht ein einzelner Satz, sondern eine Verbindung mehrerer Sätze (d. i. eine „Gruppe“) in derselben Reihenfolge wiederholt wird:

U. S. W.

**Pind. Ol. IV, Ep.**

Φύονται δὲ καὶ νέοις ἐν ἀνδράσι πολιαί  
Σαυὰ καὶ παρὰ τὸν ἀλικίας ἐοικότα χρόνον.



$\begin{array}{l} \text{♭: } \underline{\text{C}} \underline{\text{D}} \underline{\text{E}} \underline{\text{F}} \underline{\text{G}} \underline{\text{A}}, \text{♯: } \underline{\text{C}} \underline{\text{D}} \underline{\text{E}} \underline{\text{F}} \underline{\text{G}} \underline{\text{A}} \underline{\text{B}} \underline{\text{C}} \\ \text{♭: } \underline{\text{C}} \underline{\text{D}} \underline{\text{E}} \underline{\text{F}} \underline{\text{G}} \underline{\text{A}} \underline{\text{B}} \underline{\text{C}}, \text{♯: } \underline{\text{C}} \underline{\text{D}} \underline{\text{E}} \underline{\text{F}} \underline{\text{G}} \underline{\text{A}} \underline{\text{B}} \end{array}$

$$\begin{array}{c} 3 \\ 4 \\ \cdot \\ 4 \\ 3 \\ \cdot \end{array}$$

*Ich weiss nicht, was soll es bedeuten,  
dass ich so traurig bin;  
ein mährchen aus alten zeiten,  
das will mir nicht aus dem sinn.*

ۛ : ~ ۛ | ~ ۛ | L | \_ , ۛ || ~ ۛ | ~ ۛ | \_ A ||  
 ۛ : ~ ۛ | \_ ۛ | L | \_ , ۛ || ~ ۛ | \_ ۛ | \_ A ||

$$\left( \begin{array}{c} \{3 \\ 4 \\ 4 \\ 3 \} \end{array} \right)$$

4. Eine repetierte palinodische Periode wird gebildet durch die mehrmalige Wiederholung einer Gruppe:

$$\left( \begin{array}{c} \{a\} \\ \{b\} \\ \{a\} \\ \{b\} \\ \{a\} \\ \{b\} \end{array} \right)$$

u. s. w.

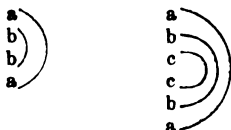
*Eur. Iph. Aul. II, Ep.*

"Ἐμολες, ὦ Πάρις, μήτε σύ γε  
 βοσυκόλος ἀργενναῖς ἐτράφης Ἰδαίαις παρὰ μόσχοις,  
 βάρβαρα συρίζων, Φρυγίων  
 αὐλῶν Οὐλύμπου καλὰμοις μιμήματα πνέων.  
 εὐΐηλοι δὲ τρέφοντο βόες  
 ὅσιν σε κρῖσις ἔμνηνε θεῶν, ἔ σ' Ἑλλάδα πέμπει.

$\cup \cup \cup | \sim \cup | \sim \cup | \_ \wedge ||$   
 $\sim \cup | \_ > | \sim \cup | \_, > || \cup | \sim \cup | \_ \cup ||$   
 $\sim \cup | \_ > | \sim \cup | \_ \wedge ||$   
 $\_ > | \_ > | \sim \cup | \_, > || \cup \cup \cup \cup | \_ \wedge ||$   
 $\_ > | \sim \cup | \_ \_ \wedge ||$   
 $\cup \cup \cup | \cup \cup \cup | \sim \cup | \_, || \_ | \sim \cup | \_ \cup ||$

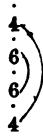
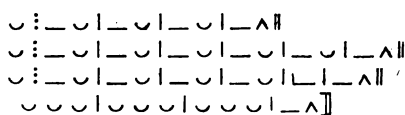
*In einem kühlen grunde, da geht ein mühlenrad;  
mein' liebste ist verschwunden, die dort gewohnet hat,  
mein' liebste ist verschwunden, die dort gewohnet hat.*

5. Eine antithetische Periode entsteht durch die umgekehrte Wiederholung einer Gruppe:



*Aesch. Cho. I, Str. α'.*

Ἰαλτὸς ἐκ δόμων ἔβην  
 χοᾶν προπομπὸς ὀξύχειρὶ σὺν κόπῳ·  
 πρέπει παρῆς φοινίους ἀμυγμοῖς,  
 ὄνυχος ἄλοκι νεοτόμῳ.



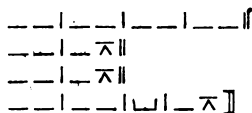
In dem folgenden Kirchenliede ist leicht zu erkennen, was der musikalische Sinn dieser Gruppierung sei:

*Warum sollt' ich mich denn grämen:*

*Hab' ich doch*

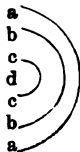
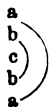
*Christum noch*

*Wer will mir den nehmen?*



Man beachte genau, wie sich die Verse nicht nur in Reim und Ausdehnung, sondern auch in der Musik entsprechen!

6. Eine mesodische Periode entsteht bei umgekehrter Anordnung der Sätze um ein Mittelspiel (§ 31, 4).

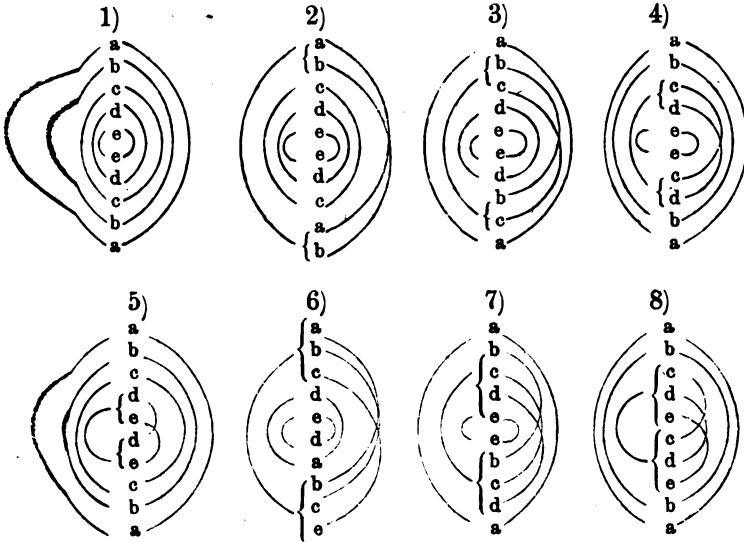


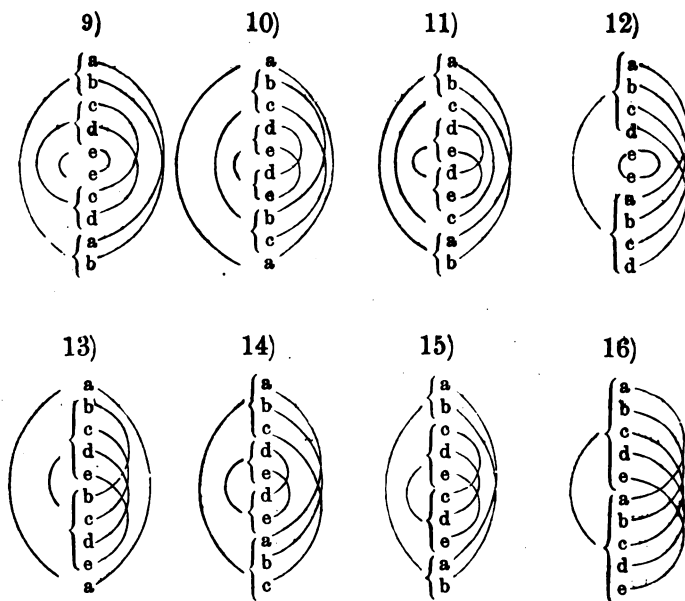


Dies ist eine palinodisch-antithetische Periode. Sie ist streng antithetisch, in so fern die Gruppen, welche als Einheiten aufgefasst werden (und auch aus einem einzelnen Satze bestehen können, z. B. *e* in der ersten Combination) sich in umgekehrter Folge wiederholen. Sie ist aber palinodisch, in so fern die einzelnen Sätze in den Gruppen in derselben Reihenfolge sich wiederholen.

Verweilen wir aber bei dieser fünfgliedrigen Reihenfolge *abcde*. Fassen wir auch den Fall ins Auge, wo jeder Einzelsatz als Gruppe für sich betrachtet wird, dann wo alle fünf Sätze als eine einzige Gruppe angesehen werden, so erhalten wir sechzehn verschiedene Combinationen, welche bei antithetischer Ordnung ihrer Glieder eben so viele Perioden bilden, von denen aber eine die rein antithetische, eine die rein palinodische ist.

- |                          |                        |                        |
|--------------------------|------------------------|------------------------|
| 1) <i>a, b, c, d, e.</i> | 2) <i>ab, c, d, e.</i> | 3) <i>a, bc, d, e.</i> |
| 4) <i>a, b, cd, e.</i>   | 5) <i>a, b, c, de.</i> | 6) <i>abc, d, e.</i>   |
| 7) <i>a, bcd, e.</i>     | 8) <i>a, b, cde.</i>   | 9) <i>ab, cd, e.</i>   |
| 10) <i>a, bc, de.</i>    | 11) <i>ab, c, de.</i>  | 12) <i>abcd, e.</i>    |
| 13) <i>a, bcde.</i>      | 14) <i>abc, de.</i>    | 15) <i>ab, cde.</i>    |
| 16) <i>abcde.</i>        |                        |                        |

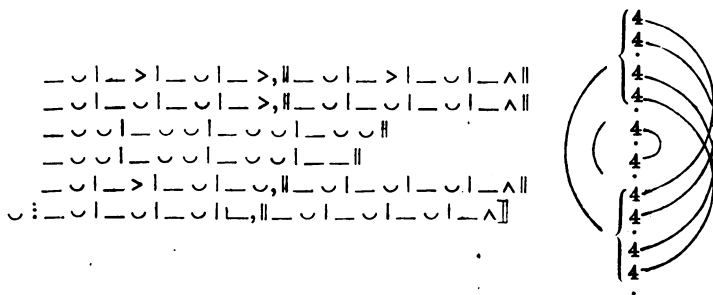




Hier einige Beispiele.

*Ar. Eq. I.*

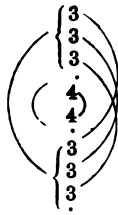
Ἡ σὺ πιστεύων ἀμέλγει τῶν ξένων τοὺς καρπίμους  
 πρῶτος ὢν· ὁ δ' Ἴπποδάμου λείβεται δεύμενος.  
 ἀλλ' ἐφάνη γὰρ ἀνὴρ ἕτερος πολὺ  
 σοῦ μιαιώτερος, ὥστε με χαίρειν,  
 ὅς σε παύσει καὶ πάρεισι, σῆλός ἐστιν αὐτόθεν,  
 πανουργία τε καὶ δράσει καὶ κοβαλικεύμασιν.



id. Pax. V

- Ἰ. Εὐδαιμονικῶς γ' ὁ προσβύτης, ὅσα γ' ὧδ' ἰδεῖν, τὰ νῦν τάδε  
 πράττει.  
 Τ. τί δ' ἦτ', ἐπειδὴν νυμφίον μ' ὄρατε λαμπρόν ὄντα;  
 Ἰ. ζηλωτὸς ἔσει, γέρων, αὖθις νέος ὦν πάλιν, μύθῳ κατάλειπτος.

> : ~ ~ | ~ ~ | ~ > || ~ ~ | ~ ~ | ~ ~ || ~ ~ | ~ ~ | ~ ~ ||  
 ~ : ~ ~ | ~ ~ | ~ > || ~ ~ | ~ ~ | ~ ~ || ~ ~ | ~ ~ | ~ ~ ||  
 > : ~ ~ | ~ ~ | ~ > || ~ ~ | ~ ~ | ~ ~ || ~ ~ | ~ ~ | ~ ~ ||



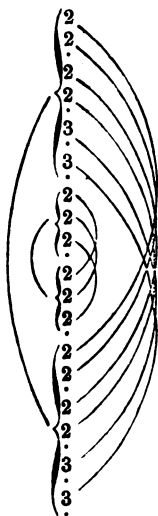
Sehr schöne palinodisch-antithetische Perioden stehen in *Ant. III*, in beiden Strophen.

Diese Perioden-Art ist in der griechischen Poesie und Musik in den allerkunstvollsten Formen entwickelt worden, wie zwei Beispiele aus den Bacchen des Euripides zeigen werden.

Bacch. III, Ep.

Πότι Νύσης ἄρα τᾶς διηροτρόφου δυσσοφορεῖς  
 Διάσους, ὦ Διόνυσ', ἧ κορυφαῖς Κωρυκίαις;  
 τάχα δ' ἐν τοῖς πολυθένδρεσσιν Ὀλύμπου  
 θαλάμοις, ἐνθά ποτ' Ὀρφεὺς κιθαρῶν  
 σύναγεν δένδρεα Μούσαις, σύναγεν διήρας ἀγρώτας. μάκαρ ὦ  
 Πιερία,  
 σέβεται σ' Εὐτίος, ἥξει τε χορεύων ἅμα βακχεύμασι, τόν τ'  
 ὠκυρόαν  
 διαβὰς Ἀξιὸν ἐλίσσομένης Μαινάδας ἄξει,  
 Λυδίαν τε, τὸν εὐδαιμονίας ὀλβοδόταν  
 πατέρα τε, τὸν ἔκλυον εὐεπτον χῶραν  
 ὕδασιν καλλίστοις λιπαίνειν.

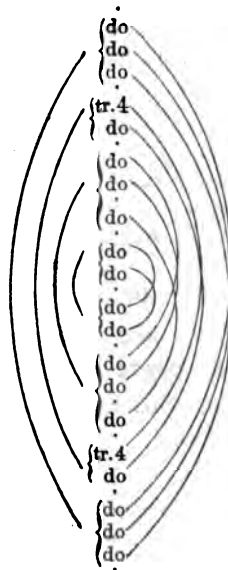
∪ ∪ : \_ \_ ∪ ∪ | \_ \_ ∪ ∪ || \_ \_ ∪ ∪ | □ × ||  
 ∪ ∪ : \_ \_ ∪ ∪ | \_ \_ ∪ ∪ || \_ \_ ∪ ∪ | □ × ||  
 ∪ ∪ : \_ \_ ∪ ∪ | \_ \_ ∪ ∪ | \_ \_ × ||  
 ∪ ∪ : \_ \_ ∪ ∪ | \_ \_ ∪ ∪ | \_ \_ × ||  
 ∪ ∪ : \_ \_ ∪ ∪ | \_ \_ ∪ ∪ || \_ \_ ∪ ∪ | \_ \_ ∪ ∪ || \_ \_ ∪ ∪ | □ × ||  
 ∪ ∪ : \_ \_ ∪ ∪ | \_ \_ ∪ ∪ || \_ \_ ∪ ∪ | \_ \_ ∪ ∪ || \_ \_ ∪ ∪ | □ × ||  
 ∪ ∪ : \_ \_ ∪ ∪ | \_ \_ ∪ ∪ || \_ \_ ∪ ∪ | \_ \_ × ||  
 ∪ ∪ : □ ∪ ∪ | \_ \_ ∪ ∪ || \_ \_ ∪ ∪ | □ × ||  
 ∪ ∪ : ∪ ∪ ∪ ∪ ∪ ∪ | \_ \_ \_ \_ | \_ \_ × ||  
 ∪ ∪ : \_ \_ \_ \_ | □ ∪ ∪ | \_ \_ × ||



## Bacch. VI, Str.

Ἀνοιστρήσατέ νιν ἐπὶ τὸν ἐν γυναικομίμῳ στολᾷ  
 Μαινάδων [δὴ] κατάσκοπον λυσσώδη.  
 μάτηρ πρῶτά νιν λευκᾶς ἀπὸ πέτρας  
 εὐσκοπος ὄψεται  
 δοκεύοντα, Μαινάσιν δ' ἀπίσει·  
 τίς ὅδ' ὄρειδρόμων ματτὴρ Καδμείων  
 ἐς ὄρος ἐς ὄρος ἔμολεν ἔμολ' ὦ Βάκχαι;  
 τίς ἄρα νιν ἔτεκεν;  
 οὐ γὰρ ἐξ αἵματος γυναικῶν ἔφυ·  
 λεαίνας δὲ γέγον' ὅδ' ἢ Γοργόνων Λιβυσσᾶν γένος.

5  $\cup : \_ \_ \cup | \cup \cup, \cup \| \cup \cup \_ \cup | \_ \cup \| \_ \_ \cup | \_ \wedge \|$   
 $\_ \cup | \_ \_ | \_ \cup | \_ \cup \| \_ \_ > | \_ \wedge \|$   
 $> : \_ \_ \cup | \_ \_, > \| \_ \cup \cup \cup | \_ \wedge \|$   
 $> : \cup \cup \_ \cup | \_ \wedge \|$   
 $\cup : \_ \_ \cup | \_ \cup \| \_ \_ > | \_ \wedge \|$   
 $\cup : \cup \cup \_ \cup | \_ \_, > \| \_ \_ > | \_ \wedge \|$   
 $\cup : \cup \cup \cup \cup \cup | \cup \cup, \| \cup \cup \_ \_ > | \_ \wedge \|$   
 $\cup : \cup \cup \cup \cup \cup | \_ \wedge \|$   
 10  $\_ \cup | \_ \_ | \_ \cup | \_ \_, \cup \| \_ \_ \_ \cup | \_ \wedge \|$   
 $\cup : \_ \_ \cup | \cup \cup, \cup \| \_ \_ \_ \cup | \_ \_, \cup \| \_ \_ \_ \cup | \_ \wedge \|$



(Mit do. bezeichne ich die Dochmien.)

8. Die palinodisch-mesodische Periode entsteht, wenn in eine palinodische oder palinodisch-antithetische Periode ein Mittelsatz eintritt, z. B.

$$\left( \begin{array}{c} a \\ b \\ c \\ a \\ b \end{array} \right) \text{ aus } \left( \begin{array}{c} a \\ b \\ a \\ b \end{array} \right)$$





# § 35. Vorspiele und Nachspiele.

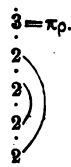
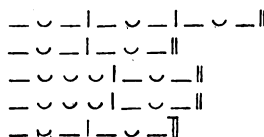
1. Zu den obigen acht Perioden-Arten, welches die einzigen sind die in der streng chorischen Poesie vorkommen, können nun noch Vor- und Nachspiele hinzutreten, vgl. § 32, 4 und 7, VI.

So sind also beispielsweise Perioden wie die folgenden gestattet, in denen πρ. (προῳδικόν) das Vorspiel, ἐπ. (ἐπωδικόν) das Nachspiel bezeichnet:



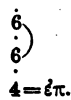
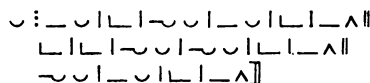
*Aesch. Suppl. III, Str. α'.*

Φρόντισον, καὶ γενοῦ πανδύως  
 εὐσεβῆς πρόξενος·  
 τὰν φυγάδα μὴ προδῶς,  
 τὰν ἔκαθεν ἐκβολαῖς  
 δυσπῆλοιο ὀρμέναν.



*ib. IV, Str. α'.*

Ἄλευσον ἀνδρῶν ὕβριν εὔ στυγίσας·  
 λίμνη δ' ἔμβαλε πορφυροειδεῖ  
 τὰν μελανόζυγ' ἄταν.



*id. Sept. V, Str. α'.*

Τί μέμονας τέκνον;  
 μήτι σε θυμοπληθῆς δορίμαργος ἄτα φερέτω· κακοῦ δ'  
 ἔκβαλ' ἔρωτος ἀρχάν.



Haben dagegen beide Sätze verschiedene Ausdehnung, so können sie keine Periode bilden, aber sie können auch nicht zu einer Periode als Vor- oder Nachspiel in Verhältniss treten, eben, da sie keine Einheit sind.

II. Die Vorspiele stehen nur zu Anfang chorischer Strophen, nicht um innere Perioden derselben einzuleiten, ausgenommen im Wechselgesange.

Das Vorspiel nämlich ist eine Art Ermunterung, die Tanzbewegungen zu beginnen und zugleich eine Vorbereitung zur folgenden Musik, die dadurch als ein Neues und Auffallendes hervortritt. Im Innern der Strophen also würde durch Vorspiele die Melodie in weit klaffende Theile zerlegt werden, was nur gestattet sein kann, wenn, wie im Wechselgesange, die Strophe, unter verschiedene Sänger vertheilt, wirklich in selbständigere Theile zerlegt ist.

III. Die Ausdehnung der Vor- und Nachspiele darf die der respondirenden Glieder nicht überwiegen.

Falsche Perioden wären also z. B.

|                                                                                                  |                                                                                                           |                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| $5 = \pi\rho.$<br>$\left. \begin{array}{c} 2 \\ 3 \end{array} \right\}$<br>$4 = \dot{\iota}\pi.$ | $6 = \pi\rho.$<br>$\left( \begin{array}{c} 2 \\ 3 \\ 2 \\ 3 \end{array} \right)$<br>$5 = \dot{\iota}\pi.$ | $\text{dact. } 4 = \dot{\iota}\pi.$<br>$\text{troch. } 4)$<br>$\text{troch. } 4)$<br>$\text{dact. } 3 = \dot{\iota}\pi.$ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Dass hier der Charakter einer rhythmischen Periode ganz verwischt sein würde, leuchtet von selbst ein.

## § 36. Stellung der Verspausen.

I. In der höheren Einheit der rhythmischen Perioden sind die Verse, d. h. die kleinste und ursprünglichste Art der Perioden, als dienende Glieder eingetreten. Doch kommen nicht bloss die Sätze woraus sie bestehen als correspondirende Grössen in Betracht, sondern auch die Pausen welche sie schliessen. Die Zeitabschnitte also, an denen Gesang und Tanz aufhören, und welche höchstens durch ein Zwischenspiel ausgefüllt sein können, müssen eben so streng respondiren, als die rhythmischen Sätze selbst. Ja auch bei der blossen rhythmischen Recitation treten diese Ruhepunkte

des Vortrags scharf hervor und dürfen in keinem Falle unbeachtet bleiben.

In dem Folgenden sollen die Regeln für die richtigen Einschnitte der Verspausen gegeben werden. Beispiele sind dazu im vorigen Paragraphen, so wie in Ajax und Antigone hinreichend zu finden. Die Aufzählung der falschen Stellungen der Pause, welche denkbar sind, sind überflüssig, und die Regeln an und für sich evident, ausserdem durch die gesammte chorische Litteratur bestätigt.

2. Jede Periode endet mit einem vollen Verse. Doch können auch zwei kleine Perioden Einen Vers bilden.

Dieser letztere sehr seltene Fall ist eingetreten

*Pind. Ol. VII, Str. α'.*

νεανία γαμβρῶ προπύλων οἶκον οἶκαδε, πάγχρυσον κορυφὰν  
κτεάνων.

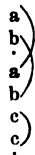
> : | \_ \_ | \_ \_ || \_ \_ | \_ \_ | \_ \_ | \_ \_ || \_ \_ | \_ \_ | \_ \_ | \_ \_ |  
\_ \_ \_ \_ \_

I. 2  
2  
II. 3  
3

In keinem Falle aber darf eine Periode in einem Verse anfangen, dessen erster Theil noch einer andern Periode angehört, etwa

(a  
b  
a  
b  
c  
c

Auch dürfte sie nicht einmal vollständig darin enthalten sein, wo der erste Theil desselben nur Theil einer Periode, nicht eine g  
Periode ist, z. B.



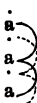
3. Die beiden Glieder der stichischen Periode können nach Belieben durch eine Verspause getrennt sein oder nicht.



4. In der repetirten stichischen Periode muss auch derselbe Pausensatz wiederkehren.



u. s. w. oder



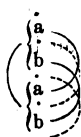
u. s. w.,

nicht etwa

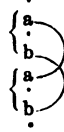
a  
a  
aa  
a  
a

u. s. w.

5. In der palinodischen Periode müssen auch die Pausen palinodisch sich entsprechen. — Hat also ein Vorderglied eine Pause, so muss auch sein correspondirendes Hinterglied sie haben; und fehlt sie ihm, so muss sie auch seinem Hintergliede fehlen, z. B.



Ferner: in keinem Falle darf die Pause zwischen den beiden Gruppen fehlen, wenn schon die Sätze in den Gruppen durch Pausen getrennt sind. Also nicht

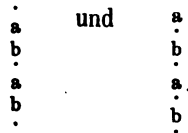


Denn hier würde man die Sätze *a* und *b* nicht mehr als zusammengehörig in eine Gruppe betrachten können, da die Gruppe in sich eine stärkere Kluft (die Verspause) besitzt, als sie von der zweiten Gruppe trennt, mit der ihr letzter Satz ohne Pause zusammenhängt. In der Musik wie in der Recitation würde dies in derselben Weise hervortreten.

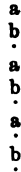
Ferner ist zu bemerken, dass fast immer auch in der viergliedrigen Periode die beiden Gruppen durch eine Verspause getrennt sind: in grösseren Perioden aber wird dies zur Nothwendigkeit.

6. In der repetirten palinodischen Periode muss auch derselbe Pausensatz wiederholt werden.

Während also z. B.



rechte Perioden sind, ist dennoch die repetirte Periode



falsch. Hier müsste entweder die Pause in der letzten Gruppe fehlen, oder auch gleichmässig in den ersten beiden Gruppen stehen.

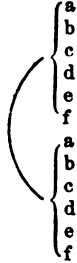
7. Es gibt palinodische Perioden aus sehr vielgliedrigen Gruppen, die dennoch mehrmal repetirt werden, z. B.

*a b c d e a b c d e a b c d e.*

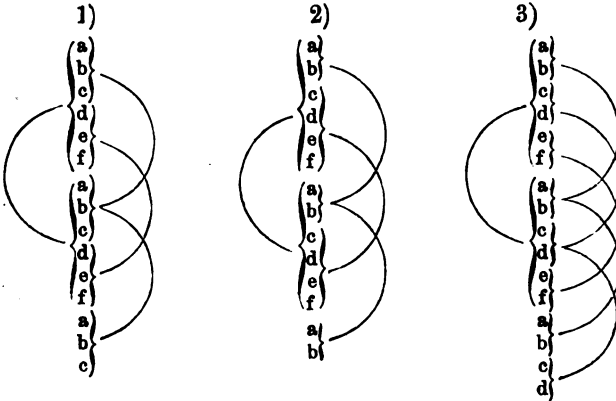
Solche grosse Gruppen können in „Untergruppen“ getheilt werden, z. B.

- 1)  $a b c, d e f$
- 2)  $a b, c d e f$
- 3)  $a b, c d, e f$ , u. s. w.,

und nun ist es nicht nöthig, dass bei mehrmaliger Repetition auch alle Untergruppen wiederholt werden. Während also in der einfachen palinodischen Periode durchaus die ganze Gruppe wiederholt werden muss, in unserm Falle,



Könnte bei einer Repetition diese Wiederholung auf die ersten Untergruppen beschränkt werden, also in den obigen drei Einteilungsarten:



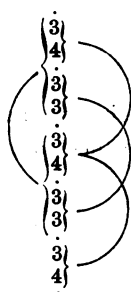
Der musikalische Sinn einer so nicht vollständig repetirten palinodischen Periode wäre, dass die Gruppe, welche eine ziemlich abgerundete musikalische Folge bildet, die in gleicher oder analoger Form einmal wiederholt wird, nun in ziemlich selbständige Partien (die Untergruppen) zerfiele, so dass das letzte Mal etwa mit der ersten Untergruppe, die dann einen entsprechenden Tonsatz erhielte, abgeschlossen werden könnte.



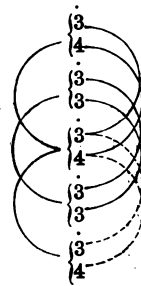
Diese Untergruppen müssen nun ebenfalls durch Verspausen isolirt sein. Ein schönes Beispiel ist Pind. Nem. VII, Gstr. δ'.

Ἔα με· νικῶντί γε χάριν, εἴ τι πέραν ἀερθεῖς  
ἀνέκπραγον, οὐ τραχύς εἰμι καταδέμεν.  
εἴρειν στεφάνους ἐλαφρόν ἀναβάλεο· Μοῖσά τοι  
κολλᾷ χρυσὸν ἐν τε λευκὸν ἐλέφαντ' ἀμᾶ  
5 καὶ λείριον ἄνθεμον ποντίας ὑφελοῖς' ἐέρσας.

⋮ : \_ ⋮ | \_ | \_ ⋮ || ⋮ ⋮ ⋮ | \_ ⋮ | \_ ⋮ ||  
⋮ : \_ ⋮ | \_ | \_ ⋮ || \_ ⋮ | \_ ⋮ ⋮ | \_ ^ ||  
> : \_ ⋮ | \_ ⋮ | \_ || ⋮ ⋮ ⋮ | \_ ⋮ ⋮ | \_ ⋮ | \_ ^ ||  
> : \_ ⋮ | \_ ⋮ | \_ || ⋮ ⋮ ⋮ | \_ ⋮ | \_ ^ ||  
5 > : \_ ⋮ | \_ ⋮ | \_ || \_ ⋮ | \_ ⋮ ⋮ | \_ ⋮ | \_ ⋮ ||



oder



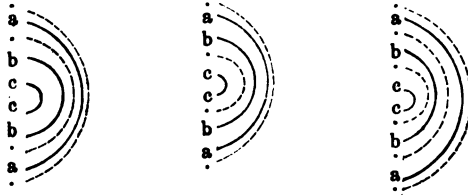
Bei der ersten Bezeichnungsart ist links die Responstion der Gruppen, rechts die der Untergruppen angegeben; bei der zweiten links die der Untergruppen, rechts die der einzelnen Sätze. — Dass die Pausen richtig stehen, wird ohne weitere Bogen erkannt werden können.

8. In der antithetischen Periode müssen auch die Pausen sich antithetisch, d. h. in umgekehrter Folge entsprechen. Hat also ein Vorderglied eine Verspause hinter sich, so muss das respondirende Hinterglied sie vor sich haben und umgekehrt.

Man kann antithetische Perioden mit und ohne Mittelpause unterscheiden.

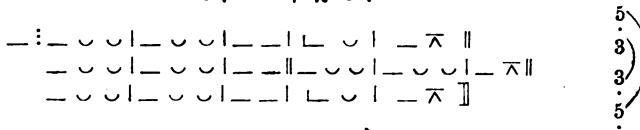
Als Beispiele des richtigen Pausensatzes geben wir die bei der sechsgliedrigen Periode möglichen Fälle.

A. Perioden ohne Mittelpause.

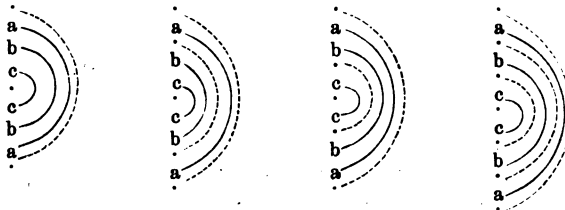


*Pind. Ol. VIII, Ep. β'.*

Γλαυκοὶ δὲ δράκοντες, ἐπεὶ κτίσθη νέον  
πύργον ἐσαλλόμενοι τρεῖς, οἱ δύο μὲν κάπετον,  
αὖτις δ' ἀτυζομένω ψυχὰς βάλλον.



B. Perioden mit Mittelpause.

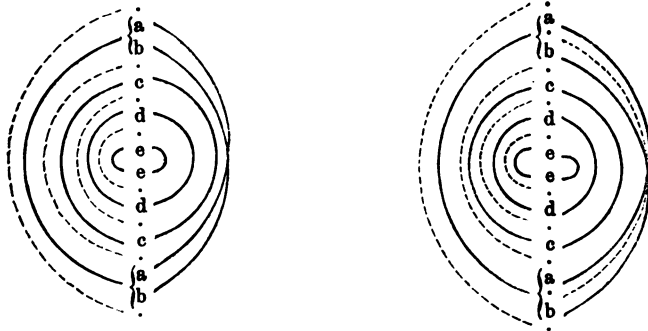


Ein Beispiel steht § 34, 5 u. s. w.

9. In der palinodisch-antithetischen Periode entsprechen sich die die Gruppen schliessenden Pausen in antithetischer, die Pausen im Innern der Gruppen in palinodischer Folge. Alle Gruppen müssen durch Pausen von einander getrennt sein.

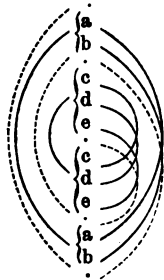
Ich wähle als Beispiel zwei Combinationen der zehngliedrigen Periode, nämlich 2) und 15) nach der Aufzählung in § 34, 7.

2)

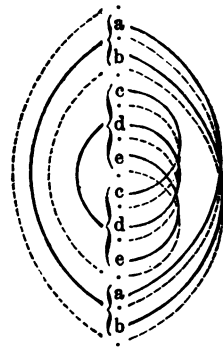


Dann beide Fälle ebenso, aber mit Mittelpause.

15)



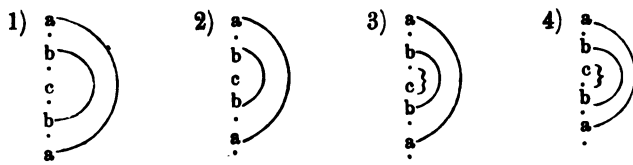
u. s. w. bis zu der  
Form hin, wo  
sämmliche Sätze  
isolirt sind:



Vortreffliche Beispiele stehen § 34, 7, und zwar von einer achthgliedrigen, einer zehngliedrigen (aus der Combination 12), einer achtzehngliedrigen und einer zwanziggliedrigen Periode.

10. In der mesodischen Periode, die im übrigen den Gesetzen der antithetischen Periode folgt, kann das Mittelspiel durch eine Pause beiderseits isolirt sein, oder auch inmitten eines Verses stehen, oder auch einen Vers anfangen oder schliessen.

Recht sind also alle vier Stellungen z. B. in folgender Periode:

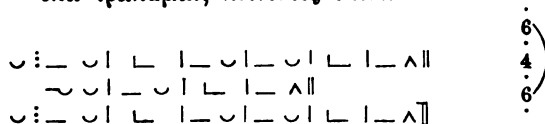


Das Grundprincip des Rhythmus ist nämlich die Bewegung; da nun im Mittelspiel die Bewegung des Tanzes ruht, so ist es gleichgültig, ob diese orchestrische Pause auch noch durch eine Singpause vergrößert werde oder nicht.

Aber auch beim Gesange haben alle vier Formen ihren Sinn und machen selbst einen befriedigenden Eindruck in der Recitation, wie aus folgenden Beispielen deutlich sein wird:

1) *Aesch. Ag. VII, Str. γ'.*

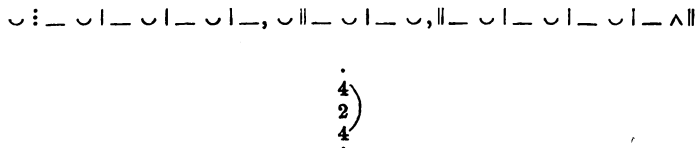
Ἀμνηχανῶ, φροντίδος στερηθεῖς  
εὐπάλαμον μέρμεναν  
ὅπα τράπωμαι, πίνοντος οἴκου.



Diese Form der Periode erscheint uns als die natürlichste.

2) *Ar. Thesm. VIII, β'.*

Ἐπισκοπεῖν δὲ πανταχῇ κυκλοῦσαν ὄμμα χρὴ χοροῦ κατά-  
στασιν.



Ebenso der grössere Asclepiadeus:

Μηδὲν ἄλλο φυτεύσης πρότερον δένδρεον ἀμπέλω. Alc

— ◡ | — ◡ | — || — ◡ | — ◡ | — ◡ | — ◡ | — ◡ ||  $\begin{matrix} 3 \\ 2 \\ 3 \end{matrix}$

Man erkennt hier aus dem Haupt-Ictus, womit jeder Satz beginnt, leicht, dass der Vers in drei Theile zerfalle; und aus der Ausdehnung dieser Sätze, dass der erste dem dritten entspreche, während der zweite eine selbständige Stellung einnimmt und folglich Mittelspiel ist.

3) *Pind. Ol. VIII, Str. α'.*

Μᾶτερ ὦ χρυσοστεφάνων ἀδῶλων Οὐλύμπια,  
δέσποιν' ἀλαδελας· ἵνα μάντιες ἄνδρες ..

— ◡ | — ◡ | — ◡ | — ◡ | — ◡ | — ◡ | — ◡ | — ◡ | — ◡ || — ◡ | — ◡ | — ◡ | — ◡ | — ◡ ||  $\begin{matrix} 5 \\ 2 \\ 5 \end{matrix}$

Intonirt man den ersten Vers richtig, d. h., gibt man ihm zwei Haupt-Icten, so wird seine Theilung in zwei Sätze dem Gehör offenbar. Hat man dann den zweiten Vers bis zu Ende recitirt, so merkt man, dass er dem ersten Satze des vorhergehenden Verses entspricht; man vermisst also dessen zweiten Satz und wird inne, dass dieser ohne Responsion geblieben ist und folglich Mittelspiel ist.

4) *Pind. Pyth. VIII, Str. α'.*

Βουλᾶν τε καὶ πολέμων  
ἔχοισα κλαῖδας ὑπερτάτας.

> : — ◡ | — ◡ | — ◡ | — ◡ || — ◡ | — ◡ | — ◡ | — ◡ ||  $\begin{matrix} 3 \\ 2 \\ 3 \end{matrix}$

Man merkt aus der Ausdehnung der Sätze, dass der zweite Satz im zweiten Verse dem ersten Verse entspricht: folglich steht der erste Satz des zweiten Verses unvermittelt da und muss ein Mittelspiel sein.

In der palinodisch-mesodischen Periode muss dagegen irgend eine Pause beim Mittelspiel sein, da sonst die Gruppen in einander ohne deutliche Trennung, wie sie in palinodischen Principe begründet ist, verlaufen würden.

11. Das Vorspiel und das Nachspiel kann nach Belieben ohne Pause unmittelbar mit einem anderen Satze zusammenhängen, oder durch eine solche getrennt sein.

Der Grund ist derselbe wie beim Mittelspiel. Recht sind also z. B. folgende Perioden:

- 1)  $a = \pi q.$       2)  $a = \pi q.$       3)  $a$   
 $b$   
 $b$   
 $b$   
 $a$   
 $c = \epsilon \pi.$       4)  $a$   
 $b$   
 $b$   
 $b$   
 $a$   
 $c = \epsilon \pi.$

Als Beispiele mögen dienen:

*Ol. XIII, Ep. γ'.*

Ὅς τὰς ὀφιώδεος υἱὸν ποτε Γοργόνοσ ἦ πολλ' ἀμφὶ κρουνοῖς  
 Πάγασον ζεύξαι ποθέων ἔπαυεν.

> : ~ ~ | ~ ~ | ~ ~ || ~ ~ | ~ ~ | ~ ~ > , || ~ ~ | ~ ~ | ~ ~  
 ~ ~ | ~ ~ , > || ~ ~ | ~ ~ | ~ ~ ~ ~ ||

$3 = \pi q.$   
 $3$   
 $2$   
 $2$   
 $3$

2) *Aesch. Suppl. II, Str. α'.*

Παλαίχθονος  
 τέκος, κλυδί μου πρόφρονι καρδίᾳ,  
 Πελασγῶν ἄναξ.

$\pi \delta \alpha \sigma \eta \nu = \pi q.$   
 $\delta \alpha$   
 $\delta \alpha$   
 $\delta \alpha$

3) *id., Choeph. IV, Str. γ'.*

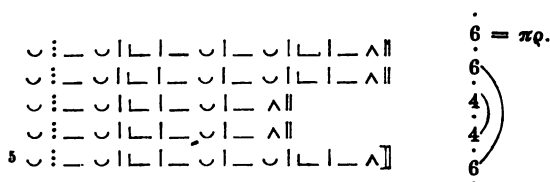
Ἐπειτ' ἐπεμνησάμην ἀμειλίχων  
 πόνων, μεγάρω δέ δυσφιλές γαμήλευμ', ἀπεύχετον δόμοις.

~ : ~ ~ | ~ ~ | ~ ~ | ~ ~ | ~ ~ ~ ~ ||  
 ~ : ~ ~ | ~ ~ | ~ ~ | ~ ~ | ~ ~ || ~ ~ | ~ ~ | ~ ~ | ~ ~ ~ ~ ||

$6$   
 $6$   
 $4 = \epsilon \pi.$

4) Aesch. Choeph. III, Str. ζ.

Τὸ πᾶν ἀτίμως ἐλεξας, οἶμοι.  
 πατρὸς δ' ἀτίμωςιν ἄρα τίσει  
 ἔκατι μὲν δαιμόνων  
 ἔκατι δ' ἀμᾶν χερῶν.  
 5 ἔπειτ' ἐγὼ νοσφίσας ὀλοίμαν.

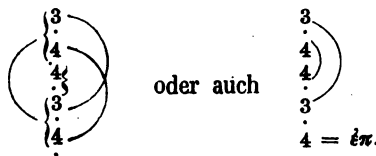


### § 37. Metrische Uebereinstimmung der correspondirenden Glieder.

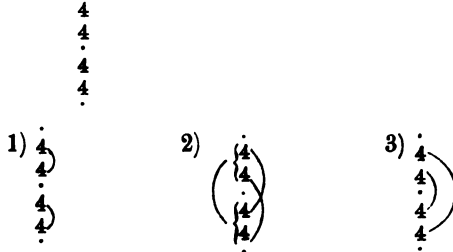
1. Trotz der strengen Regeln über den Pausensatz treten doch häufig Fälle ein, wo aus der Ausdehnung der rhythmischen Sätze und der Stellung der Pausen durchaus nicht mit Sicherheit festzustellen ist, welche Periode man anzunehmen habe. So könnte man z. B. die Reihenfolge:

3  
.  
4  
.  
4  
.  
3  
.  
4  
.

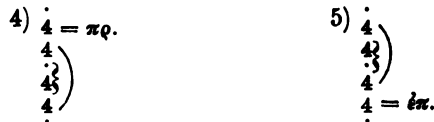
mit gleichem Rechte fassen, als eine palinodisch-mesodische oder auch als eine antithetische Periode mit Nachspiel:



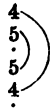
Noch grösser aber wird die Verwirrung, wenn die Sätze gleiche Ausdehnung haben, ein Fall, der gerade ausserordentlich häufig vorkommt. So kann man fassen:



also dieselbe Reihenfolge, als zwei getrennte stichische Perioden, oder als Eine palinodische oder Eine antithetische Periode. Aber, hiermit ist die Willkühr noch nicht zu Ende. Will man nämlich auch zu dem ferner Liegenden greifen, so kann man combiniren:



Hier ist freilich eine Grenze, und man wird auch in diesem Falle dadurch meistens das Rechte treffen, dass man diejenige Combinationsart wählt, welche am allernächsten liegt. Das wäre hier die palinodische. Denn wenn die Sätze gleiche Ausdehnung haben, aber durch eine Pause zum Theil getrennt sind, so wird diese die Gruppen bilden, und man würde selbst nicht gut als antithetische Periode fassen, wo in unserm Falle der Anfang des einen Verses dem Ende des andern entsprechen soll, ohne dass durch verschiedene Ausdehnung der Sätze, z. B.



dieses angedeutet wäre.

Aber in unzähligen Fällen wird Zweifel bleiben. Hier kann man dann fast immer sichere Auskunft erhalten durch die metrische Form der Sätze. Nehmen wir einmal vier Tetrapodien, von



verschiedenen, charakteristischen Formen. Hier lassen die letzteren leicht und schnell die Combinationsart erkennen, z. B.

- 1)  $\begin{array}{cccccc} - & \cup & | & \cup & | & \cup & | & \wedge \\ \sim & \cup & | & \cup & | & \cup & | & \wedge \\ \sim & \cup & | & \cup & | & \cup & | & \wedge \\ - & \cup & | & \cup & | & \cup & | & \wedge \end{array}$   $\begin{array}{c} \cdot \\ 4 \\ \cdot \\ 4 \\ \cdot \\ 4 \\ \cdot \\ 4 \end{array}$
- 2)  $\begin{array}{cccccc} - & \cup & | & \cup & | & \cup & | & \wedge \\ - & \cup & | & \cup & | & \cup & | & \wedge \\ \sim & \cup & | & \cup & | & \cup & | & \wedge \\ \sim & \cup & | & \cup & | & \cup & | & \wedge \end{array}$  I.  $\begin{array}{c} \cdot \\ 4 \\ \cdot \\ 4 \end{array}$  II.  $\begin{array}{c} \cdot \\ 4 \\ \cdot \\ 4 \end{array}$
- 3)  $\begin{array}{cccccc} - & \cup & | & \cup & | & \cup & | & \wedge \\ \sim & \cup & | & \cup & | & \cup & | & \wedge \\ - & \cup & | & \cup & | & \cup & | & \wedge \\ \sim & \cup & | & \cup & | & \cup & | & \wedge \end{array}$   $\begin{array}{c} \cdot \\ 4 \\ \cdot \\ 4 \\ \cdot \\ 4 \\ \cdot \\ 4 \end{array}$

Nämlich: Die Sätze von gleichen oder ähnlichen Formen entsprechen sich.

Diesen metrischen Formen entsprachen natürlich die Melodien.

2. Die Wichtigkeit dieser Regel mögen einige Beispiele aus Aristophanes und Euripides, die zum Theil grossartige Perioden aus lauter Sätzen gleicher Ausdehnung gebildet haben, veranschaulichen. Ich wähle Beispiele, in denen zwei, drei oder auch vier charakteristische Formen unterschieden werden.

#### A. Zwei charakteristische Formen.

*Ar. Ach. XII, Stn.*

Ξ. Ζηλῶ σε τῆς εὐβουλίας, μᾶλλον δὲ τῆς εὐωχίας, ἄν-  
θρωπε, τῆς παρούσης.

Δ. τί δῆτ', ἐπειδὴν τὰς κίχλας  
ὀπτωμένας ἴδῃτε;

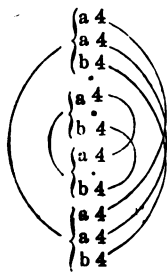
Ξ. οἶμαί σε καὶ τοῦτ' εὖ λέγειν.

Δ. τὸ πῦρ ὑποσκάλευε.

Ξ. ἤκουσας εἰς μαγειρικῶς κομφῶς τε καὶ δειπνητικῶς  
ἀνὰ διακονεῖται;

§. 37. Metrische Uebereinstimmung der correspondirenden Glieder. 159

> : \_ ∪ | \_ > | \_ ∪ | \_ , > || \_ ∪ | \_ > | \_ ∪ | \_ , > || \_ ∪ | \_ ∪ |  
 ∪ : \_ ∪ | \_ > | \_ ∪ | \_ ^ ||  
 > : \_ ∪ | \_ ∪ | \_ | \_ ^ ||  
 > : \_ ∪ | \_ > | \_ ∪ | \_ ^ ||  
 ∪ : \_ ∪ | \_ ∪ | \_ | \_ ^ ||  
 > : \_ ∪ | \_ ∪ | \_ ∪ | \_ , > || \_ ∪ | \_ > | \_ ∪ | \_ , > || \_ ∪ | \_ ∪ |  
 \_ | \_ ^ ||



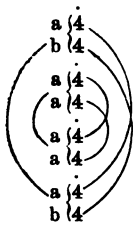
a = voll oder katalektisch  
 endend.

b = fallend.

Ar. Plut. I, Ep.

Αγ' εἶα νῦν τῶν σκωμμάτων ἀπαλλαγέντες ἤδη  
 ὑμεῖς ἐπ' ἄλλ' εἶδος τρέπεσθ', ἐγὼ δ' ἰὼν ἤδη λάτῃρα  
 βουλήσομαι τοῦ δεσπότου λαβὼν τιν' ἄρτον καὶ κρέας  
 μασώμενος τὸ λοιπὸν οὕτω τῷ κόπῳ ξυνεῖναι.

∪ : \_ ∪ | \_ > | \_ ∪ | \_ , ∪ || \_ ∪ | \_ ∪ | \_ | \_ ^ ||  
 > : \_ ∪ | \_ > | \_ ∪ | \_ , ∪ || \_ ∪ | \_ > | \_ ∪ | \_ ^ ||  
 > : \_ ∪ | \_ > | \_ ∪ | \_ , ∪ || \_ ∪ | \_ > | \_ ∪ | \_ ^ ||  
 ∪ : \_ ∪ | \_ ∪ | \_ ∪ | \_ , || \_ ∪ | \_ ∪ | \_ | \_ ^ ||



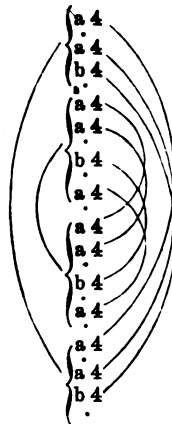
a = voll oder katalektisch  
 endend.

b = fallend.

Ar. Eccl. I, Str.

- Ἄλλ', ὦ Χαριτιμίδη  
καὶ Σμίκυnde καὶ Δράκης, ἔπου κατεπείγων,  
σαντῷ προσέχων, ὅπως μηδὲν παραχορδιεῖς  
ὧν δεῖ σ' ἀποδείξαι·  
5 ὅπως δὲ τὸ σύμβολον  
λαβόντες ἔπειτα πλησίτοι καθεδούμεσ', ὡς  
ἂν χειροτονῶμεν  
ἅπανσ' ὅποσ' ἂν δέῃ  
τὰς ἡμετέρας φίλας.  
10 καὶ τοι τί λέγω; φίλους γὰρ χρῆν μ' ὀνομάζειν.

> : ~ ~ | ~ ~ | ~ ^ ||  
> : ~ ~ | ~ ~ | ~ ~ ~ ~ | ~ ^ ||  
> : ~ ~ | ~ ~ | ~ ~ ~ ~ | ~ ^ ||  
> : ~ ~ | ~ ~ | ~ ^ ||  
5 ~ : ~ ~ | ~ ~ | ~ ^ ||  
~ : ~ ~ | ~ ~ | ~ ~ ~ ~ | ~ ^ ||  
> : ~ ~ | ~ ~ | ~ ^ ||  
~ : ~ ~ | ~ ~ | ~ ^ ||  
> : ~ ~ | ~ ~ | ~ ^ ||  
10 > : ~ ~ | ~ ~ | ~ ~ ~ ~ | ~ ^ ||





C. Vier charakteristische Formen.

Vesp. XIV, Str.

Ζηλῶ γε τῆς εὐτυχίας  
 τὸν πρέσβυν, οἱ μετέστη  
 ξηρῶν τρόπων καὶ βιοτῆς·  
 ἕτερα δὲ νῦν ἀντιμαδῶν.  
 5 ἢ μέγα τι μεταπτεσεῖται.  
 Ἐπὶ τὸ τρυφᾶν καὶ μαλακόν.  
 τάχα δ' ἂν ἴσως οὐκ ἔδειλοι.  
 Τὸ γὰρ ἀποστῆναι χαλεπὸν  
 φύσεος, ἣν ἔχει τις ἀεί.  
 10 Καίτοι πολλοὶ ταῦτ' ἔπαδον·  
 ξυνόντες γνώμῃς ἐτέρων  
 μεταβάλλοντο τοὺς τρόπους.

|    |                             |      |                                   |     |                        |
|----|-----------------------------|------|-----------------------------------|-----|------------------------|
|    | > : — ∪   —   — ∪   — ∧     | I.   | (a 4<br>b 4<br>a 4<br>a 4<br>b 4) | II. | a 4<br>a 4<br>.        |
|    | > : — ∪   — ∪   —   — ∧     |      |                                   |     |                        |
|    | > : — ∪   —   — ∪   — ∧     |      |                                   |     |                        |
| 5  | ∪ : ∪ ∪ ∪   —   — ∪   — ∧   |      |                                   |     |                        |
|    | > : ∪ ∪ ∪   ∪ ∪   —   — ∧   |      |                                   |     |                        |
|    | ∪ : ∪ ∪ ∪   —   — ∪   — ∧   |      |                                   |     |                        |
|    | ∪ : ∪ ∪ ∪   —   — ∪   — ∧   |      |                                   |     |                        |
|    | ∪ : ∪ ∪ ∪   — >   — ∪   — ∧ | III. | c 4<br>c 4<br>.                   | IV. | d 4<br>d 4<br>d 4<br>. |
| 10 | ∪ : —   — >   — ∪   — ∧     |      |                                   |     |                        |
|    | ∪ : —   — >   — ∪   — ∧     |      |                                   |     |                        |
|    | ω : —   — ∪   — ∪   — ∧     |      |                                   |     |                        |

a = mit zusammengezogenem zweiten Takt, katalektisch.

b = fallend.

c = ohne Zusammenziehung, katalektisch.

d = mit gedehntem ersten Takt, katalektisch.

zu weit führen, in diese Verhältnisse näher einzugehen, die in die Compositionslehre gehören, nicht aber in einen elementaren Leitfaden, schon wegen ihrer grossen Schwierigkeit.

Nur auf Eins will ich noch aufmerksam machen, nämlich, dass

Ar. Ran. I.

Δ. Βρεκεκεκέξ κοάξ κοάξ.

τουτί παρ' ὑμῶν λαμβάνω.

Β. δεινὰ τᾶρα πεισόμεσθα.

Δ. δεινότερα δ' ἔγωγ', ἐλαύνων  
εἰ διαρραγήσομαι.

5

Β. βρεκεκεκέξ κοάξ κοάξ.

Δ. οἰμῶζετ'· οὐ γάρ μοι μέλει.

Β. ἀλλὰ μὴν κεκραξόμεσθα γ',

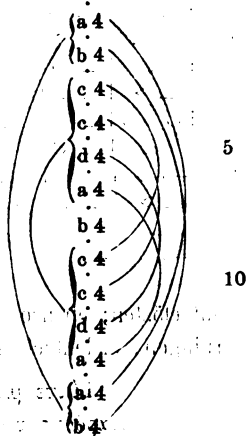
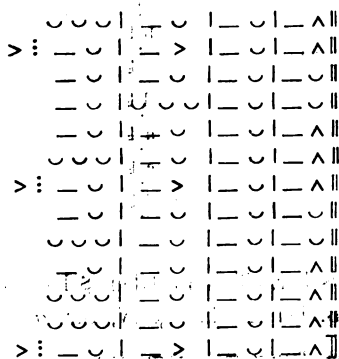
ὅποσον ἢ φέρυγξ ἂν ἡμῶν  
χανδάνη, δι' ἡμέρας

10

βρεκεκεκέξ κοάξ κοάξ.

Δ. βρεκεκεκέξ κοάξ κοάξ.

τούτω γὰρ οὐ νικήσετε.

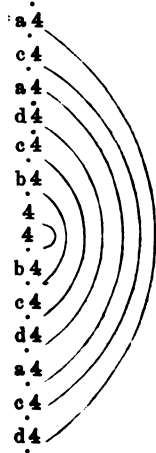


häufig gerade metrisch sehr verschiedene Sätze sich entsprechen, wodurch ein scharfer Contrast in der Musik und dem Rhythmus zum Ausdruck kommt. Einen so schönen Contrast bilden namentlich Sätze mit vielen zusammengezogenen Takten und solche mit vielen

## Eur. Cycl. I, Str.

Παῖ μοι γενναίων πατέρων  
 γενναίων τ' ἐκ τοκάδων  
 παῖ δὴ μοι νίσσει σκοπέλους;  
 οὐ τᾶδ' ὑπήνεμος αὔρα  
 5 καὶ ποιηρὰ βοτάνᾳ,  
 δινᾶέν τ' ὕδωρ ποταμῶν  
 ἐν πίστραις κεῖται πέλας ἄντρων, οὐ σοὶ βλαχαὶ τεκνέων;  
 ψύττα, σὺ τὰδ' οὐ, κοῦ τὰδε νεμεῖ,  
 οὐδ' αὖ κλιτὺν δροσεράν;  
 10 ὦ ὕπαγ' ὦ κεράστα  
 ἦ ῥίψω πέτρον κατὰ σοῦ  
 Κύκλωπος ἀγροβάτα  
 μηλοβάτα στασιωρόν.

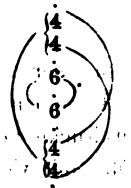
— > | — > | ~ ~ | — ^ ||  
 — | — > | ~ ~ | — ^ ||  
 — > | — > | ~ ~ | — ^ ||  
 5 > : — ~ | ~ ~ | — | — ^ ||  
 — | — > | ~ ~ | — ^ ||  
 > : — | — ~ | ~ ~ | — ^ ||  
 — > | — > | ~ ~ | — || — > | — > | ~ ~ | — ^ ||  
 > : ~ ~ ~ | — | ~ ~ ~ | — ^ ||  
 — | — > | ~ ~ | — ^ ||  
 10 ~ ~ | — ~ | — | — ^ ||  
 — > | — > | ~ ~ | — ^ ||  
 — | — > | ~ ~ | — ^ ||  
 ~ ~ | ~ ~ ~ | — | — ^ ||



aufgelöst; ebenso eine Reihe choreischer, eiliger Dactylen (§ 15) mit ruhigen, ordentlichen Trochäen, z. B. bei Aesch. Ag. IV, Str. α'.

Τίπτε μοι τόδ' ἔμπεδον δεῖμα προστατήριον  
 καρδίας τερασκόπου ποτᾶται;  
 μαντιπολεῖ δ' ἀκέλευστος ἄμισθος αἰοιδά;  
 οὐδ' ἀποπτύσας δίκαν δυσκρίτων ὄνειράτων ...

— ~ | — ~ | — ~ | — , || — ~ | — ~ | — ~ | — ^ ||  
 — ~ | — ~ | — ~ | — ~ | — ~ | — ^ ||  
 — ω | — ω | — ω | — ω | — ^ ||  
 — ~ | — ~ | — ~ | — , || — ~ | — ~ | — ~ | — ^ ||







## Die lyrischen Partien im Ajax.

## I.

## Die Parodos, V. 172—200.

σ. Ἦ βρά σε Ταυροπόλα Διὸς Ἄρτεμις —

ὦ μεγάλα φάτις, μὴ  
μᾶτερ αἰσχύνῃς ἑμῆς,

ᾠρμασε πανδάμους ἐπὶ βοῦς ἀγελαίας,

5 ἥ πού τινος νίκας ἀκάρπτωτον χάριν,  
ἥ βρα κλυτῶν ἐνάρων ψευσθεῖσ', ἄδωροις  
εἴτ' ἐλαφαβολαίς;

Ἦ χαλκοῦ δ' ἄρα σοὶ τιν' Ἐνυάλιος

μομφῇ ἔχων ἔνθαυ' ἄρδ' ἐννευχίῳις

10 μαχαναῖς ἐτίσατο λώβαν;

α. Οὐποτε γὰρ φρενόεν ἐπ' ἀριστερά,

παῖ Τελαμῶνος, ἔβας

τόσσον, ἐν ποίμναις πίτνων·

Ἦκοι γὰρ ἂν Τελα νόσος· ἄλλ' ἀπερύκοι

5 καὶ Ζεὺς κακὰν καὶ Φοῖβος Ἀργείων φάτιν.

εἰ δ' ὑποβαλλόμενοι κλέπτουσι μῦθους

οἱ μεγάλοι βασιλῆς,

Ἦ τὰς ἀσώτου Σισυφιδᾶν γενεᾶς,

μὴ μὴ μ' ἄναξ ἔδ' ὦδ' ἐφάλοισ κλισίαις

10 ὅμμ' ἔχων κακὰν φάτιν ἄρη·

## Str.

Eine dorische Weise (§ 12). Dass V. 4 und 6 nicht als Pentapodien aufzufassen sind, zeigt ihre verschiedene Gestalt, nach



Ἄλλ' ἄνα ἐξ ἐδράνων, ὅπου μακράων  
στηρίζει ποτὲ τᾷδ' ἀγωνίῳ σχολᾷ  
ἄταν οὐρανίαν φλέγων.

Ἐχθρῶν δ' ὕβρις ὧδ' ἀτάρβηδ' ὀρμαῖτ' ἐν εὐανέμοις βάσσαις  
καγχάζόντων γλώσσαις βαρυάλγητ', ἐμοὶ δ' ἄχος ἔστακεν.

Strophe dadurch zu einem Ganzen, dass das Nachspiel der letzten Periode wieder eine Tetrapodie ist, welches an Per. I erinnert.

Metrisch wird zur folgenden Epode dadurch übergeleitet, dass die letzte Tetrapodie der Strophe zwei leichte Takte (— ∪) hat.

### Epod.

Eine logaödische Weise. Es darf als für Sophokles besonders eigenthümlich betrachtet werden, dass die vorletzten Takte der Sätze (wie hier in V. 4 und 5) häufig aus schweren Silben gebaut sind (— > statt — ∪).

**E p.**

[illegible]

II. >: ~ u | \_ u | \_ > | \_ || \_ u | ~ u | \_ > | \_ A ||  
 >: \_ > | \_ > | ~ u | \_ || \_ u | ~ u | \_ > | \_ A || 5

$$1. \quad \begin{array}{c} \dot{6} \\ \dot{6} \\ 4 \end{array} = i\pi.$$

II.  $\left( \begin{smallmatrix} 4 \\ 4 \\ 4 \\ 4 \end{smallmatrix} \right)$

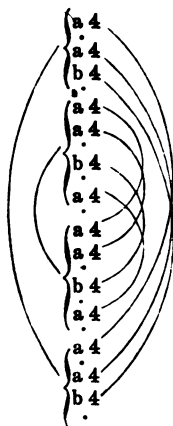
**Ar. Eccl. I, Str.**

Ἄλλ', ὦ Χαραυμίδη  
καὶ Σμίκυθε καὶ Δράκῃς, ἔπου κατεπέλγων,  
σαντῷ προσέχων, ὅπως μὴθὲν παραχορδαίῃς  
ὧν δεῖ σ' ἀποδείξαι·

5 ὅπως δὲ τὸ σύμβολον  
λαβόντες ἔπειτα πηλσίλοι καὶ ἐδοῦμεν, ὥς  
ἂν χειροτονῶμεν  
ἅπαντες ὅπως ἂν δέη  
τὰς ἡμετέρας φιλας.

10 καὶ τοι τί λέγω; φίλους γὰρ χρῆν μ' ὀνομάζειν.

5  
 10

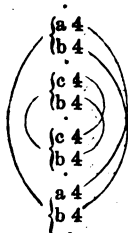


B. Drei charakteristische Formen.

Ar. Eq. V, Str.

Νῦν δὴ σε πάντα δεῖ κάλων ἐξείναι σεαυτοῦ  
καὶ λῆμα δούριον φορεῖν καὶ λόγους ἀφύκτους  
ὅτοισι τόνδ' ὑπερβαλεῖ. κοικίλος γὰρ ἀνὴρ  
κάκ' τῶν ἀμυχάνων πόρους εὐμυχάνους πορίζων.

> : \_ ∪ | \_ ∪ | \_ ∪ | \_ , > || \_ ∪ | \_ ∪ | \_ | \_ ∪ ||  
> : \_ ∪ | \_ ∪ | \_ ∪ | \_ , || \_ ∪ | \_ ∪ | \_ | \_ ∪ ||  
∪ : \_ ∪ | \_ ∪ | \_ ∪ | \_ , || \_ ∪ | \_ ∪ | \_ | \_ ∪ ||  
> : \_ ∪ | \_ ∪ | \_ ∪ | \_ , > || \_ ∪ | \_ ∪ | \_ | \_ ∪ ||



3. In dem letzten Beispiele (S. 164) finden wir aber auch bereits, dass ein fallender Vers als Nachsatz einem katalektischen als Vordersatz entspricht, und dieser Fall ist sehr häufig. Vgl. die Beispiele zu § 34, 8. Doch auch das Umgekehrte kommt nicht selten vor, und andererseits wechseln Sätze von der verschiedensten Form, die sich dennoch entsprechen, häufig mit einander, namentlich in langen repetirten Perioden, die zu einförmig werden würden bei immer gleicher Gestalt der Sätze. Es würde

## III.

## Kommos des Ajax (V. 348—427).

σ. α'.

Α. Ἰώ,

φίλοι ναυβάται, μόνοι ἐμῶν φίλων,

μόνοι ἔτ' ἐμμένοντες ὀρῶ νόμῳ,

ἴδεσθ' ἐμ' οἶον ἄρτι κύμα φοινίας ὑπὸ ζάλης

5

ἀμφίδρομον κυκλεῖται.

X. Οἴμ', ὡς ἔοικας ὀρῶ μαρτυρεῖν ἄγαν.

δηλοῖ δὲ τοῦργον ὡς ἀφροντίστως ἔχει.

α. α'.

Α. Ἰώ,

γένος ναῖας ἀρωγὸν τέχνας,

ἄλιον ὃς ἐπέβας ἐρέσσων πλάταν,

Σέ τοι, σέ τοι μόνον δέδορκα πημονὰν ἐπαρκέσont'.

5

ἀλλὰ με συνδαίξον.

X. Εὖφημα φώνει· μὴ κακὸν κακῷ διδούς

ἄκος, πλεόν τὸ πῆμα τῆς ἄτης τίδει.

Str. α'.

Eine dochmische und eine jambische Periode, letztere mit logaödischem Nachspiel.





σ. β'. Ἀ. Ὅρᾱς τὸν θρασύν, τὸν εὐκάρδιον,  
τὸν ἐν δαίτοις ἄτρεστον μάχαις,  
ἐν ἀφόβοις με θηροῖσι θεινὸν χέρας;  
οἷμοι γέλωτος, οἶον ὑβρίσθην ἄρα.

5 Τ. μή, δέσποτ' Αἴας, λίσσομαι σ', αὖδα τάδε.

Ἀ. Οὐκ ἐκτὸς ἄφορρον ἐκνεμεῖ πόδα;  
αἰαῖ αἰαῖ.

Τ. ὦ πρὸς θεῶν ὕπεικε καὶ φρόνησον εὔ.

Ἀ. ὦ δύσμαρος, ὅς χερὶ μὲν  
10 μεθῆκα τοὺς ἀλάστορας, ἐν δ' ἐλίκεσαι  
βουσί καὶ κλυτοῖς πεσὼν αἰπολίοις  
ἐρεμνὸν αἶμ' ἔδευσα.

Χ. τί δῆτ' ἂν ἀλγολίης ἐπ' ἐξεργασμένους;  
οὐ γὰρ γένοιτ' ἂν ταῦθ' ὅπως οὐχ ὧδ' ἔχεν.

α. β'. Ἀ. Ἰὼ πάνθ' ὁρῶν, ἀπάντων ἀεὶ  
κακῶν ὄργανον, τέκνον Λαρτίου,  
κακοπινέστατόν τ' ἄλλημα στρατοῦ,  
ἧ που πολὺν γέλωθ' ὑφ' ἡδονῆς ἄγεις.

5 Χ. ξὺν τῷ θεῷ πᾶς καὶ γελᾷ κωδύρεται.

Ἀ. Ἰδομῆδ' κν, καίπερ ὧδ' ἀταύμενος.  
ὦ μοί μοι.

Χ. μηδὲν μέγ' εἵπης· οὐχ ὁρᾶς ἴν' εἰ κακοῦ;

Ἀ. ὦ θεῶ, προγόνων προπάτωρ,  
10 πῶς ἂν τὸν αἰμυλώτατον, ἐχθρὸν ἄλλημα,  
τούς τε δισσάρχας ὀλέσσας βασιλῆς,  
τέλος θάνοιμι καὶ τός.

Τ. ὅταν κατεύχῃ ταῦθ', ὁμοῦ κάμοι θανεῖν  
εὖχου· τί γὰρ δεῖ ζῆν με σοῦ τεθνηκότος;

Str. β.

I. α: — — — — — α — — — — — α  
 α: — — — — — α — — — — — α  
 — — — — — α — — — — — α

trim.

trim.

5

II. ζ: — — — — — ζ — — — — — ζ

trim.

III. >: — — — — — > — — — — — >

ζ: — — — — — ζ — — — — — ζ

— — — — — ζ — — — — — ζ

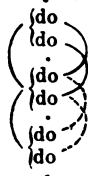
α: — — — — — α — — — — — α

trim.

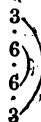
trim.

10

I.



III. log.



Str. β'.

Die mit II bezeichnete Gruppe ist recitativ, daher ohne Periodologie.

Per. III. hat dieselben Contraste, welche wir im vorhergehenden Kommos kennen lernten.

σ. γ'.

Α. Ἴδ'.

σκότος, ἐμὸν φάος

ἔρεβος ὡς φαεννότατον, ὡς ἐμοί,

ἔλεσδ' ἔλεσδ' ἐμ' οἰκῆτορα,

5       "Ἐλεσδ' ἐμ' οὔτε γὰρ θεῶν γένος οὔδ' ἀμερίων  
 ἔτ' ἄξιος βλέπειν τιν' εἰς ὄνησιν ἀνδρώπων.

'Αλλά μ' ἅ Διὸς

ἀλκίμα θεὸς

ἐλέσθριον αἰκίζει.

10       ποῖ τις οὖν φύγη;

ποῖ μολὼν μενῶ;

Εἰ τὸ μὲν φθίνει, φίλοι, δόμου

κλέος, μύραις δ' ἄγραις προσκείμενα,

πᾶς στρατὸς δίπαλτος ἄν με

15       χειρὶ φονεύει.

Τ. ὦ δυστάλαινα, τοιάδ' ἄνδρα χρήσιμον  
 φωνεῖν, ἃ πρόσδεν οὔτος οὐκ ἔτλη ποτ' ἄν.

α. γ'.

Α. Ἴδ'.

πόροι ἀλγροῖοι

πάραλα τ' ἄντρα καὶ νέμος ἐπάκτιον,

πολὺν πολὺν με θαρόν τε δῆ

5       Κατείχετ' ἀμφὶ Τροίαν χρόνον· ἄλλ' οὐκ ἔτι μ', οὐκ  
 ἔτ' ἀμπνοὰς ἔχοντα τοὔτο τις φρονῶν ἔστω.

Ω Σκαμάνδριοι

γείτονες βροαί,

εὐφρονες Ἀργείοις,

10       οὐκ ἔτ' ἄνδρα μὴ

τόνδ' ἴδῃτ', ἔπος

'Εξερέω μέγ', οἶον οὔτινα

Τροία δέρχῃ χθονὸς μολόντ' ἀπὸ

'Ελλάδος· τὰ νῦν δ' ἄτιμος


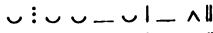
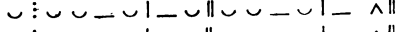
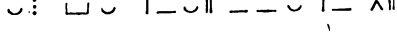



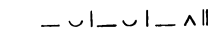
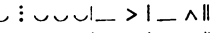
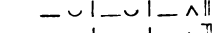
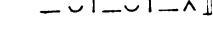
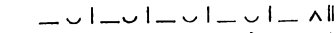

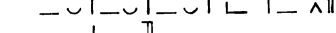

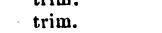
15       ᾧδε πρόκειμαι.

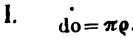
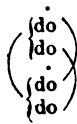
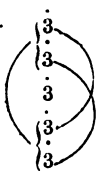
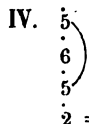
Χ. οὔτοι σ' ἀπείργειν, οὔδ' ὅπως ἐὼ λέγειν  
 ἔχω, κακοῖς τοιοῖσδε συμπεπτωκότα.

Str. γ'.

In der Gegenstrophe sind die Perioden zum Theil gar nicht  
 durch Interpunction gesondert (Eurh. § 13, 5)

## Str. γ'.

I.  I.   
  
  
II.   
  
III.   
  
  
  
  
IV.   
  
  
  
  
trim.  
trim.

I.  do = πρ.  5  
III.  10  
IV.  15  
2 = επ.

Die Strophe beginnt mit einer dochmischen Periode, dann folgt eine längere Partie in  $\frac{3}{8}$ -Takt, alles wie bei den vorhergehenden beiden Strophen. Aber diese Schlusspartie ist bis zu drei Perioden erweitert, die als Haupttheil den ganzen Chorgesang abschliessen sollen. Die erste und die letzte Periode dieser Partie bestehen aus stark contrastirenden Sätzen, wie der vorige logaödische Kommos. Dazwischen steht eine sehr gleichmässige Periode aus Tripodien (Per. III), die eine Art Antithese zu beiden bilden soll.

Der metrische Bau verschiedener Sätze ist meisterhaft und sehr bemerkenswerth. Zunächst der Dochmius mit „Verlängerung“ im ersten Takte, V. 4, durch den gerade denjenigen Wörtern ein grosses Gewicht im musikalischen Satze zuertheilt wird, die es auch im Sinne des Textes haben, nämlich  $\epsilon\lambda\epsilon\sigma\varsigma$  (Str.) und  $\pi\omicron\lambda\acute{o}\nu$  (Gstr.), deren Emphase allein schon durch ihre Wiederholung bewiesen wird (vgl. Eurh. § 18, 6). Dann ist das hinkende Schlusskolon von V. 6 besonders zu beachten, durch den der tiefe Schmerz vorzüglich schön gemalt wird, während sehr passend sogleich Per. III in leichtem, bewegtem Metrum folgt, da in ihr Ajax sich dazu aufrafft, seine Lage unbefangener zu erwägen, die Mittel zur Abhülfe des Unglücks ins Auge fasst, oder den benachbarten Skamander als Zeuge seines bisherigen Ruhmes anruft.

## IV.

Erstes Stasimon (V. 596—645).

σ. α'. ὦ κλεινὰ Σαλαμῖς, σὺ μὲν που νάεις ἀλίπλακτος εὐδαί-  
μων πᾶσιν περίφαντος ἀεί·

Ἐγὼ δ' ὁ τλάμων παλαιὸς ἀφ' οὗ χρόνος

Ἰδᾷδι μένων χειμῶνι πόα τε μηνῶν

ἀνήριδος αἰὲν εὐνῶμαι

5 Πόνῳ τρυχόμενος,

κακὰν ἐλπίδ' ἔχων

Ἔτι μέ ποτ' ἀνύσειν τὸν ἀπότροπον αἰδήλον Ἄιδαν.

α. α'. Καὶ μοι δυσπέραπτος Αἴας ξύνεστιν ἔφεδρος, ὦμοι μοι,  
θεῖα μανία ξύναυλος·

Ὅν ἐξεπέμφω πρὶν δὴ ποτε θουρίῳ  
κρατοῦντ' ἐν Ἄρει· νῦν δ' αὖ φρενὸς οἰοβώτας  
φίλοις μέγα πένθος εὔρηται.

5 Τὰ πρὶν δ' ἔργα χερσὶν

μεγίστας ἀρετὰς

Ἀφιλα παρ' ἀφίλοις ἔπεσ' ἔπεσε μελέοις Ἀτρεΐδαις.

σ. β'. Ἡ που παλαιᾷ μὲν σύντροφος ἀμέρᾳ,  
λευκὰ δὲ γῆρᾳ μάτηρ νιν ὅταν νοσοῦντα  
φρενομόρως ἀκούσῃ,  
αἰλινον αἰλινον,

5 οὐδ' οἰκτρᾶς γόον ὄρηδος ἀηδοῦς

ἦσει δῦσμορος, ἀλλ' οἷξυτόνους μὲν ᾠδὰς

θρηγῆσει, χερόπληκτοι δ'

ἐν στέρνοισι πεσοῦνται

δοῦποι καὶ πολιᾶς ἄμυγμα χαίτας.

α. β'. Κρέσσων γὰρ Ἄιδα κεύθων ὁ νοεῖν μάταν,  
ὃς ἐκ πατρῴας ἥκων γενεᾶς, ἄριστος  
πολυπόνων Ἀχαιῶν,  
οὐκ ἔτι συντρόφοις

5 ὀργαῖς ἔμπεδος, ἀλλ' ἐκτὸς ὀμιλεῖ.

ὦ τλάμων πάτερ, οἷαν σε μένει πυθέσθαι

παιδὸς δύσφορον ἄταν,

ἄν οὔπω τις ἔδρεψεν

δίῳ Αἰακιδᾷ ἄτερθε τοῦδε.

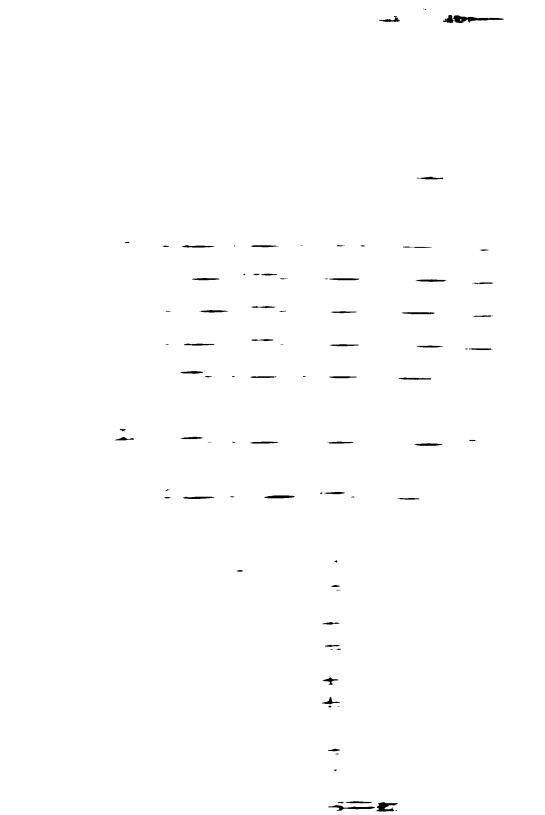


## V.

Hyporchem als zweites Stasimon (V. 693—718).

- σ. Ἐφριξ' ἔρωτι, περιχαρὴς δ' ἀνεπτόμαν. ἰὼ ἰὼ Πᾶν Πᾶν,  
 ὦ Πᾶν Πᾶν ἀλίπλαγκτε, Κυλλανίας χιονοκτύπου  
 πετραίας ἀπὸ δειράδος φάνηδ', ὦ θεῶν χοροποι' ἄναξ,  
 ὅπως μοι Νύσια Κνώσσι' ἐρχήματ' αὐτοδαῆ ξυνὸν ἰάψης.  
 5 νῦν γὰρ ἐμοὶ μέλει χορεῦσαι.  
 Ἰκαρίων δ' ὑπὲρ μολῶν πελαγέων ἄναξ Ἀπόλλων ὁ Δάλιος  
 εὐγνωστος  
 ἐμοὶ ξυνείης διὰ παντὸς εὐφρων.
- α. Ἐλυσεν αἰνὸν ἄχος ἀπ' ὀμμάτων Ἄρης. ἰὼ ἰὼ. νῦν αὖ,  
 νῦν, ὦ Ζεῦ, πάρα λευκὸν εὐήμερον πελάσαι φάος  
 δοᾶν ὠκυάλων νεῶν, ὅτ' Αἴας λαδίπονος πάλιν,  
 θεῶν δ' αὖ πάνδ' ὅσμι' ἐξήνυσ' εὐνομίᾳ σέβων μεγίστα.  
 5 πάνδ' ὁ μέγας χρόνος μαραίνει  
 Κούδεν ἀναύδητον φατίξαιμ' ἄν, εὔτε γ' ἐξ ἀέλπτων Αἴας  
 μετανεγνώσθη  
 θυμοῦ δ' Ἀτρεΐδαις μεγάλων τε νεικέων.

Die Strophe besteht der Hauptsache nach aus einer grossen palinodisch-antithetischen Periode, ein Bau, der sich ganz vorzüglich für Hyporcheme eignet. Vgl. das Hyporchem Ant. VII. — Per. II. hätte als eine repetirt stichische mit Nachspiel aufgefasst werden können, doch verdient die Auffassung als mesodische Periode den Vorzug, einmal, weil, wie bemerkt, antithetischer Bau für Hyporcheme besonders passend ist, dann aber, weil der letztere Satz in V. 6 choreisch ist, so dass sich der erste Satz dieses Verses genauer respondiren, während der zweite als Mittelspiel eine Antithese zu beiden bildet.



۲۰۰۰



## VI.

Dritter Kommos (V. 879—890, 900—903, 909—914,  
925—936, 946—949, 954—960).

- α. Τίς ἄν δῆτά μοι, τίς ἂν φιλοπόνων  
ἀλιαδᾶν ἔχων ἀύπνους ἄγρας  
Ἦ τίς Ὀλυμπιάδων θεῶν ἢ ρυτῶν  
Βοσπορίων ποταμῶν τὸν ὠμόθυμον
- 5 Εἰ ποῖτι πλαζόμενον [κυρεῖ]  
λεύσσω ἀπύοι;  
σχέτλια γὰρ μακρῶν ἀλάταν πόνων  
οὐρίων μὴ πελάσαι δρόμων,  
ἀλλ' ἀμενηνὸν ἄνδρα μὴ λεύσσειν ὅπου.
- 10 ὦμοι ἐμῶν νόστων·  
ὦμοι, κατέπεφνες, ἄναξ, [με] τόνδε συνναύταν, ἰὼ τάλας·  
ὦ ταλαίφρων γύναι.  
ὦμοι ἐμᾶς ἄτας, οἷος ἄρ' αἰμάχθης, ἄφαρκτος φίλων·  
Ἐγὼ δ' ὁ πάντα κωφός, ὁ πάντ' αἰδρις,
- 15 κατημέλησα. πᾶ πᾶ  
κεῖται ὁ δυστράπελος δυσώνυμος Αἴας;  
α. Ἐμελλες, τάλας, ἐμελλες χρόνῳ  
στερεόφρων ἄρ' ἐξανύσειν κακᾶν  
Μοῖραν ἀπειρεσίων πόνων. τοῖά μοι  
πάννυχα καὶ φαεῖδοντ' ἀνεστέναζες
- 5 ὦμόφρων ἐχθροδόπ' Ἀτρεΐδαις  
οὕλῳ σὺν πάθει.  
μέγας ἄρ' ἦν ἐκείνος ἄρχων χρόνος  
πημάτων, ἦμος ἀριστόχειρ  
οὐλομένων ὅπλων ἔκειτ' ἄγων πέρι.
- 10 ὦμοι ἀναλήτων  
δισσῶν ἐπρόθησας ἄναυδον ἔργον Ἀτρειδᾶν [έν] τῷδ' ἄχει·  
ἀλλ' ἀπείργοι θεός.  
Ἦ ῥα κελαινώπαν θυμὸν ἐφυβρίζει πολύτλας ἀνήρ  
Γελαῖ δέ τοῖσδε μαινομένοις ἄχεσιν
- 15 πολὺν γέλωτα, φεῦ φεῦ,  
ξύν τε διπλοὶ βασιλῆς κλύοντες Ἀτρεΐδαι.

# Aj. VI.

I.  $\cup : \_ \_ \cup | \_ , \cup \parallel \_ \cup \cup | \_ \wedge \parallel$   
 $\cup : \cup \cup \_ \cup | \_ \cup \parallel \_ \_ \cup | \_ \wedge \parallel$

II.  $\sim \cup | \sim \cup | \_ \cup | \_ | \_ \cup | \_ \wedge \parallel$   
 $\sim \cup | \sim \cup | \_ \cup | \_ | \_ \cup | \_ | \_ \wedge \parallel$

III.  $\_ \cup | \_ | \_ | \sim \cup | \_ \geq | \_ \wedge \parallel$  5  
 $> : \_ \_ \cup | \_ \wedge \parallel$   
 $\cup : \cup \cup \_ > | \_ \cup \parallel \_ \_ \cup | \_ \wedge \parallel$   
 $\_ \cup | \_ | \_ | \sim \cup | \_ \cup | \_ \wedge \parallel$   
 $\sim \cup | \_ \cup | \_ \cup | \_ \geq | \_ \cup | \_ \wedge \parallel$

IV.  $> : \_ \cup | \_ | \_ | \_ \wedge \parallel$  10  
 $> : \sim \cup | \sim \cup | \_ \cup | \_ \cup \parallel \_ > | \_ > | \_ \cup | \_ \wedge \parallel$   
 $\_ \cup | \_ | \_ \cup | \_ \wedge \parallel$

V.  $\geq : \cup \cup \_ > | \_ , > \parallel \cup \cup \_ > | \_ , \cup \parallel \_ \_ \cup | \_ \wedge \parallel$

VI.  $\cup : \_ \cup | \_ \cup | \sim \cup | \sim \cup | \_ \wedge \parallel$   
 $\cup : \_ \cup | \_ \cup | \_ | \_ \wedge \parallel$  15  
 $\sim \cup | \sim \cup | \_ \cup | \sim \cup | \_ \cup \parallel$

I.  $\begin{pmatrix} \text{do} \\ \text{do} \\ \text{do} \\ \text{do} \end{pmatrix}$  II.  $\begin{matrix} \cdot 6 \\ \cdot 6 \\ \cdot \end{matrix}$  III.  $\begin{matrix} \cdot 5 \\ \text{do} \\ \text{do} \\ \text{do} \\ \cdot 5 \\ \cdot 6 \end{matrix}$  IV.  $\begin{matrix} \cdot 4 \\ \cdot 4 \\ \cdot 4 \\ \cdot 4 \\ \cdot 4 \end{matrix}$  V.  $\begin{matrix} \cdot \text{do} \\ \cdot \text{do} \\ \cdot \text{do} \end{matrix}$  VI.  $\begin{matrix} \cdot 5 \\ \cdot 4 \\ \cdot 5 \end{matrix}$

$\cdot 6 = \epsilon \pi.$

Obgleich in einem kommatischen Gesange Eurhythmie gerade nicht nothwendig ist, wenn er von dochmischen Elementen durchdrungen ist (Eurh. § 19, 1), so liess sich hier dieselbe doch auf den ersten Blick erkennen, namentlich durch die genaue Uebereinstimmung von V. 5 und 8. Dass Per. III einen mesodischen Bau hatte, ging ferner hervor aus der Uebereinstimmung des Dochmius V. 6 und des zweiten in V. 7 in der Form, wodurch der erste Dochmius von V. 7 als Mittelspiel zu erkennen war.

Gleditsch hat sich um die Herstellung des Textes grosse Verdienste erworben; seine Emendationen werden durch die Eurhythmie erwiesen.

## VII.

Drittes Stasimon (V. 1185—1222).

- σ. α'. Τίς ἄρα νέατον ἐς πότε λήξει πολυπλάγκτων ἐτέων ἀριζμός,  
τὰν ἄπαυστον αἰὲν ἐμοὶ δορυσσοήτων μόχθων ἄταν ἐπάγων  
Ἄν τὰν εὐρώδεα Τρωτῶν,  
δύστανον ὄνειδος Ἑλλάνων;
- α. α'. Ὅφελε πρότερον αἰζέρεα δύναι μέγαν ἢ τὸν πολύκοινον Ἀἰδαν  
κεῖνος ἀνὴρ, ὃς στυγερῶν ἔδειξεν ὄπλων Ἑλλασιν κοινὸν Ἀρη·  
Ἰὼ πόνοι πρόγονοι πόνων.  
κεῖνος γὰρ ἔπερσεν ἀνδρώπους.
- σ. β'. Ἐκεῖνος οὔτε στεφάνων  
οὔτε βασιδῆαν κυλίκων  
νεῖμεν ἐμοὶ τέρψιν ὁμιλεῖν,  
οὔτε γλυκὺν αὐλῶν ὄτοβον,  
5 δύσμορος, οὔτ' ἐννυχίαν  
τέρψιν λαύειν.  
Ἐρώτων δ' ἐρώτων ἀπέπαυσεν, ὦμοι·  
κεῖμαι δ' ἀμέριμνος οὔτως  
αἰὲν πυκιναῖς δρόσοις τεγγόμενος κόμας,  
10 λυγρᾶς μνήματα Τροίας.
- α. β'. Καὶ πρὶν μὲν ἐξ ἐννυχίου  
δείματος ἦν μοι προβολὰ  
καὶ βελέων δούριος Αἴας·  
νῦν δ' οὔτος ἀνεῖται στυγερῶ  
5 δαίμονι. τίς μοι, τίς ἔτ' οὖν  
τέρψις ἔπεται;  
Γενοίμαν ἦν' ὑλᾶς ἐπεστι πόντου  
πρόβλημ' ἀλκίλυστον, ἄκραν  
ὑπὸ πλάκα Σουνίου, τὰς ἱεράς ὅπως  
10 προσείπομεν Ἀδάνας.

Str. α'.

V. 1—2, jeder für sich eine wohl abgerundete mesodische Periode, liefern einen schönen Beleg zu der § 36 erwähnten Er-



## Die lyrischen Partien in der Antigone.

## I.

## Die Parodos (V. 100—154).

σ. α'. Ἀκτὶς ἀέλου, τὸ κάλλιστον ἐπταπύλῳ φανέν Θῆβα τῶν  
 προτέρων φάος  
 ἐφάνθης ποτ', ὃ χρυσέας αἰμέρας βλέφαρον, Διρχαίων ὑπὲρ βεέ-  
 θρων μολοῦσα  
 Τὸν λεύκασπιν Ἀπιόθεν φῶτα βάντα πανσαγία  
 φυγάδα πρόδρομον ὀξυτέρῳ κινήσασα χαλινῷ.

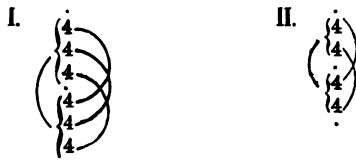
σν. α'. "Ὅς ἐφ' ἀμετέρῃ γὰρ Πολυνείκους  
 ἄρ' οἶς νεικέων ἐξ ἀμφιλόγων  
 ὀξέα κλάζων  
 αἰετὸς ἐς γὰρ ὑπερέπτα,  
 5 λευκῆς χιόνος πτέρυγι στεγανός,  
 πολλῶν μετ' ὅπλων  
 ξύν δ' ἱπποκόμοις κορύβησσιν.

α. α'. Στάς δ' ὑπὲρ μελάρων φονώσασιν ἀμφιχανὼν κύκλῳ λόγ-  
 χαις ἐπτάπυλον στόμα  
 ἔβα, πρὶν ποτ' ἀμετέρων αἱμάτων γένυσιν πλησθῆναί τε καὶ  
 στεφάνῳμα πύργων  
 Πευκίανδ' Ἥφαιστον εἰλεῖν. τοῖος ἀμφὶ νῶτ' ἐτάδῃ  
 πάταγος Ἄρεος, ἀντιπάλῳ δυσχείρωμα δράκοντι.

σν. β'. Ζεὺς γὰρ μεγάλης γλώσσης κόμπους  
 ὑπερεχθαίνει, καὶ σφας ἐσιδὼν  
 πολλῷ βεύματι προσνισσομένους  
 χρυσοῦ καναχῇ δ' ὑπερόπτας,  
 5 παλτῷ ρυπτεῖ πυρὶ βαλβίδων  
 ἐπ' ἄκρων ἔδη  
 νύκην ὀρμῶντ' ἀλαλάξαι.

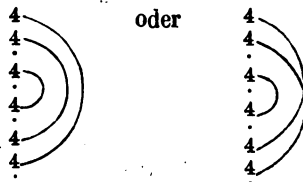
Str. *a'*.

L            \_>| ~ u |\_ u L ||\_ u |~ u |\_ u L, ||\_ > |  
                       ~ u |\_ u |\_ A ||  
u : L |\_ u |~ u L,||\_ u |~ u |\_ > | L ||\_ u |  
                       ~ u |\_ u |\_ u ]

[illegible]

Str.  $\alpha'$ .

Das freudige Siegesgefühl offenbart sich in Versen, die in sich rhythmisch wohl gegliedert sind, sich aber dem grösseren palinodischen Ganzen unterordnen. Es durfte daher kein antithetischer Bau der ersten Periode angenommen werden, obgleich die Wortschlüsse diese Eintheilung ermöglichten:



Ein ähnliches Verhältniss findet im Anfange der Parodos des Agamemnon statt (Eurh. p. 146). Dort folgt eine Periode von wesentlich antithetischem Baue, wie auch hier Str. β' eine solche (nämlich mesodische) folgt.

Auffallend ist die umgekehrte Folge des leichten und schweren Taktes in V. 3, die jedoch nur in der Strophe, nicht in der Gegenstrophe stattfindet.

σ. β'. 'Αντίτυπος δ' ἐπὶ γὰρ πέσσε τανταλωδεῖς  
 πυρφόρος, ὃς τότε μαινομένα ξὺν ὄρμα  
 Βακχεύων ἐπέπνει ριπαῖς ἐχθίστων ἀνέμων  
 εἶχε δ' ἄλλα τὰ μὲν,  
 5 "Ἄλλα δ' ἐπ' ἄλλοις ἐπενώμα στυφελίζων μέγας "Αρης  
 δεξιόσειρος.

σν. γ'. 'Επτὰ λοχαγοὶ γὰρ ἐφ' ἐπτὰ πύλαις  
 ταχθέντες ἴσοι πρὸς ἴσους ἔλιπον  
 Ζηνὶ τροπαίῳ πάγχαλκα τέλη,  
 πλὴν τῶν στυγερῶν, ὃ πατρὸς ἐνός  
 5 μητρός τε μιᾶς φύντε κατ' αὐτοῖν  
 δικρατεῖς λόγχας στήσαντ' ἔχετον  
 κοινοῦ θανάτου μέρος ἄμφω.

α. β'. 'Ἀλλὰ γὰρ ἃ μεγαλόνυμος ἦλθε Νίκη  
 τᾷ πολυαρμάτῳ ἀντιχαρεῖσα Θήβα,  
 'Εκ μὲν δὴ πολέμων τῶν νῦν θέσσε λησμοσύναν,  
 δεῶν δέ ναοὺς χοροῖς  
 5 Παννυχίοις πάντας ἐπέλωμεν, ὃ Θήβας δ' ἐλελίχων  
 Βάκχιος ἄρχοι.

### Str. β'.

Per. II. Dass logaödische Perioden bei Sophokles gern mit einem choreïschen Satze schliessen (indem der Gang gegen das Ende ruhiger wird), zeigen schon folgende Perioden im Ajax: III, Str. β', Per. 3; — VI, Per. 4 (ebenfalls mit Zusammenziehung des zweiten Taktes); — auch II, Per. 3 kann angeführt werden.

Per. III. Den sogenannten versus adonius als Nachspiel trafen wir bereits Aj. III, Str. γ', Per. 4.





## II.

## Erstes Stasimon (V. 332—375).

σ. α'. Πολλὰ τὰ δεινά, κοῦδέν ἀνθρώπου δεινότερον πέλει·  
τοῦτο καὶ πολιοῦ πέραν πόντου χειμερῶ νότω

Χωρεῖ, περιβρυχίοισιν  
περῶν ὑπ' οἴδμασιν,  
5 Δεῶν δὲ τὰν ὑπερτάταν, Γᾶν  
Ἄφδιτον, ἀκαμάταν ἀποτρύεται,  
ἰλλομένων ἀρότρων ἔτος εἰς ἔτος,  
ἱππέω γένει πολεύων.

α. α'. Κουφονόων τε φῦλον ὀρνίθων ἀμφιβαλὼν ἄγει  
καὶ θηρῶν ἀγρίων ἔσση, πόντου τ' εἰναλλίαν φύσιν  
Σπείραιοι δικτυοκλώστοις  
περιφραδῆς ἀνὴρ·

5 κρατεῖ δὲ μηχαναῖς ἀγραύλου  
Θηρὸς ὀρεσσιβάτα, λασιαύχενά δ'  
ἔππον ὀχμάζεται ἀμφιβαλὼν ζυγόν,  
οὔρειον τ' ἀκμήητα ταῦρον.

σ. β'. Καὶ φθέγμα καὶ ἀμερόφρον  
νόημα καὶ ἀστυνόμους ὀργὰς ἐδιδάξατο καὶ δυσαύλων  
Πάγων ἐναΐθρεια καὶ δύσομβρα φεύγειν βέλη,  
παντοπόρος· ἄπορος ἐπ' οὐδὲν ἔρχεται  
5 τὸ μέλλον· Ἄϊδα μόνον φεῦξιν οὐκ ἐπάξεται·  
νόσων δ' ἀμηχάνων φυγὰς συμπέφρασται.

α. β'. Σοφόν τι τὸ μηχανόεν  
τέχνας ὑπὲρ ἐλπίδ' ἔχων ποτὲ μὲν κακόν, ἄλλοτ' ἐπ' ἐσθλόν  
ἔρπει·

Νόμους τ' αἰείρων χθονὸς Δεῶν τ' ἔνορκον δίκαν,  
ὑψίπολις· ἄπολις, ὅτω τὸ μὴ καλὸν  
5 ξύνεστι, τόλμας χάριν. μήτ' ἐμοὶ παρέστιος  
γένοιτο μήτ' ἴσον φρονῶν ὃς τὰδ' ἔρδει.



## III.

## Zweites Stasimon (V. 582—625).

- σ. α'. Εὐδαίμονες οἷσι κακῶν ἄγευστος αἰών.  
 οἷς γὰρ ἂν σεισθῇ θεόθεν δόμος, ἄτας  
 Οὐδὲν ἐλλείπει γενεᾶς ἐπὶ πληθὺς ἔρπον·  
 ὅμοιον ὥστε ποντίαν οἶδμα, δυσπνόοις ὅταν  
 5 Θρήσσαισιν ἔρεβος ὕφαλον ἐπιδράμη πνοαῖς,  
 Κυλίνδει βυσσόθεν κελαινὰν δῖνα, καὶ  
 δυσάνεμον στόνῳ βρέμουσιν ἀντιπλήγες ἀκταί.
- α. α'. Ἀρχαῖα τὰ Λαβδακιδᾶν οἴκων ὀρύμαι  
 πῆματα φθιτῶν ἐπὶ πῆμασι πίπτοντ',  
 Οὐδ' ἀπαλλάσσει γενεὰν γένος, ἀλλ' ἐρείπει  
 θεῶν τις, οὐδ' ἔχει λύσιν. νῦν γὰρ ἐσχάτας ὑπὲρ  
 5 βίβας ἐτέτατο φάος ἐν Οἰδίπου δόμοις —  
 Κατ' αὖ νιν φοινέα θεῶν τῶν νερτέρων  
 ἀμᾶ κοπίς λόγου τ' ἄνοια καὶ φρενῶν ἐρινύς.
- σ. β'. Τεῶν, Ζεῦ, δύνασιν τίς ἀνδρῶν ὑπερβασία κατάσχοι,  
 τὰν οὐδ' ὕπνος αἰρεῖ ποδ' ὁ παντοδῆρας  
 Οὔτε θεῶν ἄκματοι μῆνες, ἀγήρως δὲ χρόνῳ  
 δυναστας κατέχεις Ὀλύμπου μαρμαρόεσσαν αἴγλαν·  
 5 Τό τ' ἔπειτα καὶ τὸ μέλλον  
 καὶ τὸ πρὶν ἐπαρκέσει  
 νόμος ὅδ'· οὐδὲν ἔρπει  
 θνατῶν βίοντον τὸν πολὺν ἐκτὸς ἄτας.
- α. β'. Ἄ μὲν γὰρ πολὺπλαγκτος ἐλπὶς πολλοῖς μὲν ὄνησις ἀνδρῶν,  
 πολλοῖς δ' ἀπάτα κουφονόων ἐρώτων·  
 Εἰδότες δ' οὐδὲν ἔρπει, πρὶν πυρὶ θερμῷ πόδα τις  
 προσάυση. σοφία γὰρ ἔκ του κλεινὸν ἔπος πέφανται·  
 5 „Τὸ κακὸν δοκεῖν ποτ' ἐσθλὸν  
 τῷδ' ἔμμεν ὅτῳ φρένας  
 θεὸς ἄγει πρὸς ἄταν.“  
 πράσσει δ' ἐλιγοστὸν χρόνον ἐκτὸς ἄτας.



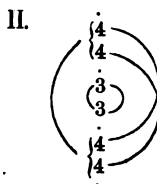
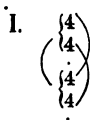
## IV.

Drittes Stasimon (V. 781—800).

- σ. "Ερωσ ἀνίκατε μάχαν, "Ερωσ ὃς ἐν κτήμασι πίπτεις,  
 ὅτ' ἐν μαλακαῖς παρειαῖς νεάνιδος ἐννουχεύεις·  
 Φοιτᾶς δ' ὑπερπόντιος ἐν τ' ἀγρονόμοις αὐλαῖς,  
 καί σ' οὔτ' ἀθανάτων φύξιμος οὐδεὶς  
 5 οὔδ' ἀμερίων ἐπ' ἀνδράπων, ὁ δ' ἔχων μέμνηεν.
- α. Σὺ καὶ δικαίων ἀδίκους φρένας παρασπᾶς ἐπὶ λώβα,  
 σὺ καὶ τόδε νεῖκος ἀνδρῶν ξύναιμον ἔχεις ταράξας·  
 Νικᾷ δ' ἐναργῆς βλεφάρων ἥμερος εὐλέκτρον  
 νύμφας, τῶν μεγάλων τῶνδε πάρεδρος  
 5 δεσμῶν. ἄμαχος γὰρ ἐμπαίζει δεδς Ἀφροδίτα.

I.  $\cup : \_ \cup | \_ | \sim \cup | \_ , \cup || \_ \cup | \_ | \sim \cup | \_ \cup ||$   
 $\cup : \sim \cup | \_ \cup | \_ | \_ , \cup || \sim \cup | \_ \cup | \_ | \_ \wedge ||$

II.  $> : \_ \cup | \_ | \sim \cup | \_ , || \sim \cup | \_ | \_ | \_ \wedge ||$   
 $\_ > | \sim \cup | \_ , || \sim \cup | \_ | \_ \wedge ||$   
 $> : \sim \cup | \_ \cup | \_ | \_ | \_ || \sim \cup | \_ \cup | \_ | \_ \wedge ||$



## V.

Kommos (V. 806—882).

Α. 'Ορᾶτ' ἔμ', ὧ γὰρ πατρίας πολῖται, τὰν νεάταν ὁδὸν σ. α'.  
στείχουσιν, νεάτον δὲ φέγγος λεύσσοιεν ἀελίου,  
κούποτ' αὖτις· ἀλλὰ μ' ὁ παγκοίτας "Αἰδας ζῶσαν ἄγει  
τὰν 'Αχέροντος

'Αιτάν, οὗδ' ὑμεναίων ἔγκληρον, οὗτ' ἐπινύμφειός 5  
πῶ μέ τις ὕμνος ὕμνησεν, ἀλλ' 'Αχέροντι νυμφεύσω.

Χ. Οὐκοῦν κλεινὴ καὶ ἔπαινον ἔχουσ' σ. α'.  
ἐς τόδ' ἀπέρχει κεῦδος νεκύων,  
οὔτε φθινάσιν πληγεῖσα νόσοις  
οὔτε ξιφέων ἐπίχειρα λαβοῦσ',  
ἀλλ' αὐτόνομος ζῶσα μόνη δὴ 5  
ᾄδων "Αἰδην καταβήσει.

Α. "Ηκουσα δὴ λυγροτάταν ὀλέσθαι τὰν Φρυγίαν ξέναν σ. α'.  
Ταντάλου Σιπύλῳ πρὸς ἄκρῳ, τὰν κισσὸς ὡς ἀτενῆς  
πετραῖα βλάστα δάμασεν, καὶ νιν ὄμβροι ταχομέναν  
ὡς φάτις ἀνδρῶν

Χιὼν τ' οὐδαμὰ λείπει, τέγγει δ' ὑπ' ὀφρύσι παγκλαύτοις 5  
δειράδας· ἧ με δαίμων ὁμοιοτάταν κατευνάζει.

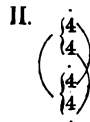
## Str. α'.

I. ♂: \_ \_ | \_ | 1 ~ \_ | \_ , \_ || \_ > | ~ \_ | \_ \_ | \_ ^ ||  
\_ ♂ | ~ \_ | \_ \_ | \_ > , || \_ | \_ \_ | ~ \_ | \_ ^ ||  
\_ \_ | \_ ♂ | ~ \_ | \_ | , || \_ ♂ | \_ > | ~ \_ | \_ ^ ||  
~ \_ | \_ \_ | \_ ]

II. ♂: \_ | \_ \_ | \_ > | \_ || \_ \_ | ~ \_ | \_ > | \_ ^ ||  
~ \_ | \_ \_ | \_ | \_ | \_ || ~ \_ | \_ \_ | \_ > | \_ ^ ||



2 = επ.



- σν. β'.  $\bar{\chi}$ . Ἀλλὰ θεός τοι καὶ θεογεννής,  
 ἡμεῖς δὲ βροτοὶ καὶ θνητογενεῖς.  
 καί τοι φθιμένῳ τοῖς ἰσοθέοις  
 ἔγκληρα λαχεῖν μέγ' ἀκοῦσαι.
- σ. β'.  $\bar{\alpha}$ . Οἷμοι γελῶμαι. τί με, πρὸς θεῶν πατρῶων,  
 οὐκ οἰχομέναν ὑβρίζεις, ἀλλ' ἐπίφαντον;  
 ὦ πόλις, ὦ πόλεως πολυκτήμενες ἄνδρες·  
 ἰὼ Διρακαῖαι κρῆναι  
 5 Θήβας τ' εὐαρμάτου ἄλσος, ἔμπας ξυμμάρτυρας ὕμμ' ἐπικτῶμαι,  
 Οἷα φίλων ἄκλαυτος, οἷοις νόμοις  
 πρὸς ἔρμα τυμβόχυστον ἔρχομαι τάφου ποταίνου·  
 ἰὼ δύστανός γ', οὔτ' ἐν [τοῖσιν ἔτ'] οὔτε [τοῖσιν]  
 μέτοικος, οὐ ζῶσιν, οὐ θανοῦσιν.
- σ. γ'.  $\bar{\chi}$ . Προβᾶς' ἐπ' ἔσχατον θράσους  
 ὑψηλὸν ἐς Διὸς βάθρον  
 προσέπεσες, ὦ τέκνον, ποδοῖν.  
 πατρῶον δ' ἐκτίνεις τιν' ἄλλῳ.
- α. β'.  $\bar{\alpha}$ . Ἐψαυσας ἀλγεινοτάτας ἐμοὶ μερίμνας  
 πατὴρ τριπόλιστον οἶκτον, τοῦ τε πρόπαντος  
 ἀμετέρου πότμου κλεινοῖς Δαβδακίδαισιν.  
 ἰὼ ματρῶναι λέκτρων  
 5 ἅται κοιμήματά τ' αὐτογέννητ' ἐμῷ πατρὶ δυσμόρῳ ματρός,  
 Οἷων ἐγὼ ποθ' ἅ ταλαίφρων ἔφυν·  
 πρὸς οὓς ἀραῖος, ἄγαμος, ἅδ' ἐγὼ μέτοικος ἔρχομαι.  
 ἰὼ δυσπότημων κασίγνητε γάμων κυρήσας,  
 θανὼν ἔτ' οὔσαν κατήναρές με.
- α. γ'.  $\bar{\chi}$ . Σέβειν μὲν εὐσέβειά τις,  
 κράτος δ' ὅτῳ κράτος μέλει  
 παράβατον οὐδαμῇ πέλει,  
 σὲ δ' αὐτόγνωτος ὦλεσ' ἔργα.
- ἐπ.  $\bar{\alpha}$ . Ἀκλαυτος, ἄφιλος, ἀνυμέναιος ἄγομαι ταλαίφρων  
 τάνδ' ἐτοίμαν ὁδόν·  
 Οὐκέτι μοι τόδε λαμπάδος ἱρὸν  
 ὄμμα θεμὶς ὄρᾱν ταλαίνα·  
 5 τὸν δ' ἐμὸν πότμον ἀδάκρυτον  
 οὐδεὶς φίλων στενάζει.





## VI.

## Viertes Stasimon (V. 944—987).

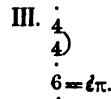
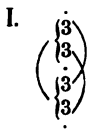
- σ. α'. Ἔτλα καὶ Δανάας οὐράνιον φῶς  
 ἀλλάξει δέμας ἐν χαλκοδέτοις αὐλαῖς·  
 Κρυπτομένα δ' ἐν τυμβήφει θαλάμῳ κατεξεύχῃ·  
 καίτοι μὲν γενεᾷ τίμιος, ὦ παῖ, παῖ,  
 5 καὶ Ζηνὸς ταμιεύεσκε γονὰς χρυσορύτου.  
 ἀλλ' ἅ μοιριδία τις δύνασις δεινά·  
 Οὗτ' ἄν νιν ὄλβος οὗτ' Ἄρης, οὐ πύργος, οὐχ ἀλίκτυποι  
 κελαιναὶ νᾶες ἐκφύγοιεν.
- α. α'. Ζεύχῃ δ' ὀξύχολος παῖς ὁ Δρύαντος,  
 Ἡδωνῶν βασιλεὺς, κερτομίῳς ὀργαῖς,  
 Ἐκ Διονύσου πετρώδει κατάφαρκτος ἐν δεσμῷ.  
 οὕτω τᾶς μανίας θεινὸν ἀποστάζει  
 5 ἀνδρῶν τὸ μένος. κεῖνος ἐπέγνω μανίαις  
 ψαύων τὸν θεὸν ἐν κερτομίῳς γλώσσαις.  
 Παύεσκε μὲν γὰρ ἐνθέους γυναῖκας εὐϊὸν τε πῦρ,  
 φιλαύλους τ' ἠρεΐζε Μούσας.
- σ. β'. Παρὰ δὲ Κυανέων σπιδάδων διδύμας ἄλλος  
 ἄκται Βοσπόριαι ἔν' ὁ Θρηκῶν ἄξενος  
 Σαλμυδησὸς, Ἄρης τ' ἀγχίπολις  
 δισσοῖσι Φινείδαις  
 5 εἶδεν ἀρατὸν ἔλκος  
 Ἄραχθὲν ἐξ ἀγρίας δάμαρτος  
 ἀλαὸν ἀλαστόροισιν ὀμμάτων κύκλοις  
 ἄτερθ' ἐγγέων, ὑφ' αἱματηραῖς  
 χεῖρεςσι καὶ κερκίδων ἀκμαῖσιν.
- α. β'. Κατὰ δὲ τακόμενοι μέλαιοι μελέαν πᾶσαν  
 κλαῶν ματρός, ἔχοντες ἀνύμφευτον γονάν·  
 Ἄ δὲ σπέρμα μὲν ἀρχαιογόνων  
 ἄντας Ἐρεχθεῖδαν,  
 5 τηλεπόροις ἐν ἄντροις

Τράφη συνέλλαισιν ἐν πατρώαις  
 Βορεὰς ἄμιππος ὀρθόποδος ὑπὲρ πάγου  
 Δεῶν παῖς· ἀλλὰ καὶ ἐκείνη  
 Μοῖραι μακράωνες ἔσχον, ὧ παῖ.

## Str. α'.

- I.  $\_ > | \sim \cup | \_ , || \sim \cup | \_ | \_ \wedge ||$   
 $\_ > | \sim \cup | \_ , || \sim \cup | \_ > | \_ \wedge ||$
- II.  $\sim \cup | \_ > | \_ > || \sim \cup | \_ \cup | \_ > | \_ \wedge ||$   
 $\_ > | \sim \cup | \_ , || \sim \cup | \_ > | \_ \wedge ||$   
 $\_ > | \sim \cup | \_ || \sim \cup | \_ | \sim \cup | \_ \wedge ||$   
 $\_ > | \sim \cup | \_ , || \sim \cup | \_ > | \_ \wedge ||$
- III.  $> : \_ \cup | \_ \cup | \_ \cup | \_ , \geq || \_ \cup | \_ \cup | \_ \cup | \_ \wedge ||$   
 $\cup : \_ | \_ | \_ \cup | \_ \cup | \_ | \_ \wedge ||$

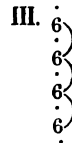
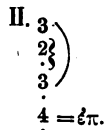
5



## Str. β'.

- I.  $\cup \cup \cup | \sim \cup | \sim \cup | \sim \cup | \_ \cup | \_ \wedge ||$   
 $\_ > | \sim \cup | \sim \cup | \_ > | \_ \cup | \_ \wedge ||$
- II.  $\_ \cup | \sim \cup | \_ || \sim \cup | \_ \wedge ||$   
 $> : \_ \cup | \sim \cup | \_ \wedge ||$   
 $\sim \cup | \_ \cup | \_ | \_ \wedge ||$
- III.  $\cup : \_ \cup | \_ | \_ \cup | \_ \cup | \_ | \_ \wedge ||$   
 $\cup : \cup \cup \cup | \_ \cup | \_ \cup | \_ \cup | \_ \wedge ||$   
 $\cup : \_ | \_ | \_ \cup | \_ \cup | \_ | \_ \wedge ||$   
 $> : \_ \cup | \_ | \_ \cup | \_ \cup | \_ | \_ \wedge ||$

5



## VII.

## Hyporchem (V. 1115—1154).

- σ. α'. Πολυώνυμε, Καδμείας νύμφας ἄγαλμα  
καὶ Διὸς βαρυβρεμέτα  
γένος, κλυτὰν ὃς ἀμφέπει  
Ἴταλλαν, μέδεις τε  
5 παγκοίνοις Ἐλευσινίας  
Δηοῦς ἐν κόλποις, Βακχεῦ, Βακχᾶν  
Ὅ ματρόπολιν Θήβαν  
ναιετῶν παρ' ὑγρῶν  
Ἴσμηνοῦ ρεῖδρων, ἀγρίου τ' ἐπὶ σπόρᾳ δράκοντος·
- α. α'. Σὲ δ' ὑπὲρ διλόφου πέτρας στέροψ ὅπωπε  
λιγνύς, ἐνδ' αὖ Κωρύκῃαι  
Νύμφαι στίχουσι Βακχίδεξ,  
Κασταλλίας τε νᾶμα.  
5 καὶ σε Νυσαίων ὀρέων  
κισσῆρεις ὄχθαι χλωρά τ' ἀκτὰ  
Πολυστάφυλος πέμπει  
ἄβρότων ἐπετῶν  
Εὐαζόντων Θηβαίας ἐπισκοποῦντ' ἀγυιάς·
- σ. β'. Τὰν ἐκ πασᾶν τιμᾶς ὑπερτάταν πόλεων  
ματρὶ σὺν κεραυνίᾳ·  
καὶ νῦν ὡς βιαίας ἔχεται  
πάνδαμος πόλις ἐπὶ νόσου  
5 μολεῖν καθαρσίῳ ποδὶ Παρνασίαν ὑπὲρ κλιτὺν  
ἢ στονόνετα πορϑμόν.
- α. β'. Ἴὼ πῦρ πνειόντων χοράγ' ἄστρον, νυχίων  
οὐδεγμάτων ἐπισκόπε,  
παῖ Διὸς γένεδλον, προφάνηδ',  
ὄναξ σαῖς ἅμα περιπόλοις  
5 Θυλαῖσιν, αἵ σε μαινόμεναι πάννυχαι χορεύουσι  
τὸν ταμίαν Ἰαχχον.

Str.  $\alpha'$ .

I.  $\omega$ :  $\sim \cup | \_ > | \_ > | \_ \cup | \_ | \_ \wedge ||$   
 $\_ \cup | \_ \cup | \_ \sim \cup | \_ \wedge ||$   
 $\Sigma$ :  $\_ \cup | \_ \cup | \_ \cup | \_ \wedge ||$   
 $\_ \sim \cup | \_ \cup | \_ | \_ | \_ \wedge ||$   
 $\_ \Sigma | \_ \cup | \_ \sim \cup | \_ \wedge ||$   
 $>$ :  $\_ | \_ | \_ | \_ > | \_ > | \_ | \_ | \_ \wedge ||$

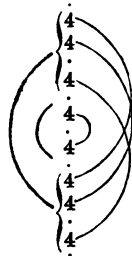
5

II.  $\cup$ :  $\sim \cup | \_ > | \_ \wedge ||$   
 $\_ \cup | \_ \sim \cup | \_ \wedge ||$

III.  $\_ > | \_ > | \_ \sim \cup | \_ \cup || \_ \cup | \_ \cup | \_ | \_ | \_ \wedge ||$

Str.  $\beta'$ .

$\Sigma$ :  $\_ | \_ | \_ | \_ | \_ || \_ \cup | \_ \cup | \_ \sim \cup | \_ \wedge ||$   
 $\_ \cup | \_ \cup | \_ \_ \cup | \_ \wedge ||$   
 $\_ \Sigma | \_ \sim \cup | \_ \sim \cup | \_ \wedge ||$   
 $\_ > | \_ \sim \cup | \_ \cup \cup | \_ \wedge ||$   
 $\cup$ :  $\_ \cup | \_ \cup | \_ \sim \cup | \_ | \_ || \_ \cup | \_ \cup | \_ > | \_ \wedge ||$   
 $\_ \cup | \_ \cup | \_ | \_ | \_ \wedge ||$



5

Bereits Aj. V ist darauf hingewiesen worden, dass antithetischer Bau der Perioden bei Hyporchemen besonders passend ist, und solche Perioden bilden bei allen Hyporchemen des Sophokles die Hauptsache, eine Erscheinung, die nimmermehr als ein Zufall betrachtet werden darf.

Der genauere Bau der Perioden ist nach § 37 zu bemessen. In Str.  $\alpha'$ , Per. I zeigte die genaue Uebereinstimmung von V. 2 und 5, dass die Anordnung eine rein antithetische ist.

In Str.  $\beta'$  dürfte V. 6 nicht als Nachspiel betrachtet werden, da der ganz ähnliche Bau von V. 3 und 4 ihre gegenseitige Respon- sion zeigte.

## VIII.

Die Exodos (V. 1261—1347).

- σ. α'.      Κ. 'Ιώ·  
 φρενῶν δυσφρόνων ἁμαρτίματα  
 στερεὰ θανατόεντ'.  
 ὧ κτανόντας τε καὶ  
 5 θανόντας βλέποντες ἐμφυλίου.  
 "Ωμοὶ ἐμῶν ἄνολβα βουλευμάτων.  
 ἰὼ παῖ, νέος νέφ' ξὺν μόρφῳ,  
 αἰαῖ αἰαῖ,  
 "Εἰδανες, ἀπελύθης,  
 10 ἐμαῖς οὐδὲ σαῖσι θυσβουλαις.
- Χ. Οἴμ' ὡς ἔοικας ὁψὲ τὴν δόκην ἰδεῖν.
- σ. β'.      Κ. Οἴμοι,  
 ἐχῶ μαθὼν δειλαιοσ· ἐν δ' ἐμῷ κάρῳ  
 θεὸς τότ' ἄρα τότε μέγα βάρος μ' ἔχων  
 ἔπαισεν, ἐν δ' ἔσεισεν ἀγρίαις ὁδοῖς,  
 5 οἴμοι λακπότητον ἀντρέπων χαράν.  
 φεῦ φεῦ, ὧ πόνοι βροτῶν δύσπονοι.
- Ε. 'Ω δέσποθ', ὡς ἔχων τε καὶ κεκτημένος,  
 τὰ μὲν πρὸ χειρῶν τάδε φέρων, τὰ δ' ἐν δόμοις  
 ἔοικας ἦκειν καὶ τάχ' ἔψεσθαι κακά.  
 Κ. τί δ' ἔστιν; ἢ κάχιον αὖ κακῶν ἔτι;  
 Ε. γυνὴ τέθνηκε τοῦδε παμμήτωρ νεκροῦ,  
 δύστηνος, ἄρτι νεοτόμοισι πλήγμασιν.
- β. α'.      Κ. 'Ιώ,  
 ἰὼ δυσκάθαρτος "Αἰδου λιμνὴν,  
 τί μ' ἄρα τί μ' ὀλέκεις;  
 ὧ κακάγγελτά μοι  
 5 προπέμψας ἄχῃ, τίνα θροεῖς λόγον;

Αἰαῖ, ὀλωλότ' ἄνδρ' ἐπεξεργάσω.

τί φῆς, ὦ παῖ, τίνα λέγεις μοι νέον,  
αἰαῖ αἰαῖ,

· Σφάγιον ἐπ' ὀλέσθω

γυναικεῖον ἀμφικεῖσθαι μόρον;

10

Χ. Ὅρᾱν πάρεστιν· οὐ γὰρ ἐν μυχοῖς ἔτι.

Κ. Οἴμοι,

α. β'.

κακὸν τόδ' ἄλλο δεύτερον βλέπω τάλας.

τίς ἄρα, τίς με πότμος ἔτι περιμένει;

ἔχω μὲν ἐν χεῖρεσσιν ἄρτίως τέκνον,

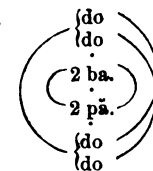
τάλας, τὸν δ' ἔναντα προσβλέπω νεκρόν.

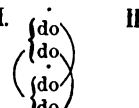
5

φεῦ φεῦ μάτερ Ἀλλία, φεῦ τέκνον.

### Str. α'.

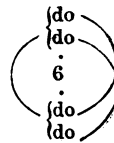
Σ: —  
 ∪: — — ∪ | — ∪ || — — ∪ | — ^ ||  
 ∪: ∪ ∪ ∪ ∪ | — π ||  
 — ∪ — | — ∪ — ||  
 ∪: — — ∪ | — ∪ || — — ∪ | — ^ ||  
 II. >: ∪ ∪ — ∪ | — ∪ || — — ∪ | — ^ ||  
 ∪: — — Σ | — — ∪ || — — ∪ | — ^ ||  
 — — — —  
 III. ∪: ∪ ∪ ∪ ∪ | — ^ ||  
 ∪: — — ∪ | — ∪ || — — ∪ | — ^ ||

I.  5

II.  10

### Str. β'.

— —  
 trim.  
 ∪: — — ∪ ∪ | — ∪ || ∪ ∪ — ∪ | — ^ ||  
 trim.  
 Σ: — | — ∪ | — ∪ | — ∪ | — ∪ | — ^ ||  
 >: — — ∪ | — ∪ || — — ∪ | — ^ ||

 5

Ε. Ἦδ' ὄξυδῆκτῳ βωμία περὶ ξίφει  
 λυεὶ κελαινὰ βλέφαρα, κωκύσασα μὲν  
 τοῦ πρὶν θανόντος Μεγαρέως κλεινὸν λάχος,  
 αὖτις δὲ τοῦδε, λοίσδιον δὲ σοὶ κακὰς  
 πράξεις ἐφυμνήσασα τῷ παιδοκτόνῳ.

σ. γ'. Κ. Αἰαὶ αἰαῖ,  
 ἀνέπταν φόβῳ. τί μ' οὐκ ἀνταίαν  
 ἔπαισέν τις ἀμφιθήκτῳ ξίφει;  
 Δειλαιοὺς ἐγὼ ἐγώ,  
 5 δειλαίᾳ δὲ συγκέκραμαι δύα.

Ε. Ὡς αἰτίαν γε τῶνδε κάκεινων ἔχων  
 πρὸς τῆς θανούσης τῆσδ' ἐπεσκήπτου μόρων.  
 Κ. ποίῳ δὲ κάπελυσας' ἐν φοναῖς τρόπῳ;  
 Ε. παίσας' ὑφ' ἥπαρ αὐτόχειρ αὐτήν, ὅπως  
 παιδὸς τόδ' ἦσ' ὅτ' ὄξυκώκυτον πάθος.

σ. δ'. Κ. Ὡμοὶ μοι, τάδ' οὐκ ἐπ' ἄλλον βροτῶν  
 ἐμᾶς ἀρμόσει ποτ' ἐξ αἰτίας.  
 ἐγὼ γάρ σ' ἐγὼ ἔκανον, ὦ μέλεος,  
 ἐγώ, φάμ' ἔτυμον, ἰὼ πρόσπολοι,  
 5 ἀπάγετέ μ' ὅτι τάχος, ἄγετέ μ' ἐκποδῶν  
 τὸν οὐκ ὄντα μᾶλλον ἢ μηδέν.

Χ. Κέρδη παραινεῖς, εἴ τι κέρδος ἐν κακοῖς·  
 βράχιστα γὰρ κράτιστα τὰν ποσὶν κακά.

σ. γ'. Κ. Ἴτω ἴτω,  
 φανήτω μόρων ὁ κάλλιστ' ἐμῶν  
 ἐμοὶ τερμῖαν ἄγων ἀμέραν  
 Ὑπατος· ἴτω ἴτω,  
 5 ὅπως μηκέτ' ἡμαρ ἔλλ' εἰσίδω.

Χ. Μέλλοντα ταῦτα. τῶν προκειμένων τι χρὴ  
 πράσσειν. μέλει γὰρ τῶνδ' ὅτοισι χρὴ μέλειν.

Κ. ἀλλ' ὣν ἐρώμαι, ταῦτα συγκατηξάμην.

Χ. μή νυν προσεύχου μηδέν· ὥς πεπρωμένης  
 οὐκ ἔστι θνητοῖς συμφορᾶς ἀπαλλαγὴ.





Die Dochmien des ganzen Gesanges zeichnen sich dadurch aus, dass ihnen der regelmässige Einschnitt fehlt; wo er hier also vorkommt, ist er dennoch, als eine zufällige Erscheinung, nicht notirt worden.

Str. α', V. 3 muss wegen der Responsion mit V. 4 als eine katalektische bacchiische Dipodie betrachtet werden; eine solche Geltung ist gar nicht so selten.

Str. β', V. 5 durfte nicht als ein Dochmius mit folgender choreischer Tripodie betrachtet werden:

Σ: — — — — —, — — — — — — — — — — —

Ein solcher Vers wäre vollkommen unrhythmisch. Eben so verkehrt wäre es aber, als zwei Dochmien zu messen, deren zweiter dann eine unerhörte Form hätte.

Σ: — — — — — — — — — — — — — — — — —

Vgl. Eurh. § 18, 5. Wir haben es vielmehr nur mit einem mehr melischen Trimeter zu thun, wie Aj. III, β', p. 2:

Σ: — — — — — — — — — — — — — — — — —

Wahrscheinlich wurden auch diese Trimeter nicht gesungen.

19

7

## Schulbücher

aus dem

Verlage von F. C. W. Vogel in Leipzig.

---

- Bagge, Oskar**, Die Lehre vom Reich Gottes oder Neuer Catechismus in zwölf Hauptstücken. 8. 1869. 12 Ngr.  
— — Ausgabe ohne Vorwort für Schüler. 10 Ngr.
- Bartsch, Karl**, Chrestomathie de l'ancien français (VIII—XV<sup>e</sup> Siècles). Accompagné d'une grammaire et d'un glossaire. 4. 1866. 3 Thlr.
- Bröder, Chr. G.**, Kleine lateinische Grammatik mit Wörterbuch. Einunddreißigste Auflage. gr. 8. 1866. 17½ Ngr.
- Brückner, G.**, Hebräisches Lesebuch für Anfänger und Geübtere. Wichtige Kapitel des A. T. Mit einem gramm. Coursus und Glossarium. 3. Auflage. gr. 8. 1863. 22½ Ngr.
- Burkhardt, Dr. C. A. H.** in Weimar, Dr. Martin Luther's Briefwechsel. Mit vielen unbekannten Briefen und unter vorzüglicher Berücksichtigung der de Wette'schen Ausgabe. gr. 8. 1866. 3 Thlr.
- Ciceronis** epistolae selectae, ac temporum ordine dispositae. In usum scholarum edidit Aug. Matthiae. Quartum edid., textum ex Orellii recens. const., notis auxit F. H. Müller. gr. 8. 1 Thlr., 10 Ngr.
- Diez, Ph.** in Marburg, Wörterbuch zu Dr. Martin Luther's Deutschen Schriften. Erste und zweite Lieferung. 4. 1868. à 1 Thlr.
- Erdmann, Joh. Ed.**, Grundriss der Psychologie. Für Vorlesungen. Vierte verbesserte Auflage. gr. 8. 1862. 16 Ngr.
- Gesenius, W.**, Hebr. und chald. Handwörterbuch über das A. T. Siebente Auflage, besorgt von Fr. Dietrich. Lex.-8. 1868. 4 Thlr. 7½ Ngr.
- — Hebräische Grammatik. Neu bearb. und herausg. von E. Roediger. Zwanzigste Auflage. gr. 8. 1866. 28 Ngr.

**Gesenius, W.**, Paradigmen der hebräischen Sprache. gr. 8. 1862.

2½ Ngr.

— — **Lexicon manuale hebraicum et chald. in Vet. Test. libros.**  
Post editionem germanicam tertiam latine elaboravit multisque  
modis retractavit. et auxit. Editio II ab auctore ipso adornata  
atque ab A. Th. Hoffmanno recognita. gr. 8. 1847. 4 Thlr. 24 Ngr.

— — **Hebräisches Lesebuch.** Neu bearb. und herausg. von  
A. Heiligstedt. Zehnte Auflage. gr. 8. 1865. 20 Ngr.

— — **Novus thesaurus philol. crit. ling. hebraeae et chald.**  
V. T. 3 ti. cpl. 4. Herabg. Preis: 8 Thlr

**Hager, Dr. A.**, Hebräisches Vocabularium für Primaner und  
Secundaner der Gymnasien sowie für Theologie Studirende  
kl. 8. 1865. 8 Ngr.

**Hahn, A.**, Lehrbuch des christlichen Glaubens. 2 Bde.  
Zweite Auflage. gr. 8. 3 Thlr. 7½ Ngr.

**Justi, Ferd.**, Handbuch der Zendsprache. Altbactrisches  
Wörterbuch. Grammatik. Chrestomathie. gr. 4. 1864. 7 Thlr.

**Roberstein, M.** (in Schulpforta), Grundriß der Geschichte  
der deutschen Nationalliteratur. Vierte Auflage.  
3 Bde. gr. 8. 1866. 10 Thlr.

**Matthiae, Aug.**, Ausführliche griechische Grammatik.  
3 Theile. Dritte Auflage. gr. 8. 1 Thlr.

**Passow, Fr.**, Handwörterbuch der griechischen Sprache.  
2 Bände. Fünfte Auflage. h. 4. 6 Thlr. 20 Ngr.

**Schmieber, H. C.**, Evangelisches Lehrbuch für Schüler der  
oberen Klassen auf Gelehrtenschulen. 3 Theile. Dritte  
Auflage. gr. 8. 1 Thlr. 12½ Ngr.

**Scholz, Hermann** (in Gütersloh). Abriss der hebraeischen  
Laut- und Formenlehre im Anschluss an Gesenius-  
Roediger's Grammatik, für den Elementarunterricht auf Gymna-  
sien. gr. 8. 1867. 6 Ngr.

**de Wette, W. M. L.**, Lehrbuch der hebr.-jüd. Archäolo-  
gie. Vierte Auflage. gr. 8. 1864. 2 Thlr. 7½ Ngr.

**Winer, G. B.**, Grammatik des neutestamentlichen Sprach-  
idioms. Siebente Auflage, besorgt von Dr. G. Lüne-  
mann. gr. 8. 1867. 2 Thlr. 7½ Ngr.







